Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.11.2026 11:33:34
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономика железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика и финансы предприятий (организаций)

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации по дисциплине – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Очная форма обучения: Зачет – 3 семестр; Курсовая работа – 4 семестр; Экзамен – 4 семестр

Очно-заочная форма обучения: Зачет – 3 семестр; Курсовая работа – 4 семестр; Экзамен – 4 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов
ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные материалы (3,4 семестр – очное, очно-заочное)**
ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	*Обучающийся знает:* - типовые методики расчета экономических показателей	Тестовые задания 1-10
	Обучающийся умеет: - использовать типовые методики расчета экономических показателей	Задание 1-3
	Обучающийся владеет: - способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей	Задание 7-9
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	*Обучающийся знает:* - методики расчета и анализа экономических показателей, хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта	Тестовые задания 11-20
	Обучающийся умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта	Задание 4-6

	Обучающийся владеет: - способностью использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта	Задание 10-12

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:
1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:
1) собеседование;
2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:
1) написания и защиты курсовой работы

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	*Обучающийся знает:* - типовые методики расчета экономических показателей

1. Неравномерность перевозок по направлению определяется ….
- коэффициентом неравномерности;
- коэффициентом обратности;
- все ответы верные.

2. ***Грузооборот представляет собой ….***
- количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени;
- количество тонн груза, перевезенных через один километр транспортной сети;
- работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перевозимого груза на расстояние перевозки.

3. К местному сообщению относятся перевозки:
-в пределах одной и той же дороги;
- перевозки на участках двух и более дорог;
- нет правильных ответов;

4. Основными показателями грузовых перевозок являются:
- объем перевозок грузов;
- грузооборот;

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- пассажирооборот;
- грузонапряженность;
-. средняя дальность перевозки одной тонны груза.

5. На железнодорожном транспорте пассажирские перевозки подразделяются на следующие виды сообщений:
- пригородное, местное, прямое
- местное и дальнее;
- пригородное, прямое;
- смешанное.

6. Средняя дальность перевозки пассажира определяется …
- отношением пассажирооборота к объему перевозок пассажиров
- отношением пассажирооборота к объему перевозок грузов
- отношением объема перевозок пассажиров к пассажирообороту

7. Перемещение массы груза характеризуется ….
- грузооборотом в тарифных тонно-километрах;
- локомотиво-километрами общего пробега;
- поездо-километрами

8. Определить размер приема грузов на дороге в млн т., если ввоз составляет 15 млн т., а транзит через участки дороги 47 млн т.
_____.

9. Определить размер отправления грузов на дороге в млн т., если вывоз составляет 18 млн т., а размер местного сообщения дороги 53 млн т.
_____.

10. Определить размер прибытия на дороге в млн т., если ввоз составляет 15 млн т., а размер местного сообщения дороги 53 млн т.
_____.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	*Обучающийся знает:* - методики расчета и анализа экономических показателей, хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта

11. Определить размер прибытия на дороге в млн т., если ввоз составляет 15 млн т., а размер местного сообщения дороги 53 млн т.
_____.

12. Определить размер сдачи грузов на дороге в млн т., если вывоз составляет 18 млн т., а транзит через участки дороги 47 млн т.
_____.

13. Определить размер ввоза грузов на дороге в млн т., если прием составляет 63 млн т., а транзит через участки дороги 47 млн т.
_____.

14. Пропускная способность железных дорог характеризует ….
- максимальное число пар поездов, которое может пропустить участок сети;
- превышение порожнего пробега над нормативным значением;
- максимальное количество тонн груза, которое может провезти дорога за сутки;
- максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети.

15. ***Качественные показатели плана работы подвижного состава подразделяются на следующие группы:***
- показатели использования подвижного состава по мощности и грузоподъёмности вагонов и силе тяги локомотивов;
- показатели использования подвижного состава во времени;
- показатели, отражающие долю непроизводительной работы подвижного состава;
- обобщающие, или синтетические показатели;
- показатели, отражающие выполненные циклы работ.

16. Оборот вагона представляет собой ….

- расстояние, пройденное вагоном от станции одной погрузки до следующей станции погрузки.
- время от начала одной погрузки до начала следующей погрузки;
- время от погрузки до выгрузки
- расстояние, пройденное вагоном от станции погрузки до станции выгрузки.

17. Общий пробег локомотива складывается из ….
- вспомогательного одиночного пробега и пробега в двойной тяге;
- пробега во главе поездов и в одиночном следовании;
- линейного и условного пробега;
- пробега во главе поездов;
- линейного пробега, пробега во главе поезда и двойной тяге.

18. Качественные показатели плана работы подвижного состава подразделяются на следующие группы:
- показатели использования подвижного состава по мощности и грузоподъёмности вагонов и силе тяги локомотивов;
- показатели использования подвижного состава во времени;
- показатели, отражающие долю непроизводительной работы подвижного состава;
-. обобщающие, или синтетические показатели;
- показатели, отражающие выполненные циклы работ.

19. Оборот вагона представляет собой ….
- расстояние, пройденное вагоном от станции одной погрузки до следующей станции погрузки.
- время от начала одной погрузки до начала следующей погрузки;
- время от погрузки до выгрузки
- расстояние, пройденное вагоном от станции погрузки до станции выгрузки.

20. Общий пробег локомотива складывается из ….
- вспомогательного одиночного пробега и пробега в двойной тяге;
- пробега во главе поездов и в одиночном следовании;
- линейного и условного пробега;
- пробега во главе поездов;
- линейного пробега, пробега во главе поезда и двойной тяге.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	*Обучающийся умеет:* - использовать типовые методики расчета экономических показателей

Задание 1.

- Определить приведенную работу железной дороги, если отправление грузов составляет 25 млн т, прием грузов с других дорог – 100 млн т, средняя дальность перевозки груза – 350 км, объем перевозок пассажиров – 75 тыс. чел., средняя дальность перевозки пассажира – 700 км.
- Рассчитать приведенную работу и среднюю дальность перевозки груза на подразделении железнодорожного транспорта, если выполнен следующий объем работы за период: объем перевозок грузов – 4,5 млн т, объем перевозок пассажиров – 223 тыс. чел., грузооборот – 9 млрд ткм, среднее расстояние перевозки пассажира – 1100 км.

Задание 2.

-Общая величина перевозок в регионе обслуживания железной дороги равна 25 млн т, в том числе ввоз грузов с соседних регионов составляет 35%, вывоз – 17%, местное сообщение между станциями – 20%. Определить величину отправления, приема, прибытия, сдачи и транзита.

-Определите коэффициент обратности, если в груженом направлении перевезено 900 тыс. т, а в порожнем – 3520

тыс. т.

Задание 3.

Определите коэффициент неравномерности движения, если по участку за год перевозится 9200 тыс. т, а размеры перевозок в максимальный месяц (август) составляют 1015 тыс. т. Рассчитайте коэффициент перевозимости по цветным металлам, если их производство составило 380 млн т, а железными дорогами перевезено 251 млн т.

ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	*Обучающийся умеет:* - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта

Задание 4.

- Определить затраты на силовую электроэнергию для производственных целей: – суммарная установленная мощность оборудования – 250 кВт; – коэффициент загрузки оборудования – 0,75; – годовой фонд времени работы оборудования в одну смену – 2000 ч; – количество смен работы – 2; – средний коэффициент спроса (0,25 ÷ 0,35); 51 – коэффициент, учитывающий потери электроэнергии в сети, – 1,2; – цена 1 кВтч силовой электроэнергии – 3,5 руб

- Определить расходы на топливо и электроэнергию на тягу поездов, если на тепловозной тяге грузооборот составил 4,9 млрд т-км брутто, на электрической тяге – 14 млрд т-км брутто. Удельная норма расхода на 10 тыс. т-км брутто, соответственно, топлива 50 кг, электроэнергии – 112 кВтч. Цена 1 т топлива – 20 тыс. р., 1 кВтч – 3,5 руб.

Задание 5.

- Определить фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге, если план перевозок перевыполнен на 6 %, сумма эксплуатационных расходов – 25 млрд р. Плановый объём перевозок – 190 млрд т-км. Удельный вес расходов, зависящих от перевозок, – 56 % от общей суммы. Качественные показатели использования подвижного состава не изменились

- Определить себестоимость пассажирских перевозок. Исходные данные:
- общая величина эксплуатационных расходов – 3,8 млрд. руб.;
- затраты на грузовые перевозки составили 75% общей величины расходов;
- пассажирооборот – 5,2 млрд. пасс-км.

Задание 6.

Рассчитать себестоимость грузовых, пассажирских и приведенных перевозок по железной дороге на основании исходных данных.

Эксплуатационные расходы железной дороги, млн. руб.

Показатель	Значение
Всего расходов по всем регионам дороги	8890
В том числе при перевозках: - пассажирских - грузовых	 4310 4580
Из них расходы на оплату труда при перевозках: - пассажирских - грузовых	 1620 1980
Все расходы по управлению дороги и общедорожным организациям	1080

Перевозочная работа железной дороги

Показатель	Значение
Пассажирооборот, млн. пассажиро-км	26250
Грузооборот, млн. т-км	44125

ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	*Обучающийся владеет:* - способностью использовать типовые методики расчета экономических показателей

Задание 7.

- В районе тяготения железной дороги отправление черного металла составляет 12,8 млн т при коэффициенте перевозимости 0,85 и отправление руды 10,6 млн т при коэффициенте перевозимости 0,9. На перспективу намечен рост производства черного металла на 15%, а коэффициент перевозимости его уменьшится на 7%. Добыча руды увеличится на 12%, а коэффициент ее перевозимости вырастет на 4%. Какова будет абсолютная величина перевозок черного металла и руды в перспективе?
- Ввоз строительных грузов на дорогу составил 30 млн т, вывоз с дороги – 16 млн т, местное сообщение – 55 млн т, общая величина перевозок – 157 млн т. Найти величину прибытия, отправления, сдачи, приема и транзита.
- Определить пробеги грузов по участкам в тонно-километрах и величину средней дальности, если регион обслуживания железной дороги включает 3 участка: А-Б протяженностью 250 км, Б-В – 220 км и В-Г – 190 км. Густота перевозок составляет на участке А-Б – 8 млн т в год, Б-В – 10 млн т и В-Г – 9 млн т.

Задание 8.

- Объем перевозок пассажиров по региону обслуживания железной дороги составил 23,5 млн чел. Численность населения составила 2,5 млн чел. В перспективе численность населения возрастет на 5%. Коэффициент транспортной подвижности будет на 7% меньше, чем в текущем периоде. Определить величину перевозки пассажиров в перспективе.
- Пассажирооборот в текущем периоде составил 160 млрд пассажиро-км, численность населения страны – 142 млн чел. В перспективе ожидается рост пассажирооборота на 3% и снижение численности населения на 1,5%. Определить, как изменится коэффициент транспортной подвижности в перспективе.

Задание 9.

-Организацией произведены разовые инвестиции в размере 50 млн р, годовой чистый доход планируется равномерно в размере 20 млн р. в течение 4 лет. Определите срок окупаемости.
- Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 65 млн р. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 22 млн р. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта равна 8%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателей чистого дисконтированного дохода и индекса доходности.
- Экономию текущих затрат 5000 р. обеспечивает проведение мероприятия, требующее инвестиций 10000 руб. Определить показатели экономической эффективности. Горизонт расчета принять 5 лет, норма дисконта – 0,08, Рисковая поправка – 0,03.

ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	*Обучающийся владеет:* - способностью использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта

Задание 10

Организация собирается инвестировать средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 100 млн. руб. Ожидается, что сразу же после пуска линии ежегодные поступления составят 30 млн. руб. Работа линии рассчитана на 6 лет. Ставка дисконтирования равна 15 %. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистого приведенного дохода и показателя рентабельности инвестиций, рассчитать внутреннюю норму доходности и срок окупаемости инвестиций.

Задание 11. Расходы, общие для всех отраслей хозяйства принимаются равными 39% от фонда оплаты труда локомотивных бригад в грузовом и хозяйственном движении (для электровозных бригад).

Таблица 1 Исходные данные для определения расходных ставок, тыс. руб.

Статья расходов	Значение
091.Расходы на оплату труда электровозных бригад в грузовом движении	
092.Расходы на оплату труда электровозных бригад в хозяйственном движении	
238.Расходы на деповской ремонт грузовых вагонов	
057.Расходы на плановый текущий ремонт контейнеров	
243.Амортизация грузовых вагонов	
053.Амортизация контейнеров	

Таблица 2 Исходные данные для расчета расходных ставок

Показатель	Значение
Общий пробег вагонов грузового парка, млн. вагонно-км	
Среднесуточный пробег грузового вагона, км/сут.	
Локомотиво-км линейного пробега, тыс., в движении: грузовом хозяйственном	
Участковая скорость поезда, км/ч, в движении: грузовом хозяйственном	35,5

Таблица 3 Показатели эксплуатационной работы

Показатель	Значение
Средняя динамическая нагрузка груженого вагона $P_{гр}$, т/ваг.	44,0
Отношение порожнего пробега к груженому	0,35
Среднесуточный пробег вагона $S_в$, км/сут	
Масса тары вагона $q_т$, т/ваг.	22,8
Масса поезда брутто $Q_{бр}$, т	
Отношение общего вспомогательного пробега локомотивов к пробегу во главе поездов	0,16
Участковая скорость движения грузового локомотива ?$_{уч}$, км/ч	35,5
Коэффициент, учитывающий дополнительное время работы: k - локомотивных бригад k_1 - кондукторов	1,50 1,35
Доля пробега сборных поездов в общем пробеге грузовых поездов ?	0,034
Участковая скорость движения сборных поездов $_{уч}$, км/ч	24,9
Отношение линейного вспомогательного пробега локомотивов к пробегу во главе поезда ?$_л$	0,10
Среднесуточный пробег локомотивов $S_л$, км/сут.	
Затраты времени на маневровую работу, локомотиво-ч/1000вагоно-км	0,178
Масса локомотива $P_л$, т	
Норма расхода электроэнергии на 10000 т-км брутто ?, кВт-ч	
Средняя дальность перевозки грузов $L_{гр}$, км	
Средняя масса грузовой отправки d, т	43,0
Доля грузов, отправляемых с данной дороги j	0,46
Затраты времени на маневровую работу $C_м$, локомотиво-ч/1 погруженный или выгруженный вагон	0,114

Таблица 4 Расходные ставки, руб.

Измеритель	Условные обозначения	Расходная ставка
Вагонно-км	$L_{nд}$	0,050
Вагонно-ч	L_{nh}	-
Локомотиво-км	l_{mh}	4,45
Локомотиво-ч	l_{MH}	114,54
Бригадо-ч локомотивных бригад	l_{NH}	-
Бригадо-ч поездных бригад	l_{Nh}	53,46
Тонно-км брутто вагонов и локомотивов	$l_{plбр}$	0,0005
Расход электроэнергии, 1 кВт-ч	$l_Л$	0,53
Маневровый локомотиво-ч	$l_{MHм}$	335,73
Грузовые отправки	l_0	14,01

Условно-постоянные расходы принимаются в размере 88% от зависящих расходов.

Задание 12. Задание Цель выполнения задания – проанализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчётности ОАО «РЖД».

В качестве исходной информации выступают данные годовой финансовой-экономической отчетности ОАО «РЖД». Ознакомиться с данными можно на официальном сайте ОАО «РЖД», режим доступа: http://company.rgd.ru/

Выполнить анализ динамики экономических показателей Компании.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к защите курсовой работы

1. Как определяется объем работы на дороге?
2. Как рассчитывается общий, груженый и порожний рейс вагона?
3. Как определяется линейный пробег локомотивов?
4. Как рассчитать эксплуатируемый парк локомотивов?
5. Как производиться расчет условного пробега локомотива?
6. Как рассчитываются качественные показатели использования локомотивного парка?
7. Как рассчитываются качественные показатели использования грузовых вагонов?
8. Какими методами можно рассчитать себестоимость перевозок?
9. Поясните суть метода единичных расходных ставок.

Вопросы к зачёту

1. Объект и предмет экономики транспорта

2. Научные методы экономики транспорта
3. Значение транспорта как сферы материального производства
4. Факторы транспортного производства
5. Основные особенности транспортной продукции
6. Роль транспорта для развития экономики и общества.
7. Суть влияния транспорта на экономику и благосостояние людей.
8. Модель изменения цены и стоимости товара в результате пространственного перемещения.
9. Добавленная стоимость в результате перемещения товара.
10. Макроэкономическое значение транспорта.
11. Формирование и поддержание инфраструктурных резервов
12. Железнодорожный путь;
13. Электроснабжение железных дорог;
14. Железнодорожная автоматика и телемеханика;
15. Тяговый подвижной состав и технико-экономические особенности разных видов тяги;
16. Вагон, их основные типы и технико-экономические характеристики
17. Основные показатели грузовых перевозок.
18. Планирование и прогнозирование грузовых перевозок.
19. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения.
20. Использование маркетинговых исследований для увеличения грузовых перевозок.
21. Показатели пассажирских перевозок.
22. Проблема неравномерности пассажирских перевозок
23. В чем заключается главная особенность эксплуатационной работы железнодорожного транспорт
24. Назовите основные объемные показатели работы подвижного состава
25. Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении
26. Как определяются коэффициенты порожнего пробега вагонов к груженому и общему? Взаимосвязь между ними
27. Экономический эффект от увеличения нагрузки на вагон
28. Экономический эффект от повышения массы поезда
29. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения
30. Показатели плана перевозок грузов и порядок их определения

Вопросы к экзамену

1 Организация труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
2 Нормирование труда на предприятиях железнодорожного транспорта.
3 Определение численности работников ОАО «РЖД»
4 Особенности определения численности работников в структурных подразделениях железнодорожного транспорта
5 Производительность труда работников ОАО «РЖД»
6 Оплата труда на железнодорожном транспорте
7 Виды и формы системы оплаты труда на железнодорожном транспорте
8 Виды норм затрат труда
9 Отличие явочной численности от списочной. Способы расчета явочной численности
10 Способы определения производительности труда
11 Пути повышения производительности труда
12 Отличие сдельной формы оплаты труда от повременной
13 Виды доплат и надбавок на железнодорожном транспорте
14 Особенности управления на железнодорожном транспорте.
15 Принцы и структура управления на железнодорожном транспорте.
16 Методы управления на железнодорожном транспорте
17 Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях
18 Система бюджетирования на железнодорожном транспорте
19 Система ключевых показателей деятельности филиалов и структурных подразделений производственного блока ОАО «РЖД»
20 Перечислите основные принципы управления железнодорожным транспортом.
21 Назовите структуру Холдинга ОАО «РЖД»

22 Перечислите основные принципы формирования системы бюджетирования на железнодорожном транспорте
23 Что относится к основным компонентам системы бюджетирования. Дайте их краткую характеристику
24 Что такое ключевые показатели эффективности
25 Значение ключевых показателей в деятельности железнодорожного транспорта
26 Понятие основных фондов, их классификация.
27 Учет и оценка основных фондов
28 Износ и амортизация основных фондов
29 Показатели использования и состояния основных фондов
30 Оборотные средства: экономическая сущность и классификация
31 Показатели эффективности оборотных средств
32 Суть методов расчета амортизации
33 Что относится к основным фондам на железнодорожном транспорте?
34 Перечислите показатели использования основных фондов
35 Дайте краткую характеристику показателей использования основных фондов
36 Что такое первоначальная, ликвидационная и восстановительная стоимость?
37 Экономическая сущность оборотных средств.
38 Понятие себестоимости перевозок
39 Методы расчета себестоимости железнодорожных перевозок
40 Пути снижения себестоимости перевозок
41 Дайте определение себестоимости грузовых и пассажирских перевозок.
42 В чем заключаются главные особенности расчета себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте в современных условиях?
43 Сущность метода единичных расходных ставок
44 Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке
45 Конкурентоспособность транспортной продукции
46 Принципы управления конкурентоспособностью на транспорте
47 Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте
48 Экология на ж. д. транспорте
49 Перечислите основные показатели качества транспортной продукции. Дайте их краткую характеристику
50 Резервы повышения конкурентоспособности железнодорожных перевозок

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не

менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой

курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Курсовая работа (методические материалы)

1. Дидактические цели курсовой работы состоят в разработке плана работы подвижного состава условной железной дороги.

2. Тема курсовой работы «Разработка плана работы подвижного состава железной дороги». Работа выполняется по 10 вариантам, согласно методическим указаниям № 4698. **Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней и предпоследней цифрами шифра в зачетной книжке.**

Курсовая работа должна иметь следующее содержание:

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1 Определение размеров объема работы на дороге
2 Расчет общего пробега вагонов на дороге
3 Определение объема работы на дороге
4 Определение линейного пробега локомотивов
5 Расчет эксплуатируемого парка локомотивов
6 Расчет условного пробега локомотивов
7 Расчет качественных показателей использования локомотивного парка
8 Расчет качественных показателей использования грузовых вагонов
9 Расчет себестоимости перевозок
Заключение
Список использованных источников