

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 16:26:56
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог
направление подготовки: вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

(год начала подготовки: 2023)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28-30
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.
- 15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров;
- 16269 Осмотрщик вагонов;
- 16783 Поездной электромеханик;
- 17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- профессиональные:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса,

ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей,

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда,

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию,

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	
практические занятия	168
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстом	16
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3-7 семестры) и дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 Очная форма обучения

1	2	3	4
	<i>Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения, формируем</i>

Наименование разделов и тем			ые компетенции, личностные результаты
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	6	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».	1	
Раздел 2.	Развивающий курс	102	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции	2	2

выходной день	в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.		ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2 ОК 2,4 ЛР 13,18
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2 ОК 2,4,6 ЛР 11,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»	0,5	
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	2 ОК 2,4,7 ЛР 17,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these,	0,5	

	that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2 ОК 1-7 ЛР 13
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	0,5	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2 ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и	2	

	способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическое занятие № 14 Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	36	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	24	
	контрольные работы	4	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	IV семестр		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие № 15 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 16 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 12 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	0,5	
	Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	
Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 18 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге,	2	2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24

	преимущественно в Indefinite Passive;		
	Практическое занятие № 19 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Практическое занятие № 20 Город, деревня, инфраструктура. Города США.	2	
	Практическое занятие № 21 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».	1	
	Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 23 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 24 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Подготовка сообщений \ презентаций по теме	1	
			2 ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24

	«Искусство и развлечения».		
	Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2 ОК 2,3,4,6,9 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 28 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	
	Практическое занятие № 29 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие № 30 Обобщение изученного материала.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №31 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие №32 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №33 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	

	Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	
	Практическое занятие №35 Обобщение пройденного материала.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Подготовка к контрольной работе.	2	
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	52	
	аудиторные занятия	44	
	практические работы	42	
	контрольные работы	2	
	самостоятельныевнеаудиторныеработы	8	
	V семестр		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №37 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2 ОК 1-7,9 ЛР8,11,13,17 ,18,24
	Практическое занятие №38 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №40 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: ДифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18 ,24
	Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	Практическое занятие №43 Работа стекстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №44 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с	2	

	формами на -ing без обязательного различения их функций.		
		2	
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
Тема 3.1 Транспорт.Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие №46 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18 ,24
	Практическое занятие №47 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №48 Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	
	Практическое занятие №49 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №50 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 51 Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	
	Итого за семестр	30	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы	28	
	контрольные работы	2	
	VI семестр		
Тема 3.2 Детали, механизмы.Оборудование, работа Подземные железные дороги.	Практическое занятие №52 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18 ,24
	Практическое занятие №53 Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №54 Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	
	Практическое занятие №55 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №56 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.3 Документы (письма, контракты).Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Практическое занятие №57 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18 ,24
	Практическое занятие №58 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №59 Работа с текстом "Safety and High Speeds".	2	

	Практическое занятие №60 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	Практическое занятие №61 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	Практическое занятие №62 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18 ,24
	Практическое занятие №63 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №64 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №67 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 68 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	
	Итого за семестр	34	
	аудиторные занятия	34	
	практические работы	32	
	контрольные работы	2	
	VII семестр		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие № 69 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 70 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста "Monorails"	2	
	Практическое занятие № 71. Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	
	Итоги за семестр	6	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	4	
	контрольные работы	2	
	VIII семестр		
Тема 3.6 Дизельная тяга	Практическое занятие №72 Введение лексических единиц и речевых	2	2-3 ОК 1-7,9

	оборотов по теме.		ЛР 13
	Практическое занятие №73 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №75 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие №76 Обобщение пройденного материала.	2	
Тема 3.7 Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие № 77 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3 ОК 1-7,9 ЛР 13
	Практическое занятие № 78 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	Практическое занятие №79 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 80 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 81 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 82 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	Практическое занятие № 83 Обобщение пройденного материала.	2	
	Практическое занятие № 84 Дифференцированный зачет.	2	
	Итого за семестр	26	
	аудиторные занятия	26	
	практические работы	24	
	контрольные работы	2	
	Итого за курс обучения	184	
	аудиторные занятия	168	
	практические работы	156	
	контрольные работы	12	
	самостоятельные внеаудиторные работы	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

Оборудование учебного кабинета:

- жидкокристаллический телевизор,
- компьютер в сборе,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя
- Мультимедийная установка

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1. Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL: <https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL: <https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL: <https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>

3.2.3.Периодические издания:

1. Time

2. Just English

3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

3.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: <http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

4.Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: www.lingvo.ru

5. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

6. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

7. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

8.Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

9. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1-9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	-употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, -оценка качества сообщений, -оценка качества подготовленных презентаций.
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	- понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи;	-тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, -оценка качества составления схем и таблиц, -контроль работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических

		упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР.8-24	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче -использует информацию для решения поставленной задачи	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес- кими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,
У.4 пополнять словарный запас;	употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче	-проверка качества работы со словарем
Знать:		
3.1 лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	- знает лексические единицы; - знает видо- временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем	-проверка качества работы со словарем - тестирование - -фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,

профессиональной направленности. ОК 1-7,9 ПК 1.1-1.3., ПК 2.1 - 2.3., 3.1- 3.2. ЛР 8,11,13,17,18,24		
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- демонстрация учебных фильмов;
 - рассказ;
 - самостоятельные и контрольные работы;
 - тесты;
 - чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).