

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гаранин Максим Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2026 17:58:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Международная логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Сам. работа	75	75	75	75
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

старший преподаватель, Зюрина О.А.

Рабочая программа дисциплины

Международная логистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-25-4-МЛБ-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой к.э.н., доцент А.А. Кремнев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции у обучающихся в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих решению профессиональных задач в области международной логистики, а также развитию практических навыков использования знаний в профессиональных сферах деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.12
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
ПК-1.4	Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок
40.049. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134)	
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/01.6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
ПК-1. В.	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок
В/02.6	Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
3.2	Уметь:
3.2.1	Планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок
3.3	Владеть:
3.3.1	Контроля движения потоков в международной цепи поставок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основы международной логистики			
1.1	Международная логистика: характеристика, факторы развития /Лек/	8	4	
1.2	Регулирование условий поставки товаров на основе международных правил и ИНКОТЕРМС /Пр/	8	4	Практическая подготовка
1.3	Организационно-правовое обеспечение внешнеторговой логистической деятельности /Лек/	8	4	
1.4	Тарифное и нетарифное регулирование /Пр/	8	2	Практическая подготовка
1.5	Международные цепи поставок. /Лек/	8	4	
1.6	Управление выполнением заказа. Обязанности отдела управления цепями поставок /Ср/	8	8	
1.7	Логистическая инфраструктура. Система международной торговли /Лек/	8	4	
1.8	Транспортный коридор. Транспортные логистические центры /Ср/	8	9	
1.9	Посредничество во внешнеторговых перевозках /Ср/	8	4	
1.10	Выбор оптимального перевозчика /Пр/	8	2	Практическая подготовка
1.11	Виды логистических издержек в сфере ВЭД. /Ср/	8	8	
1.12	Логистические издержки /Ср/	8	10	
1.13	Инновационные процессы в области международной логистики. /Ср/	8	10	
1.14	Прогрессивные транспортно-технологические логистические системы /Ср/	8	10	

	Раздел 2. Самостоятельная работа				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/			8	8
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/			8	8
	Раздел 3. Контактная работа				
3.1	Зачет /КЭ/			8	0,15
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>					
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л1.1	Лазарев В.А., Воронов В.И.	Международная логистика.: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	tps://book.ru/book/95042	
6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес	
Л2.1	Воронов А.В., Лысенко А.Л., Воронов В.И.	Международная логистика. Лабораторный практикум моделирование и тренинг по трансграничной логистике. Терминологический словарь: Учебное пособие	Москва: Русайнс, 2022	tps://book.ru/book/94965	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					
6.2.1.1	Microsoft Office				
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.2.2.1	Перечень информационных справочных систем				
6.2.2.2	Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru/iv/				
6.2.2.3	Справочная правовая система КонсультантПлюс (интернет-версия). URL: http://www.consultant.ru/				
6.2.2.4	«Профессиональные базы данных»				
6.2.2.5	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент http://www.ecsocman.edu.ru/				
6.2.2.6	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент -				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).				

7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Международная логистика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: очная форма - зачет, 7 семестр
очно-заочная – зачет, 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен разрабатывать схемы согласованных операций, эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок	Вопросы (1- 10)
	Обучающийся умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок	Задания (1-5)
	Обучающийся владеет: навыками контроля движения потоков в международной цепи поставок	Задания (6-10)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся знает: эффективные формы и технологии взаимодействия субъектов в процессе оказания логистических услуг по организации перевозочного процесса в цепях поставок
Примеры вопросов/заданий 1. Поставка, осуществляемая по контракту – это: а. Коммерческая поставка б. Некоммерческая поставка с. Свободная поставка	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2. Совокупность свойств груза, определяющая условия и технику его перевозки, перегрузки и хранения называется:
 - a. Физическая характеристика груза
 - b. Транспортная характеристика груза
 - c. Техническая характеристика груза
3. Провозная плата, устанавливаемая в каждом случае между судовладельцем и грузоотправителем, - это:
 - a. Фрахт
 - b. Цена
 - c. Прайс
4. Единые цены с включением логистических затрат по географическим зонам – это:
 - a. Региональные цены
 - b. Государственные цены
 - c. Зональные цены
5. Время, необходимое для процесса перевозки, - это:
 - a. Логистическое время
 - b. Транспортное время
 - c. Время сделки
6. Перевозки международным воздушным транспортом осуществляются в соответствии с:
 - a. Бернской конвенцией
 - b. Варшавской конвенцией
 - c. Парижской конвенцией
7. Международные правила перевозки железнодорожным транспортом определяются:
 - a. Бернской конвенцией
 - b. Гаагской конвенцией
 - c. Гамбургской конвенцией
8. Основные международные морские соглашения – это:
 - a. Римские и Берлинские правила
 - b. Гамбургские и Гаагско-Висбийские правила
 - c. Парижские и Миланские правила
9. Формулировка основных положений экспортно-импортных контрактов соответствует положениям:
 - a. Парижской конвенции 1985г.
 - b. Венской конвенции 1980г.
 - c. Бернской конвенцией 1975г.
10. Логистическая система, занимающаяся управлением цепей поставок – это:
 - a. ТКМ
 - b. SCM
 - c. MRP

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся умеет: планировать, организовать движение потоков в международной цепи поставок
<p>Примеры заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В соответствии с договором транспортного экспедирования экспедитор сообщил грузовладельцу, что номинальный тариф перевозчика составляет 150 ден.ед., но ему (экспедитору) удалось договориться о 20-ти процентной скидке с тарифа, если провозные платежи будут проходить через экспедитора. По тому же договору грузовладелец обязуется в качестве дополнительного вознаграждения уплатить экспедитору половину полученной скидки. Каков будет суммарный размер платежей грузовладельца по договорам перевозки и транспортного экспедирования, если за перечисление провозных платежей перевозчику экспедитор взимает комиссию в размере 2,5% 2. В соответствии с Тарифной политикой стоимость перевозки одной тонны груза по железной дороге составляет 15ден.ед. Грузовладелец собирается предъявить к перевозке 45 тонн груза. Железная дорога предоставляет 10% скидку с тарифа всем тем, кто предъявляет груз по массе, не меньшей технической нормы загрузки вагона. Для рассматриваемого случая техническая норма загрузки вагона составляет 60 тонн. Грузовладелец может обратиться к экспедитору с просьбой сформировать сборную отпарку, состоящую из его груза (45 тонн) и груза другого собственника (15 тонн). За оказанную в этом случае услугу экспедитор взимает комиссионный сбор в размере 6%, исчисляемых от сумм провозных платежей, которые оба грузовладельца заплатили бы железной дороге, если бы они не обратились к экспедитору. Какой вариант перевозки 45 тонн груза (без экспедитора или с ним) является для первого грузовладельца более предпочтительным? 3. Партия электротехнического оборудования, поставленного авиатранспортом из Берлина в Екатеринбург, согласно инвойса размером 1500 кг, по цене –100 ден.ед.за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка -21 ден.ед., перевозка из аэропорта отправления в аэропорт назначения –520 ден.ед, экспортная пошлина –10%, импортная пошлина -20%, страхование –15 ден.ед, агентское вознаграждение –8 ден.ед, вывоз из аэропорта назначения –30 ден.ед. Рассчитать 	

цену DDP.	
4. По условиям международного договора купли-продажи, заключенного на условиях CIF, продавец товара, находящийся в Москве, должен осуществить поставку в Гамбург. Цена товара CIF Гамбург через Санкт-Петербург составляет 200 ден.ед. Цена товара до выполнения в Москве продавцом таможенных формальностей была равна 150 ден.ед. Величина таможенных платежей (пошлин и сборов) составила 10 ден.ед. Цена железнодорожной перевозки груза от Москвы до Санкт-Петербурга с учетом стоимости погрузки товара в этом порту равнялась 10 ден.ед. Величина морского фрахта Санкт-Петербург — Гамбург составила 25 ден.ед, а расходы по страхованию груза — 5 ден.ед. Определите транспортную составляющую в контрактной цене товара (в процентах к цене товара CIF).	
5. Цена товара в пункте отправления (с учетом всех налогов, таможенных пошлин и сборов) составляет 200 ден.ед. Транспортный тариф железнодорожной доставки товара в пункт назначения равен 40 ден.ед. При страховании товара продавец этого товара уплатил страховой компании страховую премию. Размер страховой премии страховщику составлял 0,5% от стоимости объявленных рисков (стоимости товара). Какова цена товара CIF?	
ПК-1.4 Планирует, организует, управляет и контролирует движение потоков в международной цепи поставок	Обучающийся владеет: навыками контроля движения потоков в международной цепи поставок
Примеры заданий	
6. Немецкая фирма «Vega» заключила с российской фирмой «Эталон» внешнеэкономический контракт на поставку товара в Россию на условиях CFR Санкт-Петербург. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010. Определить кто обязан оплатить все расходы и фрахт, необходимые для доставки товара до поименованного порта назначения.	
7. Французская фирма «Charm» заключила внешнеэкономический контракт на поставку моторного масла в Россию фирме «Автомасло» на условиях DDP Москва. Контракт заключен со ссылкой на Инкотермс-2010. Какая сторона контракта обязана выполнить таможенные формальности для вывоза и ввоза, уплатить сборы, взимаемые при ввозе и вывозе.	
8. Финская фирма «Hansa» заключила внешнеэкономический контракт на поставку молочной продукции в Россию фирме «Люкс» на условиях EXW Лахти (Финляндия). Кто из сторон контракта осуществляет таможенную очистку груза.	
9. Построить логистическую схему перевозки товара с участием двух логистических посредников	
10. Построить логистическую схему перевозки партии груза при экспорте товара.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Какие основные принципы и задачи международной логистики?
2. Что такое транспортный коридор?
3. Какие транспортные коридоры находятся на территории РФ?
4. Что такое транспортная логистическая система?
5. Критерии выбора транспортного средства.
6. Дать характеристику логистическим посредникам.
7. Что такое экспортные товарные потоки, дать характеристику.
8. Что такое импортные товарные потоки, дать характеристику.
9. Дать характеристику международному транзиту.
10. Международные экспедиторские документы.
11. Российские экспедиторские документы.
12. Дать характеристику различным видам транспорта.
13. Правила ИНКОТЕРМС-2010.
14. Какие существуют виды складов в логистической инфраструктуре?
15. Охарактеризовать смешанные перевозки.
16. Пути сокращения издержек во внешнеэкономических операциях.
17. Дать характеристику логистическим цепям.
18. Что такое внешнеэкономические операции?
19. Как реализуется логистический подход во внешней торговле?
20. Дать характеристику внешнеэкономических потоков.
21. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономических операций.
22. Нетарифное регулирование внешнеэкономических операций.
23. Какие существуют виды внешнеэкономических посредников?
24. Какие функции выполняют внешнеэкономические посредники?
25. Охарактеризовать таможенную инфраструктуру.
26. Охарактеризовать околотаможенную инфраструктуру.
27. Логистические цепи в сфере внешней торговли.
28. Источники логистических издержек во внешнеэкономических операциях.
29. Дать характеристику транспортировке как логистической услуге.
30. Формы внешнеэкономических смешанных перевозок.
31. Управление международными перевозками.

32. Основные способы перевозки международных грузов.
33. Основные критерии выбора перевозчика в сфере внешней торговли.
34. Какие существуют транспортные тарифы?
35. Основные виды рисков внешнеторговых операций.
36. Методы снижения внешнеторговых рисков.
37. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.
- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.
- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.