

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.01.2026 11:37:35  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

## **Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **рабочая программа практики**

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ  
Специализация Грузовые вагоны

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 2

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Конт. ч. на аттест.	0,75	0,75	0,75	0,75
В том числе в форме практ.подготовки	89	89	89	89
Контактная работа	0,75	0,75	0,75	0,75
Сам. работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.т.н., доцент, Паренюк Мария Анатольевна*

Рабочая программа практики

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-6-ПСЖДгв.plz.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

**Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, предусмотренной ФГОС ВО и ОПОП ВО в части сбора и обработки информации о конструкции и особенностях применения грузовых вагонов различных типов, их основных элементов и узлов.
1.2	Вид практики - учебная, ознакомительная.
1.3	Способ проведения практики - стационарная.
1.4	Форма проведения практики - дискретно.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава

ПК-1.7: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.
3.2.2	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>			
1.1	Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов, их назначение и особенности применения. Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах. /ИВР/	2	5	
	<b>Раздел 2. Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий. Классификация парка вагонов и их отличительные признаки</b>			
2.1	Путевое развитие железнодорожных предприятий /ИВР/	2	6	Практическая
2.2	Грузовые вагоны /ИВР/	2	6	Практическая
	<b>Раздел 3. Особенности и конструктивные отличия тележек вагонов</b>			
3.1	Типы и устройство тележек грузовых вагонов /ИВР/	2	4	Практическая
3.2	Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов /ИВР/	2	10	Практическая
	<b>Раздел 4. Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)</b>			
4.1	Типы и устройство колесных пар /ИВР/	2	6	Практическая
4.2	Типы и устройство буксовых узлов /ИВР/	2	6	Практическая
4.3	Типы и устройство рессорного подвешивания /ИВР/	2	6	Практическая
4.4	Ударно-тяговые устройства /ИВР/	2	6	Практическая
4.5	Тормозное оборудование /ИВР/	2	6	Практическая
4.6	Кузов и рама вагонов /ИВР/	2	6	Практическая
	<b>Раздел 5. Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)</b>			
5.1	Вагоноремонтные депо /ИВР/	2	8	Практическая
5.2	Вагонные эксплуатационные депо /ИВР/	2	5	Практическая

5.3	Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации. /ИВР/	2	4	Практическая подготовка
<b>Раздел 6. Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава</b>				
6.1	Определение основных технико-экономические параметров грузового подвижного состава /ИВР/	2	5	Практическая подготовка
<b>Раздел 7. Контактные часы на аттестацию</b>				
7.1	Зачет с оценкой /КА/	2	0,75	Отчет и собеседование
<b>Раздел 8. Самостоятельная работа</b>				
8.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	18,25	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лукин В. В., Анисимов П. С., Федосеев Ю. П., Лукина В. В.	Вагоны. Общий курс: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2004	//umczdt.ru/books/38/225

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Устича П. А.	Вагонное хозяйство: учеб. для студ. вузов ж.-д. трансп.	М.: Маршрут, 2003	//umczdt.ru/books/38/155

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office.

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.2.2.1 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - [www.opzt.ru](http://www.opzt.ru)
- 6.2.2.2 База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - [www.ovsr.rf](http://www.ovsr.rf)
- 6.2.2.3 Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»
- 6.2.2.4 АСПИЖТ
- 6.2.2.5 Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (<http://doc.rzd.ru/>)

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование кафедры «Вагоны» и учебного полигона СамГУПС.

7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).
-----	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

*(наименование практики)*

---

Направление подготовки / специальность

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

*(код и наименование)*

---

Направленность (профиль)/специализация

**Грузовые вагоны**

*(наименование)*

---

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО)/ЗФО 2 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	ПК-1.7: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели нетягового подвижного состава

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
<b>Обучающийся знает:</b> источники информации по конструкции грузовых вагонов; основные типы и модели грузовых вагонов.
<b>Обучающийся умеет:</b> находить, систематизировать и анализировать информацию по вагонному хозяйству и конструкции грузовых вагонов.
<b>Обучающийся владеет:</b> самостоятельной работы с информацией в области своей профессиональной деятельности; способностью проводить анализ и выявлять основные положения в литературных источниках.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ПК-1.7
Назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ПК-1.7
Методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ПК-1.7
Основные понятия о путевом развитии железнодорожных предприятий	ПК-1.7
Классификация парка вагонов и их отличительные признаки	ПК-1.7

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Типы и устройство тележек грузовых вагонов	ПК-1.7
Конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ПК-1.7
Основные узлы, формирующие конструкцию вагонов (колёсная пара, буксовые узлы, рессорное подвешивание, ударно-тяговые устройства)	ПК-1.7
Типы и устройство колесных пар	ПК-1.7
Типы и устройство буксовых узлов	ПК-1.7
Типы и устройство рессорного подвешивания	ПК-1.7
Ударно-тяговые устройства	ПК-1.7
Тормозное оборудование	ПК-1.7
Кузов и рама вагонов	ПК-1.7
Система технического обслуживания и ремонта вагонов (назначение и структура пассажирского депо, особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов)	ПК-1.7
Выявление неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации.	ПК-1.7
Основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ПК-1.7

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## **2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Рассказать про основные типы и модели специализированных грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать про назначение и особенности применения основных типов и моделей специализированных грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать про методы выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов, эксплуатируемых на магистральных железных дорогах	ОПК-2.3, ПК-1.7
Дать классификацию парка грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Пояснить отличительные признаки парка грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Дать классификацию типам и устройству тележек грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Прокомментировать конструктивные отличия тележек грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать, какие основные узлы, формируют конструкцию вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать, какая система технического обслуживания и ремонта вагонов действует в России в настоящее время	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать про назначение и структуру пассажирского депо	ОПК-2.3, ПК-1.7
Рассказать об особенности работы пункта технического обслуживания грузовых вагонов	ОПК-2.3, ПК-1.7
Пояснить порядок выявления неисправностей специализированных грузовых вагонов в эксплуатации	ОПК-2.3, ПК-1.7
Перечислить основные технико-экономические параметры грузового подвижного состава	ОПК-2.3, ПК-1.7

## **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

### **Критерии формирования оценок по зачету с оценкой**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист  
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «**Учебная практика, ознакомительная практика**»

по направлению подготовки/специальности

**23.05.05 Подвижной состав железных дорог**

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

**Грузовые вагоны**

(наименование)

инженер путей сообщения

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

(подпись)

МП