

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.01.2020 19:57:20
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МОДУЛЯ

Профессиональная подготовка проводится в целях закрепления и углубления знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также приобретения необходимых профессиональных навыков и опыта практической работы по рабочей профессии.

Основной задачей профессиональной подготовки является формирование основ профессионального мастерства по получаемой рабочей профессии.

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Выполнение маневровой работы в малоделятельных районах железнодорожного транспорта необщего пользования	11
2.	Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малоделятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования	18
3.	Выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта общего пользования	18
4.	Промежуточная аттестация	1
	Итого	48

6 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии формирования оценок по промежуточной аттестации:

“зачтено” – обучающийся продемонстрировал знание теоретического материала, умение применять теоретические знания на практике.

“не зачтено” - обучающийся не продемонстрировал знание теоретического материала и умение применять теоретические знания на практике.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Форма квалификационного экзамена: ответы на вопросы (либо тестирование) и выполнение практической работы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков основной программе профессионального обучения и присвоения на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, профессии составитель поездов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для квалификационного экзамена

№п/п	Вопросы
1.	Маневровая работа, выполняемая составителем поездов.
2.	Ручные сигналы, используемые при маневрах.
3.	Обязанности составителя поездов.
4.	Нормативные документы для составителя поездов.
5.	Минимальные нормы прикрытие в поездах и при маневрах для вагонов, загруженных опасными грузами.
6.	Скорости при маневрах.
7.	Какая нормативная и техническая документация должна находиться в помещении составителя поездов?
8.	Требования к работникам при производстве маневров.
9.	Кому во время дежурства подчиняется составитель поездов?
10.	Маневры на вытяжных путях.

11.	Сигнальные цвета и знаки безопасности
12.	Что запрещается составителю поездов?
13.	Маневры на приемо-отправочных путях.
14.	Прием дежурства составителем поездов.
15.	Маневровая работа в районах станции не обслуживаемых дежурными стрелочных постов.
16.	Обеспечение безопасности труда горочных работников.
17.	Формирование поездов.
18.	Закрепление вагонов на станционных путях.
19.	Правила проезда составителя поездов на подвижном составе
20.	Документы, регламентирующие работу составителя поездов.
21.	Маневровая работа с вагонами загруженными ВМ
22.	Обязанности составителя поездов.
23.	Производство маневров.
24.	Действия составителя поездов при неисправности переносной радиостанции.
25.	Неисправности тормозных башмаков.
26.	Габарит приближения строений.
27.	Виды сигналов
28.	Обязанности составителя поездов при производстве маневров вагонами вперед.
29.	Габарит подвижного состава
30.	Основные значения сигналов, подаваемых светофорами
31.	Ручные сигналы и требования, предъявляемые ими
32.	Сигналы тревоги, порядок и случаи их подачи
33.	Переносные сигналы, требования, предъявляемые ими
34.	Причины производственного травматизма на станциях
35.	Основные понятия о гигиене и физиологии труда, производственной санитарии
36.	Обеспечение безопасности труда горочных работников
37.	Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве
38.	Электробезопасность на станциях электрофицированных дорог
39.	Основные законодательные акты по охране труда
40.	Нормы выдачи спец-одежды составителю поездов
41.	Вредные и опасные производственные факторы
42.	Меры оказания первой помощь при поражении электрическим током
43.	Оказание первой помощи при отравлении
44.	Оказание первой помощи при обморожении
45.	Виды инструктажей
46.	Обязанности работников по обеспечению охраны труда на предприятиях
47.	Инструктажи при приеме на работу
48.	В каких случаях проводится внеплановый инструктаж

49.	Инструктажи в ходе работы
50.	Оказание первой помощи при кровотечении
51.	Когда проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда?

Перечень заданий для квалификационного экзамена

№п/п	Описание задания
1.	Перевод стрелки с помощью курбеля, закрытие стрелки на запорную закладку и навесной замок.
2.	Составление плана маневровой работы при расформировании/формировании поезда по определенным условиям
3.	Проверка исправности конструкции автосцепки для использования.
4.	Используя ручные сигналы показать сигналы опробования автотормозов, движения вперед/назад, остановки.
5.	Произвести сцепление тормозных рукавов тормозной магистрали.
6.	Произвести действия по полному опробованию автотормозов.
7.	Произвести расчет норм времени на маневровую работу с грузовыми вагонами в составе сборного поезда.
8.	Произвести действия по сокращенному опробованию автотормозов
9.	Определить прикрытие вагонов от опасного груза 3 класса опасности.
10.	Выполнить действия составителя при проезде негабаритного места на станции
11.	Регламент переговоров при производстве маневров расформирования на станции.
12.	Заполнить справку формы ВУ-45. Рассчитать количество тормозных башмаков при заданных условиях