

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2025 13:55:17
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (ознакомительная практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ
Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Конт. ч. на аттест.	0,65	0,65	0,65	0,65
В том числе в форме практ.подготовки	89	89	89	89
Контактная работа	0,65	0,65	0,65	0,65
Сам. работа	18,35	18,35	18,35	18,35
Иные виды работ	89	89	89	89
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель, Хохрин А.С.; Преподаватель, Надежкин В.А.

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-2-СОДПа.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н. профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Цели учебной практики: углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин обязательной части; формирование первичных профессиональных навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода.
1.2	Задачи практики: исследование и анализ социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнёрской организации; разработка проектного описания общественного проекта и плана по реализации проекта; реализация общественного проекта; составление отчетной документации по итогам практики.
1.3	Вид практики – учебная практика (ознакомительная практика)
1.4	Способы проведения практики - стационарная.
1.5	Практика проводится в том числе в форме практической подготовки. Практическая подготовка обучающихся организуется в соответствии с подходом «Обучение служением»

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП:	Б2.О.01(У)
------------	------------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1:	Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3:	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2:	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4:	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6:	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2:	Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы анализа ситуации в реальных социальных условиях; порядок разработки социальных проектов; способы эффективной коммуникации в команде; особенности межкультурного разнообразия общества; историческое наследие и традиции транспортной отрасли; теоретические основы эксплуатации железнодорожного транспорта; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	выявлять актуальные социальные проблемы, требующие проектного решения; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; определять свою роль в команде на каждом этапе проектной деятельности; применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска нужных источников информации с использованием цифровых инструментов; методами эффективного межкультурного взаимодействия; способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений; навыками работы в команде; первичными профессиональными навыками в области эксплуатации железнодорожного транспорта.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности /ИВР/	2	1	практическая подготовка
1.2	Анализ целей и задач практики. Выдача индивидуального задания /ИВР/	2	1	
	Раздел 2. Раздел 2. Первичная профессиональная подготовка			
2.1	Анализ различных ситуаций, выявленных при демонстрации тематических видеофильмов /ИВР/	2	4	практическая подготовка
2.2	Подготовка инструмента и средств индивидуальной защиты /ИВР/	2	8	
2.3	Измерение и разметка; рубка, резка, отпиливание /ИВР/	2	10	
2.4	Проверка исправности инструмента и средств индивидуальной защиты /ИВР/	2	2	практическая подготовка
2.5	Оконцовка и скрепление изолированных проводов, оснастка опор, вязка и скрепление линейных проводов /ИВР/	2	8	
2.6	Устранение неисправностей, выявленных методом измерений электрических параметров /ИВР/	2	7	практическая подготовка
2.7	Контроль качества выполненных работ /ИВР/	2	4	практическая
2.8	Основные нормативные документы ОАО "РЖД". «О железнодорожном транспорте Российской Федерации». «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» /ИВР/	2	2	
2.9	Изучение алгоритмов сбора, поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных. /ИВР/	2	6	
	Раздел 3. Раздел 3. Основной этап. Общественный проект «Обучение служением»			
3.1	Формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской организации /ИВР/	2	6	
3.2	Сбор информации /ИВР/	2	12	
3.3	Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта /ИВР/	2	6	
3.4	Планирование деятельности по общественному проекту /ИВР/	2	6	
3.5	Составление паспорта проекта /ИВР/	2	6	
	Раздел 4. Раздел 4. Отчетный этап			
4.1	Оформление отчета по практике /Ср/	2	18,35	
4.2	Зачет с оценкой /КА/	2	0,65	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Киселев Г. Г., Коркина С. В.	Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения: конспект лекций	Самара: СамГУПС, 2018	//e.lanbook.com/book/13

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И., Щукин Д.Л., Зубков В.Н.	Общий курс транспорта: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2018	://umczdt.ru/books/40/18
Л1.3	Балагин Д. В., Балагин О. В., Якушин Р. Ю.	Общий курс железных дорог. Часть 1: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог"	Омск: ОмГУПС, 2020	://e.lanbook.com/book/16
Л1.4	Балагин Д. В., Балагин О. В., Якушин Р. Ю.	Общий курс железных дорог. Часть 2: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог"	Омск: ОмГУПС, 2020	://e.lanbook.com/book/16
Л1.5	Балагин Д. В., Балагин О. В., Якушин Р. Ю.	Общий курс железных дорог. Часть 3: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог"	Омск: ОмГУПС, 2020	://e.lanbook.com/book/16

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Сапожников В.В.	Техническая эксплуатация устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики: учебное пособие	Москва : Ц ЖДТ, 2003	://umczdt.ru/books/41/220
Л2.2	В. В. Сапожников, Ю. А. Кравцов, Вл. В. Сапожников	Теоретические основы железнодорожной автоматики и телемеханики: учебник для вузов ж.-д. трансп.	М.: УМЦ по образов. на ж.- д. трансп., 2008	://umczdt.ru/books/41/220

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 КОРТЭС, Microsoft Word, Exel

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Росстандарта –

6.2.2.2 <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.3 База данных Государственных стандартов:

6.2.2.4 <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.5 База данных «Железнодорожные перевозки»

6.2.2.6 <https://cargo-report.info/>

6.2.2.7 База данных АСПИЖТ

6.2.2.8

6.2.2.9 Информационные справочные системы

6.2.2.1
0 КонсультантПлюс

6.2.2.1
1 Гарант

6.2.2.1
2

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона СамГУПС / кафедры «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»
7.3	При прохождении практики в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).