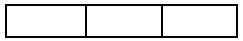
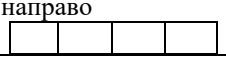
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гаранин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2025 11:03:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b798d7c78b0d1e40b88

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Образовательная программа «Экономика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика и финансы предприятий (организаций)

Номер задания / время/ тип задания	Наименование компетенции	Индикаторы сформированности компетенции	Индекс и наименование дисциплины	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения)	Содержание задания
1	2	3	4	5	6
1. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Как называется философско-методологическая позиция, характеризующаяся принципиальным антидогматизмом, установкой на анализ оснований познания, на выяснение границ применимости фундаментальных понятий и методов: 1) Скептицизм 2) Нигилизм 3) Критицизм 4) Агностицизм.
2. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Кому принадлежат наиболее известная логическая формулировка закона непротиворечивости в истории европейской философии: 1) Парменид 2) Софисты 3) Платон 4) Аристотель
3. 3 мин. Б	Способен осуществлять критический	УК-1.1. Осуществляет поиск информации,	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического,	Расположите элементы в структуре научного познания и таким образом, чтобы их последовательность удовлетворяла требованиям истинности, достоверности, надежности исследования

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	1) Объект 2) Субъект 3) Средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 
4. 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Укажите верную последовательность в процедуре аналитического метода, разработанного Декартом: 1) располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов простейших и легкопознаваемых, и восходить, как по ступеням, до познания наиболее сложных 2) делать всюду перечни настолько полные и обзоры столь всеохватывающие, чтобы быть уверенным, что ничего не пропущено 3) никогда не принимать за истинное ничего, что нельзя признать с достоверностью и очевидностью, избегать поспешности, предубеждения, включать в свои суждения только то, что представляется уму очевидным и несомненным 4) делить каждую из рассматриваемых трудностей на столько частей, сколько потребуется, чтобы лучше их разрешить. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 
5. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какой философ ввел понятие ситуации и рассматривал как «способ бытия человека в мире», а возникновение «духовной ситуация человека» связывал лишь с «пограничными ситуациями». 1) Шпенглер 2) Хайдеггер 3) Ясперс 4) Гуссерль.
6. 3 мин.	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет	Б1.О.01 Философия	**Знать:**	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

В	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Диалектика – это философский подход, метод, способ теоретического мышления, имеющей в качестве своего предмета противоречия. Какие философы не разрабатывали указанный метод. 1) Гегель 2) Поппер 3) Маркс 4) Шеллинг.
7. 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Определите философов-рационалистов, которые решали проблему достоверности знания, фамилии авторов укажите хронологически 1) Бэкон 2) Декарт 3) Локк 4) Спиноза 5) Лейбниц
8. 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Декарт положил в основу философского и научного мышления принцип очевидности, или непосредственной достоверности, тождественный требованию проверки всякого знания с помощью естественного света разума. Анализ и проверка предполагал, что: 1) На достоверное знание, истину «натолкнется скорее отдельный человек, чем целый народ» 2) Принцип субъективной достоверности, установку не на усвоение чужих мнений, а на создание собственных 3) Требование располагать свои мысли в определенном порядке, начиная с предметов легкопознаваемых, и восходить до познания наиболее сложных 4) Необходимость вносить все данные опытов в таблицы присутствия и отсутствия признаков изучаемых явлений

					5) Познавательную процедуру, при которой из сравнения наличных фактов выводится обобщающее их утверждение.
9. 10 мин. Д	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации, критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Б1.О.01 Философия	**Знать:** принципы критического, системного подхода в познании; **Уметь:** осуществлять поиск информации для решения задачи;	Прочитайте фрагмент текста Бэкона «Новый органон. Великое восстановление наук», определите содержание каждого «идола познания», приведите анализ, данную философом в книге. «Есть четыре вида идолов, которые осаждают умы людей. Для того чтобы изучать их, дадим им имена. Назовем первый вид *идолами рода,* второй - *идолами пещеры,* третий - *идолами площади* и четвертый - *идолами театра*.»
10. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Понятие «валидности» знания и информации означает: 1) логический переход от истинных посылок к истинном заключениям 2) логические переход от истинных посылок к достоверным заключениям 3) несоответствие посылок и заключений 4) истинный вывод из ненадежных посылок.
11. 3 мин. В	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Из приведенных ниже примеров, выберите характеризующие информацию, хранящуюся в бессознательном и определяющее поведение людей: 1) забытые детские травмы 2) забытые моменты радости 3) забытая научная информация 4) забытые имена людей

<table>
<tr>
<td>12.
4 мин.
А</td>
<td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td>
<td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</td>
<td>Б1.О.01 Философия</td>
<td>Знать:
методы системного философского анализа проблемной ситуации;
Уметь:
выявлять содержание и структуру проблемной ситуации</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательное соответствие, начиная с А. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Ряд представителей критической подхода в философии разработали разные категории, способствующие пониманию принципов и форм разума и познания, социально-исторического и ценностного бытия. Установите соответствие философов и категорий, сформулированных этими авторами.

<table>
<tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr>
<tr><td>А) Хоркхаймер</td><td>1) способ производства</td></tr>
<tr><td>Б) Маркс</td><td>2) коммуникативное действие</td></tr>
<tr><td>В) Кант</td><td>3) критическая теория</td></tr>
<tr><td>Г) Хабермас</td><td>4) априорные формы</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>13.
3 мин.
В</td>
<td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td>
<td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</td>
<td>Б1.О.01 Философия</td>
<td>Знать:
методы системного философского анализа проблемной ситуации;
Уметь:
выявлять содержание и структуру проблемной ситуации</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Если анализ является процедурой мысленного или реального разделения на части исследуемого объекта (свойства, явления, процесса), то что является противоположной процедурой?

1) Синтез
2) Вывод
3) Оценка
4) Конструирование</td>
</tr>
<tr>
<td>14.
3 мин.
В</td>
<td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</td>
<td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и</td>
<td>Б1.О.01 Философия</td>
<td>Знать:
методы системного философского анализа проблемной ситуации;
Уметь:</td>
<td>Важным источником информации о древнегреческой философии была деятельность Андроника Родосского, который систематизировал сочинения Аристотеля и придал им окончательную редакцию. Как называлась центральное произведение этого «Аристотелевского свода»?

1) Метафизика</td>
</tr>
</table>

	системный подход для решения поставленных задач	аргументирует выводы и суждения		выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	2) Политика 3) Риторика 4) Первая аналитика
15. 3 мин. Б	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Установите историческую последовательность в появлении указанных философских подходов: 1) метафизический 2) механистический 3) теологический 4) структуралистский 5) формационный
16. 4 мин. А	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь: выявлять содержание и структуру проблемной ситуации	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Найдите нужное соответствие для определения содержания основных черт достоверного и непротиворечивого научного знания: А) Всеобщность Б) Необходимость В) Системность 1) выступает в форме научного закона 2) организовано в виде определенной согласованной структуры 3) повторяющееся, стабильное, универсальное в процессах и объектах 4) фиксирует их самые глубокие, сущностные, системообразующие свойства объекта
17. 3 мин. Г	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними,	Б1.О.01 Философия	Знать: методы системного философского анализа проблемной ситуации; Уметь:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В анализе исторических ситуаций конкретных исторических эпох цивилизационный подход опирался на следующие принципы: 1) Плюрализма

<table>
<tr><td></td><td>применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>формулирует и аргументирует выводы и суждения</td><td></td><td>выявлять содержание и структуру проблемной ситуации</td><td>2) Линейности исторического процесса
3) Универсальности перехода от традиционного общества к современному
4) Сравнительного метода в исследовании культур.</td></tr>
<tr><td>18.
10 мин.
Д</td><td>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию, выявляет ее составляющие и связи между ними, формулирует и аргументирует выводы и суждения</td><td>Б1.О.01 Философия</td><td>Знать:
методы системного философского анализа проблемной ситуации;
Уметь:
выявлять содержание и структуру проблемной ситуации</td><td>Крупный европейский философ, разработчик критического метода написал три больших произведения, начинающихся с понятия «критика». Определите их полное название, порядок выхода, предмет их исследования.</td></tr>
<tr><td>1.
3 мин.
А</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Решите задачу по выявлению соответствия между вспомогательными историческими дисциплинами и присущими каждой дисциплине методами анализа исторических фактов и данных.
<table>
<tr><td>А) Генеалогия</td><td>1)Историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.</td></tr>
<tr><td>Б) Геральдика</td><td>2) Наука изучающая системы летосчисления и календари разных народов и государств, помогающая устанавливать даты исторических событий.</td></tr>
<tr><td>В) Хронология</td><td>3)Историческая дисциплина, изучающая историю монетной чеканки и монетного обращения.</td></tr>
<tr><td>Г) Нумизматика</td><td>4)Наука, изучающая сведения о происхождении, преемстве и родстве семей.</td></tr>
<tr><td>Д) Сфрагистика</td><td>1) Историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.
3 мин.
А</td>
<td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td>
<td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td>
<td>Установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). Обоснуйте выбор.

Решите задачу на соответствие названий наступательных операций советской армии с датами их проведения во время второй мировой войны, победа в которой определила современные тенденции исторического развития России.

<table>
<tr><th>Название операций</th><th>Даты их проведения</th></tr>
<tr><td>А) Сталинградская стратегическая наступательная операция «Уран»</td><td>1) с 12 июля по 18 августа 1944 г.</td></tr>
<tr><td>Б) Операция «Искра» – прорыв блокады Ленинграда</td><td>2) 12 января 1943 по 30 января 1943 г.</td></tr>
<tr><td>В) Орловская стратегическая наступательная операция «Кутузов»</td><td>3) 23 июня по 29 августа 1943 г.</td></tr>
<tr><td>Г) Белорусская наступательная операция «Багратион»</td><td>4) 19 ноября 1942 по 2 февраля 1943 г.</td></tr>
<tr><td></td><td>5) 30 апреля 1945 по 9 мая 1945 г.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>3.
3 мин.
Б</td>
<td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся</td>
<td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td>
<td>Б1.О.02 История России</td>
<td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и</td>
<td>Расположите в правильной последовательности события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России.

1) начало строительства стен и башен Московского Кремля из красного кирпича
2) возвращение Афанасия Никитина на родину
3) создание фресок Ферапонтова монастыря
4) окончание строительства Успенского собора в Московском кремле.
5) венчание Ивана Грозного на царство

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	ресурсов и ограничений			выбирать оптимальные способы их решения	
4. 3 мин. Б	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Расположите в правильной последовательности события и процессы, 1) Отмена местничества по решению земского собора; 2) Победа над шведской армией при Гангуте; 3) Заключение Нерчинского договора между Российским государством и маньчжурской империей Цин; 4) Учреждение Российской академии наук; 5) Учреждение патриаршества в Москве. | | | | | |
5. 3 мин. В	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Проанализируйте исторические термины, связанные с основными фактами и событиями российской истории. Все они, за исключением одного относятся к явлениям VIII-XIIв., укажите тот, который не относится к указанному периоду. 1) рядовичи; 2) волхвы; 3) полюдье; 4) пожилое
6. 3 мин. В	УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования		изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	В каком году начался Нюрнбергский процесс, который осудил геноцид против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны. 1)1949 г. 2)1945 г. 3)1968 г. 4)1991 г.
7. 5 мин. Г	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Проанализируйте специфику исследований основных фактов и событий российской и мировой истории. Выберите те дисциплины, которые при изучении исторического развития общества не опираются на письменные источники. 1) Палеография. 2) Археология. 3) Антропология. 4) Археография. 5) Эпиграфика. 6) Хронология.
8. 5 мин. Г	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите из списка три события, относящиеся к правлению Ивана IV (1533-1584 гг.), которые надолго определили историческое развитие российского общества. 1) Присоединение Крыма к России. 2) Создание стрелецкого войска. 3) «Стояние на реке Угре».

<table>
<tr><td></td><td>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td></td><td></td><td>Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td><td>4) Присоединение Казанского ханства к России.
5) Созыв Земского собора.
6) Учреждение патриаршества в России</td></tr>
<tr><td>9.
10 мин.
Д</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.1 Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения</td><td>Прочитайте текст об основных фактах и событиях российской и мировой истории, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

16 апреля 1945 г. советская армия начала Берлинскую наступательную операцию, завершившую Великую Отечественную войну и на многие годы определившую современные тенденции исторического развития России. Войска 1-го Белорусского фронта внезапно ранним утром прорвали линию обороны немецких войск и вышли на оперативный простор.</td></tr>
<tr><td>10.
3 мин.
А</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества</td><td>Выявите соответствие между историческими понятиями, терминами и их определениями, которые закрепились в ходе исторического развития России.
<table>
<tr><td>А) Вира</td><td>2)</td><td>Доля члена княжеского рода</td></tr>
<tr><td>Б) Полюдье</td><td>3)</td><td>Штраф за совершенное преступление</td></tr>
<tr><td>В) Удел</td><td>4)</td><td>Объезд князем с дружиной подвластных земель д дани</td></tr>
<tr><td>Г) Вече</td><td>5)</td><td>Народное собрание</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

11. 3 мин. Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества	Расположите в хронологической последовательности исторические события, в контексте исторического развития общества. 1) Первое упоминание Москвы в летописях; 2) Объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; 3) Крещение Руси князем Владимиром Святославичем; 4) Гибель князя Игоря Рюриковича. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐
12. 3 мин. В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какая теория образования государственности на Руси была создана немецкими историками XVIII в., которые опирались на свою национальную ценностную систему. 1) норманнская 2) антинорманнская 3) «официальной народности» 4) теория социализма
13. 5 мин. Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет:	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, достоверно и непротиворечиво обоснуйте ответ. Какие перечисленные идеологические системы, возникшие в ходе исторического развития общества относятся к социалистическим? 1) Консерватизм. 2) Марксизм. 3) Либерализм 4) Анархо-синдикализм 5) Национализм.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td></td><td>анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.</td><td>6) Пацифизм</td></tr>
<tr><td>14.
10 мин.
Д</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, основные факты и события российской и мировой истории; умеет: анализировать идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества.</td><td>Прочитайте текст об основных фактах и событиях российской и мировой истории.
Приведите наиболее тяжелые для Германии условия договора.

Версальский мирный договор - договор, официально завершивший Первую мировую войну 1914–1918 гг. Был выработан на Парижской мирной конференции 1919–1920 гг. Выработка главного документа – мирного договора с Германией – проходила за закрытыми дверями. Главными действующими лицами были президент США (В.Вильсон), премьер-министр Великобритании (Д.Ллойд Джордж), премьер-министр Франции (Ж. Клемансо), премьер-министр Италии (В. Орландо). Договор был предъявлен Германии в мае, и только в конце июня после упорных, но бесполезных торгов германской делегации пришлось его подписать.</td></tr>
<tr><td>15.
3 мин.
А</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.</td><td>Установите соответствие между историческими событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>СОБЫТИЯ</th><th>УЧАСТНИКИ</th></tr>
<tr><td>А) учреждение ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем</td><td>1) царь Фёдор Алексеевич</td></tr>
<tr><td>Б) перевод всех основных прямых налогов на подворный принцип обложения</td><td>2) царь Борис Годунов</td></tr>
<tr><td>В) провозглашение России империей</td><td>3) К. К. Рокоссовский</td></tr>
<tr><td>Г) завершение стратегической военной операции "Кольцо"</td><td>3) Петр I</td></tr>
<tr><td>Д) учреждение патриаршества в России</td><td>5) Ф. Э. Дзержинский</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>16.
3 мин.
Б</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</td><td>УК-5.2 Выявляет современные тенденции</td><td>Б1.О.02 История России</td><td>Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие</td><td>Укажите верную хронологическую последовательность событий специальной военной операции (СВО), повлиявших на геополитическую обстановку современной России.</td></tr>
</table>

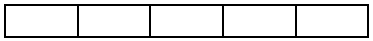
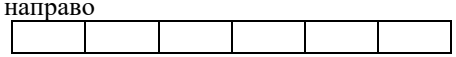
	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	исторического развития России с учетом геополитической обстановки		современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	1) Обращение президента России В.В. Путина о начале СВО. 2) Освобождение г. Мариуполь. 3) Признание независимости Донецкой и Луганской народных республик. 4) Освобождение г. Бахмут. 5) Вхождение Донецкой и Луганской народных республик в состав Российской федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. | | | | | |
17. 3 мин. В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Назовите дату события, которое сформировало современные тенденции исторического развития России. В СССР первая атомная бомба была испытана в ... 1) 1947 г. 2) 1949 г. 3) 1953 г. 4) 1945 г.
18. 5 мин. Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.	Проанализируйте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Новая экономическая политика (НЭП), повлиявшая на современные тенденции исторического развития России, предусматривала: 1) создание концессий 2) национализацию промышленных предприятий 3) введение всеобщей трудовой повинности 4) введение уравнительной оплаты труда 5) введение продналога
19. 10 мин. Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического	Б1.О.02 История России	Обучающийся знает: события и процессы, сформировавшие современные тенденций	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно.

<table>
<tr><td></td><td>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</td><td>развития России с учетом геополитической обстановки</td><td></td><td>исторического развития России; умеет: анализировать воздействие событий прошлого на современное развитие России.</td><td>24 февраля вооруженные силы Российской Федерации начала специальную военную операцию, определившую современные тенденции исторического развития России, для защиты от геноцида населения Донбасса. Признаками геноцида являются: 1) убийства членов национальной группы; 2) причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам национальной группы; 3) насильственная передача детей из одной национальной группы в другую; 4) переселение членов национальной группы с мест их проживания; 5) предумышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение национальной группы.</td></tr>
<tr><td>1.
А
5 мин</td><td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между вопросами и возможными ответами.
<table><tr><th>Вопрос</th><th>Ответ</th></tr><tr><td>А) What is your salary?</td><td>1) No, it isn’t. I work Monday to Friday.</td></tr><tr><td>Б) Do employees usually work overtime?</td><td>2) Health insurance, paid vacations, and a retirement savings plan.</td></tr><tr><td>В) Is it a part-time job?</td><td>3) It is $45,000 per year. There are also bonuses.</td></tr><tr><td>Г) What benefits does the company offer?</td><td>4) Yes, working long hours is a part of corporate culture.</td></tr><tr><td></td><td>5) Sometimes they do. During busy periods.</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2
Б
3 мин</td><td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</td><td>УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03 Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).

Обучающийся умеет:
- строить диалогические</td><td>Укажите верную последовательность.

Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить вопросительное предложение на английском языке.
1) when
2) the foreign
3) did
4) investments
5) increase

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</td></tr>
</table>

	иностранном(ых) языке(ах)			высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	
3 Б 3 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины). дисциплины). Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	*Укажите верную последовательность*. Расположите элементы в правильной последовательности, чтобы получить утвердительное предложение на английском языке. 1) employees 2) the new 3) the director 4) fired by 5) a lot of 6) were Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 
4 В 5мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины). Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания на академические и профессиональные	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите слово, подходящее по контексту. Для того чтобы обосновать свой выбор, переведите полученное высказывание. This state bank is ____ than others in the region. 1) reliable 2) more reliable 3) much reliable 4) the most reliable

				темы (по соответствующим разделам дисциплины).	
5 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины). Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите слово, подходящее по контексту. Для обоснования выбора переведите полученное высказывание. These goods are ____, not many people can afford them. 1) cheap 2) price 3) expensive 4) customer
6 В 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3: Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины). Обучающийся умеет: - строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени. Last year our firm ____ profit of $100000. 1) got 2) are got 3) was got 4) gets

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7
В
5 мин</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.3:
Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03
Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).

Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.
Выберите глагол в правильной форме. Для обоснования выбора укажите время сказуемого и напишите формулу образования данного времени.

I _____ a report for my boss now. Don’t make noise!
1) prepares
2) will be prepared
3) am preparing
4) is prepared</td></tr>
<tr><td>8
А
5 мин</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.3:
Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03
Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).

Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Продолжите высказывания о важности знания английского языка в профессиональном взаимодействии, используя данные таблицы.
<table><tr><th>Начало высказывания</th><th>Продолжение</th></tr><tr><td>А) English is an important language for people working in…</td><td>1) used for business communication</td></tr><tr><td>Б) English is the most popular language…</td><td>2) the field of finance.</td></tr><tr><td>В) Fluency in English ...</td><td>3) is the key to success.</td></tr><tr><td>Г) The latest financial trends, news and developments…</td><td>4) opens a wide range of global opportunities</td></tr><tr><td></td><td>5) to communicate with foreign partners.</td></tr><tr><td></td><td>6) are published in English</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>9
Б
5 мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.3:
Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- академическую лексику и базовые грамматические модели на иностранном языке (по соответствующим разделам дисциплины).

Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).</td>
<td>Укажите верную последовательность.
Прочитайте диалог между сотрудником банка и клиентом при открытии банковского счета. Расположите реплики в логической последовательности.

1) Sure. We offer a premium savings account with competitive interest rates. It also comes with online banking and mobile app access.
2) Usually, it takes about 24 hours. Once approved, you'll receive your account details via email.
3) That sounds good. How long does it take to process the application?
4) Great! Thank you for your assistance.
5) Hello, I'd like to open a savings account. Can you help me with that?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>10
А
5мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Установите соответствие между словами в первом столбике и синонимами к ним во втором.

<table><tr><td>Слово</td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А) customer</td><td>1) recruit</td></tr><tr><td>Б) produce</td><td>2) hire</td></tr><tr><td>В) competitor</td><td>3) client</td></tr><tr><td>Г) bookkeeper</td><td>4) rival</td></tr><tr><td>Д) employ</td><td>5) manufacture</td></tr><tr><td></td><td>6) accountant</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>11
Б
3 мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию</td>
<td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику</td>
<td>Укажите верную последовательность.
Расположите этапы процедуры снятия наличных с банковской карты в банкомате в логической последовательности.

1) The ATM will dispense your cash.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td></td><td>иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td>2) Insert your debit card into the card slot.
3) Choose the amount of cash.
4) Select “cash withdrawal”.
5) Input your PIN using the keypad.
6) Check your transaction details and confirm the withdrawal.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12
А
5мин</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03
Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между словами в первом столбике и антонимами к ним во втором.
<table><tr><td>Слово</td><td>Антоним</td></tr><tr><td>А) retail</td><td>1) export</td></tr><tr><td>Б) buy</td><td>2) loss</td></tr><tr><td>В) import</td><td>3) decrease</td></tr><tr><td>Г) profit</td><td>4) wholesale</td></tr><tr><td>Д) increase</td><td>5) supply</td></tr><tr><td>Е) demand</td><td>6) sell</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>13
А
5 мин</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</td><td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td><td>Б1.О.03
Иностранный язык</td><td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между определениями и терминами на английском языке.
<table><tr><td>Определение</td><td>Термин</td></tr><tr><td>А) the branch of economics that studies the behavior of individual economic units such as companies, industries, or households</td><td>1) macroeconomics</td></tr><tr><td>Б) the amount of money that a person, organization or country has available to spend</td><td>2) microeconomics</td></tr></table></td></tr>
</table>

	иностранном(ых) языке(ах)			профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	<table><tr><td>В) a company that sells goods or services</td><td>3) budget</td></tr><tr><td>Г) the branch of economics that studies the economic systems of whole countries or large regions</td><td>4) business</td></tr></table>
14 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины). Обучающийся умеет: - строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите явления, характерные для экономического спада. Для обоснования выбора переведите выбранные варианты на русский язык. In a recession _____ 1) unemployment falls as companies recruit new workers. 2) many companies go bankrupt. 3) consumer spending falls as people have less money. 4) people often start up new businesses. 5) demand increases and companies invest in new equipment. 6) people lose jobs.
15 Г 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4: Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)	Б1.О.03 Иностранный язык	Обучающийся знает: - профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины). Обучающийся умеет: - строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите задачи, которые обычно выполняет бухгалтер. Для обоснования выбора переведите выбранные варианты на русский язык. The main responsibilities of an accountant include:_____ 1) preparing financial statements 2) delivering goods 3) buying and selling stocks for clients 4) managing budgets 5) advertising new products

<table>
<tr>
<td>16
Г
5 мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить диалогические высказывания на академические и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины).</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.
Укажите предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Для обоснования выбора напишите верный вариант.
1) All people pay income tax.
2) The sales manager doesn’t support this idea.
3) When did the director offered an agreement?
4) This company produces consumer goods
5) Our shipping company will delivers the loads next week.
6) Why have they changed the payment terms?</td>
</tr>
<tr>
<td>17
Г
5 мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.
Выберите условия, при которых компания становится прибыльной. Для обоснования выбора переведите выбранные варианты на русский язык.

A company becomes profitable when_____
1) its expenses are higher than its income
2) it makes more money than it spends
3) it loses money
4) it pays dividends to shareholders
5) it builds financial reserves
6) it pays off its debts</td>
</tr>
<tr>
<td>18
Д
10 мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</td>
<td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по</td>
<td>Составьте небольшой рассказ про работу Сары Томпсон (Sarah Thompson), используя данные из таблицы.
<table><tr><td>Job</td><td>Auditor</td></tr><tr><td>Company</td><td>Financial Partners</td></tr><tr><td>Location</td><td>Downtown Financial District, New York City</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td></td>
<td>соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td>
<td>
<table>
<tr><td>Working schedule</td><td>Monday to Friday,
9 AM - 5 PM</td></tr>
<tr><td>Main responsibilities</td><td>- Conduct financial audits
- Prepare audit reports
- Identify risks and recommend improvements</td></tr>
<tr><td>Salary</td><td>$85,000 per year</td></tr>
<tr><td>Benefits</td><td>- Health insurance,
- Retirement plan</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>19
Д
10 мин</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.4:
Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>Б1.О.03
Иностранный язык</td>
<td>Обучающийся знает:
- профессиональную лексику и терминологию, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины).
Обучающийся умеет:
- строить монологические сообщения на профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)</td>
<td>Составьте небольшой рассказ про производственную компанию GreenTech Manufacturing, используя данные из таблицы.
<table>
<tr><td>Company Name</td><td>GreenTech Manufacturing</td></tr>
<tr><td>Founded</td><td>in 2008</td></tr>
<tr><td>Products</td><td>eco-friendly household appliances</td></tr>
<tr><td>Staff</td><td>300 people</td></tr>
<tr><td>Customers</td><td>retail chains, online marketplaces</td></tr>
<tr><td>Profit (last year)</td><td>$15 million</td></tr>
<tr><td>Plans</td><td>to expand its production by 25%,
to open a new factory in Asia</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>1.
3
мин
А</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</td>
<td>УК-8.1
Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и</td>
<td>Б1.О.04
Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает:
факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Обучающийся умеет:
оценивать степень влияния факторов</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Одним из факторов вредного влияния среды обитания, способным причинить вред жизни и здоровью человека, является недостаточная освещенность. Для улучшения освещенности на практике применяют различные виды и системы освещения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Виды (системы) освещения</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) общее</td><td>1) освещение только рабочих</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td></td>
<td>вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>поверхностей</td></tr>
<tr><td>Б) местное</td><td>2) равномерное освещение всего помещения и создания общей видимости</td></tr>
<tr><td>В) комбинированное</td><td>3) освещение состоит из общего и местного</td></tr>
<tr><td>Г) совмещенное</td><td>4) одновременное сочетание естественного и искусственного освещения</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
А</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Неблагоприятные социальные явления и процессы, возникающие между людьми в обществе являются факторами вредного влияния элементов среды и представляют угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Социальное явление</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) шантаж</td><td>1) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</td></tr>
<tr><td>Б) заложничество</td><td>2) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению</td></tr>
<tr><td>В) разбой</td><td>3) преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами</td></tr>
<tr><td>Г) алкоголизм</td><td>4) хроническое заболевание, обусловленное</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

					систематическим употреблением спиртных напитков
3. 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Укажите верную последовательность оценки пожарного риска зданий и сооружений: 1) вычисление пожарного риска 2) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития 3) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития 4) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на объекте 5) анализ пожарной опасности объекта
4. 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень	Укажите верную хронологическую последовательность крупнейших террористических актов в Российской Федерации: 1) Теракт (взрывное устройство) на станциях метро «Лубянка» и «Парк культуры» в Москве 2) Теракт (захват заложников) в здании Театрального центра на Дубровке (мюзикл «Норд-Ост») 3) Теракт в «Крокус Сити Холле» 4) Теракт (захват заложников) в Буденновске 5) Теракт (захват заложников) в Бесланской школе №1

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сооружений, природных и социальных явлений)		влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
5. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи это: 1) медицинская деятельность 2) медицинская помощь 3) охрана здоровья граждан 4) профилактика

6. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности технического, технологического, природного и социального характера - это: 1) биосфера 2) гомосфера 3) техносфера 4) ноксосфера
7. 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия на организм человека подразделяют на: 1) независимо действующие 2) эргономические 3) суммарно действующие 4) синергетически действующие 5) антагонистически действующие

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений)		элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
8. 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Оцените и проанализируйте индивидуальный риск погибнуть в дорожно-транспортном происшествии (событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, либо причинён иной материальный ущерб) в Российской Федерации, если известно, что в 2024 году в ДТП погибло 12748 человек при населении 146 150 789 человек. Сравните с допустимым риском и сделайте вывод.
9. 3 мин	УК-8 Способен создавать и	УК-8.2 Определяет	Б1.О.04 Безопаснос	Обучающийся знает: правила поведения при	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>ть жизнедеятельности</td>
<td>возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</td>
<td>Каждый объект защиты должен быть обеспечен первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), тип которых устанавливают исходя из физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся на объекте горючих материалов. Соотнесите типы огнетушителей с представленными изображениями.
<table>
<tr><th>Тип огнетушителя</th><th>Изображения</th></tr>
<tr><td>А) углекислотный</td><td>
1)</td></tr>
<tr><td>Б) воздушно-пенный</td><td>
2)</td></tr>
<tr><td>В) порошковый</td><td>
3)</td></tr>
<tr><td>Г) водяной</td><td>
4)</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>10. 3 мин А</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать</td>
<td>УК-8.2 Определяет алгоритм действий</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность</td>
<td>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>жизнедеятельности</td>
<td>конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций
Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности</td>
<td>При возникновении военных конфликтов возможно применение боевых отравляющих веществ. Соотнесите боевое отравляющее вещество с характерной для этого вещества особенностью поражающего действия на человека.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><td>Боевое отравляющее вещество</td><td>Характер поражающего действия на человека</td></tr>
<tr><td>А) Зарин</td><td>1) Кожнонарывное</td></tr>
<tr><td>Б) Иприт</td><td>2) Удушающее</td></tr>
<tr><td>В) Хлорциан</td><td>3) Нервно-паралитическое</td></tr>
<tr><td>Г) Фосген</td><td>4) Общеядовитое</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>11
3 мин
Б</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</td>
<td>УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</td>
<td>Расположите в правильной последовательности мероприятия по оказанию первой помощи в соответствии с алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшему при чрезвычайной ситуации (утоплении):
1) перемещение пострадавшего в безопасное место
2) определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья
3) извлечение пострадавшего из воды
4) определение наличия признаков жизни у пострадавшего
5) проведение сердечно-легочной реанимации</td>
</tr>
</table>

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов		принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐
12. 3 мин Б	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций	Расположите в правильной последовательности этапы оценки устойчивости работы промышленного объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в соответствии с алгоритмом исследований: 1) Оценка защиты персонала 2) Оценка вероятности возникновения внутренних и внешних ЧС и их влияния на жизнедеятельность объекта 3) Оценка физической устойчивости материально-технического снабжения и производственных связей 4) Оценка устойчивости системы управления 5) Оценка подготовленности объекта к восстановлению нарушенного производства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
13. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В каком режиме функционирует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации: 1) постоянной готовности 2) повседневной деятельности 3) чрезвычайной ситуации 4) повышенной готовности

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
14. 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие права имеет каждый гражданин Российской Федерации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов? 1) изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 2) на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу 3) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества 5) на получение бесплатной юридической помощи

				ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	
15. 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: правила поведения при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; принципы организации мероприятий по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций Обучающийся умеет: оказывать первую помощь при воздействии поражающих факторов военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по устранению последствий военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций в рамках учебных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Дайте ответ на вопрос. Одним из способов обеспечения защиты населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов является укрытие в защитных сооружениях. Площадь помещения для укрываемых защитного сооружения составляет 100 м^2, высота помещения для укрываемых 3,1 м. Определите сколько человек может укрыться в данном защитном сооружении?
16. 3 мин А	УК-8 Способен создавать и поддерживать	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации	Б1.О.04 Безопасность	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr>
<td></td>
<td>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td>
<td>безопасных условий труда на предприятии</td>
<td>жизнедеятельности</td>
<td>труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</td>
<td>Одним из профилактических мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии является обучение работников по охране труда, в том числе и в виде инструктажей. Определите какие инструктажи по ОТ проводятся и в каких случаях.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Вид инструктажа</th><th>В каких случаях требуется</th></tr>
<tr><td>А) Вводный</td><td>1) При выполнении разовых работ, не связанных с основной профессиональной деятельностью</td></tr>
<tr><td>Б) Первичный</td><td>2) С определенной периодичностью на рабочем месте</td></tr>
<tr><td>В) Повторный</td><td>3) На рабочем месте перед началом самостоятельной работы</td></tr>
<tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) При приеме на работу</td></tr>
<tr><td>Д) Целевой</td><td>5) При нарушении требований охраны труда</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>17.
3 мин
Б</td>
<td>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</td>
<td>УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии</td>
<td>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</td>
<td>Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций
Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций</td>
<td>В целях разработки и организации мероприятий по управлению профессиональными рисками на предприятиях, процедура разработки и реализации указанных мер для оценки профессиональных рисков осуществляется поэтапно.
Расположите в правильной последовательности этапы управления профессиональными рисками.

1) Оценка рисков от выявленных опасностей и расчет уровней профессиональных рисков
2) Формирование рабочей группы, перечня рабочих мест, сбор и анализ информации о состоянии охраны и условий труда
3) Формирование перечня (реестра) опасностей, выявление опасностей и рисков (оценка вероятности и степени тяжести возможных последствий)
4) Повторная оценка уровня профессиональных рисков после реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками</td>
</tr>
</table>

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				5) Разработка мероприятий по устранению опасностей, а также мер по защите от воздействия опасностей, имеющихся на рабочих местах и снижению уровней профессиональных рисков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐
18. 3 мин В	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В целях установления опасностей, воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности, а также источников этих опасностей и организации безопасных условий труда, на предприятиях проводят работы по распознаванию и идентификации опасностей. К опасностям, связанным с профессиональной деятельностью работника относится: 1) Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения 2) Выполнение работы на высоте 3) Тяжелые природные физико-географические и климатические условия 4) Недостаточная для выполнения работы профессиональная подготовка
19. 5 мин Г	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Одним из вредных производственных факторов, способным причинить вред жизни и здоровью работника, является вибрация при

	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условий труда на предприятии		рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	работе технических средств. Какие методы борьбы с вибрациями машин и оборудования для организации безопасных условий труда применяются на практике? 1) Вибродемпфирование 2) Динамическое виброгашение 3) Вибровращение 4) Виброизоляция
20. 10 мин Д	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Обучающийся знает: основы организации безопасных условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций Обучающийся умеет: оценивать степень безопасности условий труда на предприятии в рамках учебных ситуаций	Дайте ответ на вопрос. В ходе проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте работника на предприятии по производству поликарбонатов была определена среднесменная концентрация фенола 3 мг/м³. Фенол является высокоопасным веществом (класс опасности 2). ПДКс.с. фенола = 0,3 мг/м³. Определите класс условий труда на рабочем месте по данному химическому фактору. Предложите мероприятия по улучшению условий труда на рабочем месте.

<table>
<tr><td></td><td>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.
А.
3
мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.
Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между видами, разновидностями физической культуры и их функциональным назначением:<table><tr><td>Виды, разновидности физической культуры</td><td>Функциональное назначение</td></tr><tr><td>А) Профессионально-прикладная физическая культура</td><td>1. Обеспечивает возможности трудится и вести активный образ жизни лицам с отклонениями в состоянии здоровья</td></tr><tr><td>Б) Лечебная физическая культура</td><td>2. Обеспечивает развитие резервных возможностей организма,
а также их
проявление в соревновательной деятельности</td></tr><tr><td>В) Спорт</td><td>3. Обеспечивает специальную физическую подготовку к профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Г) Адаптивная физическая культура</td><td>4. Обеспечивает сохранение и восстановление здоровья</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>2.
А.
3
мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</td><td>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие стадий стресса с реакцией организма:<table><tr><td>Стадии стресса</td><td>Реакция организма</td></tr><tr><td>А) Стадия мобилизации</td><td>1. Энергия, необходимая для адаптации исчерпывается, общая сопротивляемость организма резко падает</td></tr></table></td></tr>
</table>

	социальной и профессиональной деятельности			Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Б) Стадия адаптации В) Стадия истощения	2.Продолжается функционирование защитных систем организма, исчезают психологические проявления тревоги, агрессии 3. Сбалансированный расход резервов организма
3. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	*Укажите верную последовательность.* Расположите в правильной последовательности упражнения, рекомендованные для выполнения базового комплекса утренней гигиенической гимнастики: 1) упражнения для мышц туловища; 2) прыжки или бег; 3) упражнения для мышц ног; 4) упражнения для мышц рук и плечевого пояса; 5) дыхательные упражнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐	
4. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую	*Укажите верную последовательность* Установите последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений: 1) закрепление 2) совершенствование 3) ознакомление 4) разучивание ☐☐☐☐	

				деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	
5. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какое из средств физической культуры при поддержании здорового образа жизни способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур: 1) организация сна; 2) режим питания; 3) организация двигательной активности; 4) гигиенические основы закаливания
6. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Биологический уровень здоровья отражает: 1) активность человека в обществе, стремление к поиску новых, более эффективных форм организации труда; 2) состояние всех функциональных систем организма, гармонию физиологических процессов, высокую степень адаптации; 3) убежденность человека в своем здоровье, личностной установкой «быть здоровым» и ее практической реализацией.

				функциональных состояний и др.).	
7. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся: 1) характер основных рабочих движений; 2) особенности телосложения; 3) особые внешние условия деятельности; 4) предрасположенность к определенному виду деятельности.
8. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки. Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В какие дни наблюдается нбаиболее высокий уровень работоспособности в течение недели? 1) понедельник 2) вторник 3) среда 4) четверг 5) пятница 6) суббота 7) воскресенье
9. Д	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегаю	Б1.О.05 Физическ	Обучающийся знает: социально-	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.*

<table>
<tr>
<td>10 мин.</td>
<td>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>щие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</td>
<td>ая культура и спорт</td>
<td>биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.
Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).</td>
<td>По данным официальной статистики в последние десятилетия происходит неуклонное снижение уровня здоровья учащейся молодежи: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школ и вузов. Среди основных причин, обуславливающих возникновение данной ситуации, указываются: малоподвижный образ жизни, системное повышение нагрузок на интеллектуальную, нервно-эмоциональную сферу обучающихся, неправильное планирование бюджета времени (учебное время, самоподготовка, сон, активный отдых); наличие в досуговых практиках молодежи вредных привычек (употребление алкоголя, табака и др.), несбалансированное питание, неблагополучная экологическая ситуация, не сформированность устойчивой мотивации на поддержание здорового образа и стиля жизни.
Перечислите комплекс мер, которые будут способствовать укреплению здоровья.</td>
</tr>
<tr>
<td>10. А. 3 мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td>
<td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td>
<td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела.
Соотнесите показатели физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Физическое развитие</td><td>1) Уровень развития функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости)</td></tr>
<tr><td>Б) Физическая подготовленность</td><td>2) Уровень развития физических, психических качеств человека, функциональной устойчивости организма, прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с требованиями</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>конкретной профессиональной деятельности,</td></tr><tr><td>В) Профессионально-прикладная физическая подготовленность</td><td>3) Процесс развития совокупности <u>морфологических</u> и функциональных свойств организма</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>11.
А.
3
мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td><td>УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие между физическими способностями и средствами диагностики (контрольные упражнения, тесты), позволяющими оценить уровень развития физических способностей:
<table><tr><td>Физические способности</td><td>Контрольные упражнения, тесты</td></tr><tr><td>А) Скоростные способности</td><td>1. 6 – минутный бег</td></tr><tr><td>Б) Координационные способности</td><td>2. Наклон вперед из положения сидя</td></tr><tr><td>В) Выносливость</td><td>3. Бег 30 метров</td></tr><tr><td>Г) Гибкость</td><td>4. Челночный бег</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>12.
Б
3
мин.</td><td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональ</td><td>УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей</td><td>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</td><td>Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.</td><td>Укажите верную последовательность.
Расположите в правильной последовательности основные фазы работоспособности:
1) снижение работоспособности
2) врабатываемость
3) устойчивое состояние
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	ной деятельности	работоспособности и здоровья		Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
13. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	*Укажите верную последовательность.* Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию: 1) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения; 2) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства; 3) ознакомление, первоначальное разучивание5 движения
14. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития,	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Какой, из нижеперечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач,

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья		профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся? 1) принцип сознательности и активности; 2) принцип доступности и индивидуализации; 3) принцип систематичности; 4) принцип динамичности
15. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Общая выносливость является основным показателем эффективности и работоспособности человека. Какой из тестов позволяет оценить уровень сформированности данного показателя: 1) бег на 100 м; 2) челночный бег; 3) бег на средние дистанции (500 или 800 м); 4) бег на длинные дистанции (2000 или 3000 м)

				функциональных систем организма.	
16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека: 1) генетические факторы; 2) экологические факторы; 3) профессиональная деятельность; 4) медицина; 5) условия и образ жизни.
17. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из нижеперечисленного относится к субъективным показателям самоконтроля на занятиях при занятиях физической культурой и спортом: 1) наличие или отсутствие болевых ощущений; 2) частота сердечных сокращений; 3) сон; аппетит; 4) отношение к занятиям; 5) спортивные результаты

				физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	
18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма. Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Работоспособность определяют как способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности. Она отражает: биологические возможности природы человека (физиологические, физические, психологические), определяющие его дееспособность и социальные, отражающие степень успешности овладения требованиями конкретной деятельности. Перечислите основные показатели, которые определяют работоспособность человека:
1. Тип А 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. **Что из перечисленного является примером системного подхода к анализу информации?** 1) Анализ отдельных элементов данных без учёта их взаимосвязи. 2) Рассмотрение информации как совокупности взаимосвязанных элементов, влияющих друг на друга.

	их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности		деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	3) Использование только одного источника информации для принятия решения. 4) Применение цифровых инструментов для визуализации данных и выявления закономерностей.
2. Тип А 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационны	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию) Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические

<table>
<tr>
<td></td>
<td>х технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</td>
<td>умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов:

<table><tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr><tr><td>А) Анализ данных</td><td>1) Возможность получения нужных данных</td></tr><tr><td>Б) Визуализация данных</td><td>2) Изучение данных для выявления закономерностей</td></tr><tr><td>В) Обработка данных</td><td>3) Подготовка данных для анализа и хранения</td></tr><tr><td>Г) Доступ к информации</td><td>4) Представление данных графически или наглядно</td></tr><tr><td></td><td>5) Преобразование данных в нужный вид</td></tr><tr><td></td><td>6) Технология, направленная на облегчение понимания и анализа данных</td></tr></table></td>
</tr>
<tr>
<td>3.
Тип А
5 мин</td>
<td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы</td>
<td>ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы</td>
<td>Б1.О.06.01
Информатика</td>
<td>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>обработки данных в профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</td>
<td>функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов и определенных алгоритмов:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Алгоритм</td><td>1) Автоматизация выполнения задач</td></tr>
<tr><td>Б) Программа</td><td>2) Графическое представление данных или процесса</td></tr>
<tr><td>В) Диаграмма</td><td>3) Набор инструкций для компьютера</td></tr>
<tr><td>Г) Таблицы данных</td><td>4) Наглядное отображение взаимосвязей или структуры</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Однозначный, конечный, понятный набор действий</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Организационное представление структурированных данных</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Точная последовательность шагов для решения задачи</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>4.
Тип А
5 мин</td>
<td>ОПК-6
Способен понимать</td>
<td>ОПК-6.1 Применяет основные методы представления</td>
<td>Б1.О.06.01
Информатика</td>
<td>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;</td>
<td>Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Защита данных</td><td>1) Автоматизация и оптимизация информационных процессов</td></tr>
<tr><td>Б) Логическая цепочка</td><td>2) Меры для обеспечения безопасности информации</td></tr>
<tr><td>В) Системный подход</td><td>3) Методы и средства работы с информацией</td></tr>
<tr><td>Г) Идентификация</td><td>4) Последовательность взаимосвязанных умозаключений</td></tr>
<tr><td>Д) Информационные технологии</td><td>5) Предотвращение несанкционированного доступа и утечек</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Различение и доступ к ресурсам</td></tr>
<tr><td></td><td>7) Рассмотрение проблемы как единого целого</td></tr>
<tr><td></td><td>8) Рассуждение от причины к следствию</td></tr>
<tr><td></td><td>9) Установление личности или объекта</td></tr>
<tr><td></td><td>10) Учет взаимосвязей и влияния факторов</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>5.
Тип А
5 мин</td>
<td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.01
Информатика</td>
<td>Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;
Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте понятия, относящиеся к обработке информации с применением информационных технологий и их описанием или функциональным назначением, позволяющим строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Программный код</td><td>1) Алгоритм, записанный на языке</td></tr>
<tr><td>Б) Информация</td><td>2) Инструмент анализа и обработки данных</td></tr>
<tr><td>В) База данных</td><td>3) Структурированный набор связанных данных</td></tr>
<tr><td>Г) Табличный процессор</td><td>4) Знания, полученные из данных</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Инструкции для компьютера</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Система для хранения и поиска данных</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				информационной безопасности;	
6. Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с	Установите правильную последовательность этапов управления информацией при анализе проблемных ситуаций с учетом аспектов информационной безопасности: 1) Хранение информации 2) Защита информации 3) Передача информации 4) Обработка информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

				учетом основных требований информационной безопасности;	
7. Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с	Укажите правильную последовательность шагов при принятии решений на основе данных: 1) Выбор метода анализа данных; 2) Интерпретация результатов анализа; 3) Сбор и подготовка данных; 4) Применение метода анализа данных к собранным данным. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

				пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
8. Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на	Расположите этапы системного анализа информации профессиональной деятельности в правильной последовательности: 1) Сбор данных и информации; 2) Определение целей и задач исследования; 3) Анализ и интерпретация результатов; 4) Формулировка выводов и рекомендаций. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

				компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
9. Тип Б 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение	Опишите последовательность действий для построения диаграммы на основе данных о затратах предприятия с помощью специализированного инструмента визуализации данных (например, инструменты табличного процессора): 1) Выбор типа диаграммы; 2) Настройка параметров отображения (цвета, шрифты, заголовки); 3) Импорт данных о затратах из базы данных; 4) Предварительный анализ данных и выбор срезов данных. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | |

				и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
10. Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструмент анализа данных, который позволяет выявлять тренды в больших объемах информации: 1) Календарь 2) Табличный процессор 3) Поисковая система 4) Текстовый редактор

				алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
11. Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инструменты визуализации данных, которые лучше всего подходит для представления сложной информации: 1) Текст 2) График 3) Видео 4) Таблица

				обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
12. Тип В 3 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для создания текстового документа, содержащего форматирование, таблицы и изображения, наиболее подходящим программным обеспечением является: 1) Блокнот 2) Текстовый редактор 3) Процессор электронных таблиц 4) Текстовый процессор

				задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
13. Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите действия, которые относятся к анализу данных в контексте профессиональной деятельности: 1) Сбор данных из различных источников 2) Построение статистических моделей на основе данных 3) Визуализация данных для наглядного представления 4) Архивирование данных для долгосрочного хранения 5) Описание данных на естественном языке

				полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
14. Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде,	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из следующих подходов выберите те, которые относятся к систематизации информации профессиональной деятельности: 1) Использование тегов и меток 2) Создание резервных копий 3) Классификация по категориям 4) Построение иерархических структур 5) Агрегация данных

				пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
15. Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных инструментов, используемых в современных информационных технологиях, выберете те, которые могут быть использованы для визуализации профессиональных данных 1) Текстовые редакторы (например, Word) 2) Табличные процессоры (например, Excel) 3) Системы управления базами данных (например, Access) 4) Специализированные программы для построения ментальных карт 5) Программы для работы с векторной графикой

				различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
16. Тип Г 5 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности;	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Из перечисленных действий примерами использования «облачных» технологий для решения профессиональных задач являются: 1) Использование текстового редактора, установленного на компьютере 2) Совместная работа над документом в Google Docs 3) Хранение фотографий на удаленном сервере 4) Прослушивание музыки с компакт-диска.

				Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
17. Тип Д 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности; основные требования	Представьте, что Вам поручено провести анализ затрат компании, т.е. представить данные о структуре затрат компании в виде наглядной диаграммы с использованием цифровых инструментов для отчета руководству и анализа. Опишите Вашу последовательность действий, начиная со сбора данных

				информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
18. Тип Д 10 мин	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет основные методы представления информации и алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности	Б1.О.06.01 Информатика	Обучающийся знает: базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной	Представьте, что Вам поставлена задача проанализировать данные о доходах компании за год и определить наиболее прибыльные виды деятельности. Опишите последовательность действий решения задачи на примере электронных таблиц Excel. Опиши, какие данные в таблицах можно использовать, какие цифровые инструменты можно применить для решения поставленной задачи. Представь в виде 5-7 этапов.

				деятельности; основные требования информационной безопасности; Обучающийся умеет: извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выполнять обработку данных по определенным алгоритмам; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности;	
1. 3 мин В	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональ	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии и самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Выберите компоненты ЭИОС, в которых представленная информация доступна без авторизации в полном объеме: 1) Личный кабинет обучающегося 2) Видеоконференции 3) Электронное портфолио 4) Описание образовательных программ

	ной деятельности			образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
2. 3 мин В	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Если преподавателю необходимо организовать асинхронное общение обучающихся в текстовом формате. С помощью какого элемента он будет это делать? 1) Опрос 2) Форум

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности			ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	3) Семинар 4) Чат
3. 3 мин Б	ОПК-6 Способен понимать принципы	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной	Б1.О.06.02 Цифровые технологии	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды	Укажите последовательность добавления события в блок «Календарь»: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС;

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	среды в рамках своей образовательной деятельности	самообразования	университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	2) Навигационное меню; 3) Авторизация в СЭО ЭИОС; 4) Новое событие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |

<table>
<tr>
<td>4.
3 мин
А</td>
<td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ОПК-6.2
Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.02
Цифровые технологии самообразования</td>
<td>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.
Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте разделы личного кабинета обучающегося с их назначением:

<table>
<tr><th>Раздел</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А) Траектория</td><td>1) Просмотр списка осваиваемых дисциплин и видов их контроля обучающимися</td></tr>
<tr><td>Б) Зачетная книжка</td><td>2) Содержит информацию об индивидуальном пути освоения образовательной программы, представленный по периодам обучения</td></tr>
<tr><td>В) Приказы</td><td>3) Представлени результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в течение всего периода обучения</td></tr>
<tr><td>Г) Учебный план</td><td>4) Отображаются данные о движении контингента, о назначении стипендии и о дисциплинарных взысканиях</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
5. 5 мин Г	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. В каком разделе ЭИОС ПривГУПС располагается электронная зачётная книжка: 1) Личный кабинет пользователя ЭИОС 2) Личный кабинет обучающегося 3) Электронное портфолио 4) Система управления электронным обучением

				результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
6. 5 мин Б	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с	Установите последовательность этапов восстановления имени и пароля пользователя ЭИОС? 1) Войти в систему и сменить пароль на желаемый 2) Воспользоваться функцией восстановления имени или пароля пользователя 3) Указать в интерфейсе системы восстановления имя пользователя или адрес электронной почты и нажать на кнопку "Найти" 4) Дождаться получения письма с инструкциями по восстановлению на адрес электронной почты, указанной при регистрации пользователя в системе 5) Дождаться получения письма содержащего имя пользователя и его новый пароль 6) Перейти по ссылке, указанной в письме с инструкциями по восстановлению *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |

				использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
7. 10 мин Д	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать	Вы приняли участие в студенческой научной конференции, получили диплом участия (достижение). Необходимо добавить это достижение в соответствующую категорию портфолио. Опишите этапы добавления.

				возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
8. 3 мин В	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На сколько курсов МООК можно записаться: 1) 5 2) 10 3) Нет ограничений 4) 100

				образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
9. 3 мин Б	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин	Для выполнения домашнее задание в ЭБС «Лань» по дисциплине «Основы российской государственности» вам необходимо зарегистрироваться в ней. Установите последовательность этапов регистрации. 1. Ввести пароль повторно . 2. E-Mail - указать действующий адрес своей электронной почты. 3. Соглашение с условиями использования. 4. Зарегистрироваться. После этого, на E-Mail приходит письмо. Для завершения регистрации необходимо его открыть и пройти по ссылке. 5. Ввести пароль (свой пароль). 6. Указать свои реальные фамилию, имя, отчество. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |

				(модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
10. 3 мин В	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Присвоение пользователям ЭИОС уникального обозначения, а также процесс сопоставления тождественности уникального обозначения субъекту или объекту ЭИОС - это: 1) Аутентификация 2) Идентификация 3) Авторизация 4) Инвентаризация

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</td><td></td></tr>
<tr><td>11.
3 мин
А</td><td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</td><td>ОПК-6.2
Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</td><td>Б1.О.06.02
Цифровые технологии самообразования</td><td>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках</td><td>Сопоставьте название компонента ЭИОС и реализуемый функционал. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию):
название компонента:<table><tr><th>Компонент</th><th>Функционал</th></tr><tr><td>А) Описание образовательных программ</td><td>1) Описания основных профессиональных образовательных программ, реализуемые в ПривГУПС</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td></td>
<td>образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.
Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) Электронное портфолио</td><td>2) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>В) Расписание занятий</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также позволяет проследить цифровой след образовательного опыта</td></tr>
<tr><td>Г) Среда электронного обучения
реализуемый функционал</td><td>4) Представлены календарные графики учебного процесса, расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и обзорных лекций</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>12.
3 мин
А</td>
<td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</td>
<td>ОПК-6.2
Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.02
Цифровые технологии самообразования</td>
<td>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Сопоставьте название и адрес компонента ЭИОС:

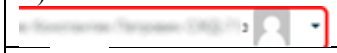
<table>
<tr><th>Компонент</th><th>Адрес</th></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности			ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	А) Среда электронного обучения — 1)https://www.samgups.ru/sveden/education/ Б) Электронное портфолио — 2) https://www.ya.ru/ В) Сервисы Яндекс — 3) https://lms.samgups.ru/ Г) Описание образовательных программ — 4)https://lms.samgups.ru/blocks/sibportfolio/index.php
13. 5 мин Г	ОПК-6 Способен понимать принципы	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной	Б1.О.06.02 Цифровые технологии	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.

	работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	среды в рамках своей образовательной деятельности	самообразования	университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Для обеспечения безопасности ваших данных в персональном компьютере и/или смартфоне необходимо: 1) Открывать ссылки только из проверенных источников. 2) Настроить двухфакторную аутентификацию там, где это возможно. 3) Использовать Архиваторы 4) Использовать Антивирусное программное обеспечение. 5) Вовремя обновлять программное обеспечение.

<table>
<tr>
<td>14.
5 мин
А</td>
<td>ОПК-6
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>ОПК-6.2
Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности</td>
<td>Б1.О.06.02
Цифровые технологии самообразования</td>
<td>Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки.
Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)

Установите соответствие основных элементов окна ЭИОС после завершения авторизации:

<table>
<tr><th>Элементы окна</th><th>Название</th></tr>
<tr><td>А) </td><td>1.Панель значков-иконок быстрого доступа к отдельным ресурсам ЭИОС</td></tr>
<tr><td>Б) </td><td>2. Навигационное меню</td></tr>
<tr><td>В)  </td><td>3. Меню уведомлений</td></tr>
<tr><td>Г) </td><td>4. Меню пользователя</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

				электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
15. 3 мин Б	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки	Установите последовательность предоставления доступа для редактирования в Яндекс.Документ: 1) Выберите права доступа пользователей: редактирование. 2) Скопировать ссылку и отправьте ее любым удобным способом. 3) В контекстном меню выберите Настроить доступ или наведите курсор на документ и нажмите 4) Указать настройки безопасности ссылки. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* | | | | | | |

				результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
16. 5 мин Г	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа Выбор обоснуйте. Ресурс "Книга" позволяет: 1) Организовать промежуточное тестирование между лекционным материалом 2) Разместить видео-аудио и презентационные материалы 3) Получить обратную связь от обучающихся 4) Разместить теоретический материал по главам

				использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
17 10 мин Д	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать	Вам необходимо настроить блок "Сводка по курсам" самостоятельно: "скрыть" неактуальные дисциплины, актуальные добавить в "избранные". Опишите последовательность внесения.

				возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	
18. 5 мин Г	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует ресурсы электронной образовательной среды в рамках своей образовательной деятельности	Б1.О.06.02 Цифровые технологии самообразования	Обучающийся знает: основные компоненты электронно-образовательной среды университета, доступные для обучающихся, основные системы видеоконференцсвязи ЭИОС, возможности ЭИОС для синхронного и асинхронного взаимодействия в рамках образовательного процесса, доступные в ЭИОС электронные библиотеки. Обучающийся умеет: получать доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Выберите основные области применения платформы Moodle: 1) Дистанционное обучение 2) Поддержка очного обучения 3) Предоставление государственных услуг 4) Тестирование

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, использовать возможности систем видеоконференцсвязи для учебной (научной) работе и самообразования, с использованием средств ЭИОС, участвовать в проведении всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</td><td></td></tr>
<tr><td>1.

5 мин

А</td><td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК
5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07 Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Рассмотрев выделяемые характеристики двух культурно-исторически сложившихся типов государств, установите соответствия между типом государства с их ключевыми признаками

<table><tr><td>Тип государства</td><td>Признаки данного типа государства</td></tr><tr><td>А) государство-нация</td><td>1) В основе лежит большая группа людей, объединенная общностью культуры, этики, религии и политических ценностей.</td></tr><tr><td>Б) государство-цивилизация</td><td>2) Стремление сохранить свою независимость и укрепить своё положение в системе международных отношений.</td></tr><tr><td></td><td>3) Положение о национальном характере государства закреплено в конституции государства</td></tr><tr><td></td><td>4) Признаёт и содействует разнообразию культур и их взаимодействию.</td></tr></table></td></tr>
</table>

				перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;		5) Основным идеалом в процессе объединения государства является национальное самоопределение.
						6) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе общих законов и политических институтов
						7) Объединение граждан происходит в первую очередь на основе формирования общих для разных национальностей территории, принципов, ценностей, истории и идеалов
						8) Культурное и историческое наследие играет ключевую роль в формировании национальной идентичности
2 3 мин А	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* В рамках цивилизационного подхода к развитию разных культурно-исторических типов в теориях разных представителей данного подхода определяются разные ключевые понятия, способствующие пониманию принципов развития основных форм научного и	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>межкультурного взаимодействия</td>
<td>основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td>
<td></td>
<td>цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</td>
<td>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий. Установите соответствие авторов и понятий, заданных этими авторами.

<table><tr><td>Авторы теорий</td><td>Ключевые понятия</td></tr><tr><td>А) Данилевский</td><td>1) «цветущая сложность»</td></tr><tr><td>Б) Леонтьев</td><td>2) теория вызовов</td></tr><tr><td>В) Шпенглер</td><td>3) культурно-исторические типы</td></tr><tr><td>Г) Тойнби</td><td>4) цивилизация – смерть культуры</td></tr><tr><td>Д) Хангтингтон</td><td>5) теория конфликтов</td></tr></table></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</td><td></td></tr>
<tr><td>3

5 мин

А</td><td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07 Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

умеет:
- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Проанализируйте основные принципы, сформулированные в рамках разных подходов к историческому развитию цивилизации.<table><tr><td>Подход к развитию цивилизации</td><td>Ключевые принципы подхода</td></tr><tr><td>А) Линейно-стадиальный</td><td>1) прогресс представляет собой линейный и общий для всего человечества процесс</td></tr><tr><td>Б) цивилизационный</td><td>2) человечество проходит в своем развитии следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую, коммунистическую</td></tr><tr><td>В) формационный</td><td>3) в истории человечества существуют определенные достаточно замкнутые общности, которые развиваются по определенным этапам, подобным развитию живого организма: рождение, расцвет (зрелость), смерть (затухание)</td></tr><tr><td></td><td>4) стадиями цивилизационного развития являются: доиндустриальная (аграрная, традиционная), индустриальная (машинная, техногенная), постиндустриальная (информационная)</td></tr><tr><td></td><td>5) общественно-экономическая формация и опора на</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>и культурным традициям,
проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</td><td><table><tr><td></td><td>материальное производство и экономику является главным фактором, определяющим развитие цивилизации</td></tr><tr><td></td><td>6) европейская культура, наука, искусство и пр. являются эталоном для развития всей человеческой цивилизации</td></tr><tr><td></td><td>7) ценности одной цивилизации не могут переносятся механически в другую цивилизацию, каждая цивилизация неповторима, мир многообразен</td></tr><tr><td></td><td>8) определяющее значение в развитии цивилизации имеют мировоззрение, система высших духовных ценностей, ядро культуры.</td></tr><tr><td></td><td>9) главная роль в развитии цивилизации принадлежит субъективным факторам</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4

3 мин

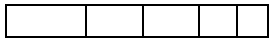
А</td><td>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.07 Основы российской государственности</td><td>Обучающийся знает:
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,
представлять их в актуальной и значимой перспективе,
основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Из предлагаемого набора параметров развития, влияющих на выстраивание социального и профессионального взаимодействия в современной России, выберите те, которые определяются как экономические и социальные.

<table><tr><td>Виды параметров развития</td><td>Параметры и коэффициенты</td></tr><tr><td>А) экономические</td><td>1) ВВП</td></tr><tr><td>Б) социальные</td><td>2) инфляция и потребительские цены</td></tr><tr><td></td><td>3)демографическая ситуация</td></tr><tr><td></td><td>4) занятость и безработица</td></tr><tr><td></td><td>5) уровень жизни</td></tr><tr><td></td><td>6) ППС</td></tr></table></td></tr>
</table>

				и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
5. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.07 Основы российской	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с	**Укажите верную последовательность** Расположите цивилизационные сдвиги, определившие особенности исторического развития общества, культуры и ценностных оснований российской цивилизации в хронологическом порядке: 1) иго Золотой орды

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	государственности	развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных	2) СВО 3) реформы Петра 1 4) крещение Руси 5) распад Советского Союза 6) формирование российской государственности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |

				социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
6. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно	**Укажите верную последовательность** Проанализируйте идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества и укажите верную последовательность формирования уровней современной системной модели мировоззрения: 1) государство 2) человек 3) страна 4) семья 5) общество Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 

				относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
7. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и	**Укажите верную последовательность** Расположите важные для истории нашей страны события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего: 1) Соборное Уложение 2) стояние на Угре 3) крещение Руси 4) провозглашение России империей 5) призвание варягов 6) созыв первого Земского собора

				развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
8. 3 мин Б	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли	**Прочитайте текст и установите последовательность.** Как последовательно в Конституции перечислены типы субъектов РФ, что в целом соответствует их значению в системе современной России: 1) области 2) города федерального значения

	процессе межкультурного взаимодействия	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	3) края 4) республики 5) автономная область 6) автономные округа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | | |

				опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
9. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. В каком году происходит формирование идеологических и ценностных систем российской государственности: **1) 988 г.** **2) 862 г.** **3) 1861 г.** **4) 1242 г.** **5) 1991 г.**

				историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
10. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Назовите дату принятия ныне действующей конституции, основные принципы которой лежат в основании общей культуры и идеологической системы РФ в настоящее время: **1) 10 июля 1918 года** **2) 7 октября 1977 года** **3) 12 декабря 1993 года** **4) 31 января 1924 года** **5) 5 декабря 1936 года**

				перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
11. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Традиции это: 1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством. 2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными

	взаимодействия	основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций. 3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания. 4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

				этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
12. 3 мин В	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* К признакам Российской цивилизации относят… 1) коллективистскую ментальность, подчинение общества государству; 2) национализм, индивидуализм и веру в прогресс; 3) утилитаризм, гражданское общество, основанные на свободе личности; 4) «недеяние», созерцательность и слияние с природой

				и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
13. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий необходимо опираться на мировоззренческие ценности. Определите, какие из перечисленный ценностей являются примерами традиционной ценностной системы: 1) Права животных 2) Историческая память 3) Экологическая ответственность 4) Патриотизм, гражданская ответственность 5) Семья, основанная на однополых отношения 6) Преемственность поколений

				ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
14. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурног	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Из предложенных на рассмотрение основных принципов конституционного строя России, определяющих основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий выбрать те, которые относятся к политическим:

	о взаимодействия	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	1) демократичность 2)становление рыночных отношений 3) конкуренция между частными субъектами 4) федеративность 5) суверенность 6) контроль со стороны государства над развитием монополий

				развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
15. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Вспомнив основные ценностные принципы российской цивилизации выделите тезисы, определяющие понятие Соборность: 1) вхождение в состав какого – либо собора 2) единение людей на основе какой-либо идеи, ценностей 3) термин славянофилов 4) термин западников 5) совместная молитва.

				традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
16. 5 мин Г	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Из предложенных вариантов ответов выбрать ветви публичной власти в современной России 1) муниципальная 2) судебная 3) исполнительная 4) инициативная 5) законодательная 6) федеральная

				российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
17. 10 мин Д	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в	*ТЕКСТ: Опираясь* на идеи русских философов проанализируйте основные ценностные принципы российской цивилизации и определите, в чем Вы видите смысл понятия «соборность»

		религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	

				контексте мировой истории и культурных традиций мира;	
18. 10 мин Д	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.07 Основы российской государственности	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, основные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,	Современная Россия стоит перед лицом большого количества вызовов, ответы на которые необходимо выстраивать учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий нашей страны. Назовите 3 наиболее важных на Ваш взгляд группы ключевых глобальных вызовов, стоящих перед Россией на данном этапе ее развития и дайте краткие пояснения по ним (в чем суть проблемы и как можно ее решить).

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>проявлять в своём социальном и профессиональном взаимодействии уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</td><td></td></tr>
<tr><td>1.
3 мин
А</td><td>УК-6:
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td><td>УК-6.1:
Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов</td><td>Б1.О.08
Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td><td>Знать:
- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;
Уметь:
- устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите техники тайм-менеджмента с их характеристиками:<table><tr><th>Техники тайм-менеджмента</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Тайм-блокинг</td><td>1) Распределяются дела по степени важности, но нет организации самого рабочего процесса.</td></tr><tr><td>Б) Матрица Эйзенхауэра</td><td>2) Отражает все расходы времени на различные виды деятельности</td></tr><tr><td>В) Метод Помидора</td><td>3) Выделяются важные дела, на которых нужно сосредоточиться в первую очередь. Похожие задачи собираются в группу.</td></tr><tr><td>Г) Хронометраж</td><td>4) Монотонная работа разбивается на активные периоды и время отдыха.</td></tr><tr><td></td><td>5) Задачи оцениваются по двум критериям: важные и срочные</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>перспективы осуществления деятельности;</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>6) Учет расходов личного времени производится путем простой письменной фиксации</td></tr>
<tr><td></td><td>7) День разбивается на определенные временные интервалы</td></tr>
<tr><td></td><td>8) «Фотография» рабочего дня</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
А</td>
<td>УК-6:
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.1:
Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов</td>
<td>Б1.О.08
Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td>
<td>Знать:
- цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления;
Уметь:
- устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите используемые технологии саморазвития и профессионального роста с выполняемыми задачами.

<table>
<tr><th>Вид технологий и инструментов</th><th>Выполняемая задача</th></tr>
<tr><td>А) Интеллект-карты</td><td>1) Помогают при организации дистанционного интерактивного обучения</td></tr>
<tr><td>Б) Смешанное обучение</td><td>2) Помогают при выполнении проекта, в том числе с использованием средств ИКТ и информационных платформ</td></tr>
<tr><td>В) Цифровые инструменты</td><td>3) Помогают визуализировать большой объём информации в виде схем, рисунков, ключевых слов</td></tr>
<tr><td>Г) Проектное обучение</td><td>4) Помогают комбинировать самостоятельное онлайн-обучение и очное взаимодействие</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выстраивают визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Позволяют создавать, редактировать, хранить, обрабатывать и передавать информацию в цифровом формате</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

3. 3 мин Б	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Распределите в нужной последовательности этапы работы над проектом с использованием ресурсов времени по методу Помидора: 1) Работа короткими отрезками времени 2) Выбор приоритетной задачи 3) Оценка и корректировка результата 4) Планирование задач проекта | | | | |
4. 3 мин Б	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности,	Интеллект-карта является инструментом организации и развития мышления для решения возникающих личных и профессиональных задач *Распределите последовательность этапов* ***построения интеллект-карты:*** **1) Нарисование центрального элемента** **2) О**пределение ключевых категорий или частей темы **3) Определение идеи** 4) Для каждой основной ветви добавляются подветви

	принципов образования в течение всей жизни			базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
5 3 мин В	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Определите цифровой инструмент развития полезных привычек: 1) Task tracker (таск-трекер) 2) Habit Tracker (хабит-трекер) 3) Яндекс Трекер 4) ЛидерТаск 5) Баг-трекер

				осуществления деятельности;	
6. 3 мин В	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* **Характерным признаком данного цифрового образовательного инструмента является открытый доступ к учебным материалам и проверочным заданиям курса в объеме, достаточном для достижения запланированных результатов профессионального саморазвития и их оценки. О каком цифровом инструменте идет речь?** **1) Электронный учебный курс** **2) Массовый открытый онлайн-курс** **3) Открытый образовательный ресурс** **4) Цифровой учебник**
7. 5 мин Г	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные	Технология определения приоритетов позволяет распределять задачи, упорядочивать деловую активность и решать вопросы нехватки времени. Какие инструменты поддерживает функцию определения приоритетов собственной деятельности и профессионального саморазвития? 1) Матрица Эйзенхауэра 2) Хронометраж

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и личностных ресурсов		инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	3) SWOT-матрица 4 Скрам-доска
8. 5 мин Г	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* **BrainApps — сервис для улучшения производительности мозга и развития познавательных функций:** памяти, внимания и мышления. Какиеинструменты, специализирующиеся на развитии памяти и внимания человека, используются на онлайн-платформе BrainApps? 1) Матрица памяти 2) Матрица Эйзенхауэра 3) СВОТ-матрица 4) Таблица Шульте

				образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	
9. 10 мин Д	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Определяет цели и задачи саморазвития и профессионального роста на основе оценки временных и личностных ресурсов	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - цели и задачи общекультурного и профессионального саморазвития, методологию, технологии и современные инструменты развития собственной личности, базовые принципы и приемы критического мышления; *Уметь:* - устанавливать приоритеты при выборе инструментов непрерывного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности;	Опишите личностные навыки, позволяющие решать задачи общекультурного и профессионального саморазвития

<table>
<tr>
<td>10.
3
мин
А</td>
<td>УК-6:
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.2:
Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td>
<td>Б1.О.08
Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td>
<td>Знать:
- способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите действия, необходимые для реализации траектории саморазвития и профессионального роста, с их характеристиками:
<table>
<tr><th>Действия</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Развивать информационную грамотность</td><td>1) Настраивать цифровые среды под личные потребности</td></tr>
<tr><td>Б) Развивать критическое мышление</td><td>2) Развить умение слушать, концентрироваться и воспринимать информацию</td></tr>
<tr><td>В) Развивать навыки эффективной коммуникации и сотрудничества</td><td>3) Уметь обращаться к альтернативным источникам информации, сопоставляя полученную информацию</td></tr>
<tr><td>Г) Определять потребности и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения</td><td>4) Обучиться безопасности в сети и этическому поведению в онлайн-пространстве</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Уметь эффективно искать, отбирать и использовать информацию из различных источников</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Уметь взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации.</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>11.
3 мин
А</td>
<td>УК-6:
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.2:
Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td>
<td>Б1.О.08
Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td>
<td>Знать:
- способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите компоненты электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ПривГУПС с задачами, решаемыми для реализации образовательных целей и траектории саморазвития

<table>
<tr><th>Компоненты ЭИОС</th><th>Выполняемая задача</th></tr>
<tr><td>А) Электронное портфолио</td><td>1) Обеспечивает поддержку образовательного процесса средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</td></tr>
<tr><td>Б) Электронные библиотеки</td><td>2) Представлены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы дисциплин</td></tr>
<tr><td>В) Среда электронного обучения</td><td>3) Позволяет фиксировать учебные, научные, общественные, культурно-творческие и иные достижения, а также сохранять работы обучающегося, их оценки и рецензии на эти работы</td></tr>
<tr><td>Г) Личный кабинет обучающегося</td><td>4) Представлены ссылки на электронные библиотечные системы, доступные обучающимся и преподавателям</td></tr>
<tr><td>Д) Описание образовательных программ</td><td>5) Размещается электронная зачетная книжка, доступ к учебным планам, запись на курсы по выбору, доступ к приказам, информация о темах ВКР, КР и пр.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Позволяет проследить цифровой след образовательного опыта обучающегося</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

						7) Позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса
12. 3 мин Б	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. *Уметь:* - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	*Распределите последовательность этапов построения личной образовательной траектории:* **1) Анализ мотивационных приёмов** **2) Выбор типа обучения (синхронного, асинхронного), формата и стиля обучения** **3) Определение глобальных целей**. **4) Оценка результатов или сбор цифрового следа** **5) Конкретизация образовательной цели с** формулировкой чёткого ожидания от обучения	
13. 3 мин Б	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. *Уметь:* - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	**Укажите верную последовательность создания учебных конспектов в формате инфографики для реализации траектории саморазвития:** **1) Изложение главных мыслей по изучаемому тексту** **2) Выбор подходящего цифрового инструмента** **3) Определение цели и темы для конспектирования** **4) Создание структуры** **5) Тестирование и корректировка** **6) Работа над дизайном**	
14. 3 мин В	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и	*Знать:* - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Укажите название технологий и инструментов саморазвития и профессионального роста, предполагающие перенос в цифровую среду традиционных нецифровых образовательных технологий:	

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	саморазвитию	профессиональной деятельности. *Уметь:* - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	1) Онлайн-симуляторы, VR-тренажеры, AR-квесты 2) Чат-боты, онлайн-помощники, адаптивные онлайн-курсы 3) Вебинары, видеолекции, онлайн тесты 4) VR-тренажеры, чат-боты, AR-квесты
15. 3 мин В	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. *Уметь:* - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Исходя из целей совершенствования учебной работы, профессиональной деятельности и личной эффективности, можно использовать технологию построения матрицы Эйзенхауэра. Укажите, какой сектор матрицы содержит задачи, которые лучше всего делегировать: 1) Срочные и важные 2) Несрочные и важные 3) Срочные и неважные 4) Несрочные и неважные
16. 5 мин Г	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. *Уметь:* - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Адекватно оценивать себя и реализовывать траекторию саморазвития, **решая** возникающие профессиональные задачи, помогают технологии и цифровые платформы, специализирующиеся на развитии когнитивных способностей. Выберите их из предложенного списка: 1) Мозготрен 2) Мозгоум 3) Викиум 4) Викимозг

17. 5 мин Г	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития	Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию	*Знать:* - способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. *Уметь:* - применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Что из перечисленного является признаком саморазвития ? 1) Ориентация на результат 2) Непрерывность процесса познания 3) Внешняя мотивация 4) Добровольность образовательной деятельности

<table>
<tr>
<td>18.
10
мин
Д</td>
<td>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</td>
<td>УК-6.2: Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td>
<td>Б1.О.08 Тренинг-практикум по самоорганизации и саморазвитию</td>
<td>Знать:
- способы саморазвития и технологии самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:
- применять техники обучения для саморазвития и профессионального роста.</td>
<td>Опишите инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития</td>
</tr>
<tr>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td>
<td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td>
<td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей

умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

Соотнесите сферы коммуникации и языковые средства

<table>
<tr><th>Коммуникации</th><th>Языковые средства</th></tr>
<tr><td>А. Академическая (научная)</td><td>1) разговорная лексика</td></tr>
<tr><td>Б. Профессиональная (деловая)</td><td>2) термины</td></tr>
<tr><td>В. Повседневная (бытовая)</td><td>3) эмоционально-окрашенная лексика</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>4) канцеляризмы</td></tr>
<tr><td></td><td>5) повтор ключевых слов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>6) аббревиатуры</td></tr><tr><td></td><td>7) слова со значением предписания и долженствования</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.
3 мин
А</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей

умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

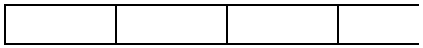
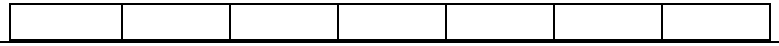
В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно использовать средства русского языка в соответствии с языковыми нормами.

Соотнесите место ударения и слова.<table><tr><th>Место ударения</th><th>Слова</th></tr><tr><td>А) Ударение на первом слоге</td><td>1. Ходатайство</td></tr><tr><td>Б) Ударение на втором слоге</td><td>2. Премировать</td></tr><tr><td>В) Ударение на третьем слоге</td><td>3. Августовский</td></tr><tr><td>Г) Ударение на четвертом слоге</td><td>4. Заключенный</td></tr><tr><td></td><td>5. Обеспечение</td></tr><tr><td></td><td>6. Красивее</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.
3 мин
Б</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- нормы современного русского литературного языка;
- функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей

умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для академической и</td><td>Укажите верную последовательность

В целях построения эффективной профессиональной коммуникации расположите в правильной последовательности языковые формулы такого жанра устного делового общения, как деловой телефонный разговор.

1. Могу я поговорить с Аркадием Петровичем?
2. Мы договаривались о приобретении нашей продукции.
3. Добрый день.
4. Я менеджер по продажам фирмы «Каскад» Маркелов Александр Владимирович.</td><td></td></tr>
</table>

				деловой речи		
4. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	***Укажите верную последовательность*** **Укажите верную последовательность** предложений, чтобы получился логично выстроенный научный текст. 1) Они укладывались на поперечины (шпалы), которые также делались из дерева. 2) В XVI – XVII веках эти дороги устраивались на угольных копях и рудниках в Англии, России, Германии. 3) Рельсы для таких дорог первоначально изготовлялись из дерева. 4) Деревянные рельсы быстро изнашивались. 5) По таким рельсовым путям лошадь могла везти в четыре раза больше угля или руды, чем по земле. 6) Еще задолго до изобретения паровоза люди научились делать рельсовые дороги. 7) Когда люди научились изготовлять сравнительно дешевое железо, деревянные рельсы стали покрывать железными полосами. 	
5. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Выберите предложение, в котором нарушена лексическая норма русского языка: допущена речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) *Дайте сообщение в газету о свободных вакансиях*. 2) *Близнецы были так похожи, что даже родители с трудом различали их*. 3) *По окончании лекции студенты задали преподавателю несколько вопросов.* 4) *Аборигены Америки – индейцы*	

				средства, характерные для академической и деловой речи		
6. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Выберите вариант, в котором нарушена грамматическая норма русского языка, т.е. содержится грамматическая ошибка. 1) *в городе Самаре* 2) *наиболее трудная задача* 3) *правый туфель* 4) *более шестисот участников*	
7. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте**. Укажите все предложения, в которых ДОПУЩЕНА речевая ошибка, вызванная наличием лишнего слова (плеоназм). 1) Участники переговоров выразили надежду на дальнейшее совместное сотрудничество. 2) Первый дебют юного дарования был встречен с восторгом. 3) Автобиографии сотрудников хранятся в отделе кадров. 4) Ведущий лидер партии выступил с заявлением.	
8. 5 мин	УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в	Б1.О.09 Русский язык и	Обучающийся знает: - нормы современного русского	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*	

Г	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	деловые коммуникации	литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо отбирать и использовать слова в соответствии с их значением. Употребление слов без учёта значения приводит к нарушению точности речи. Значение каких слов определено неверно? 1) Менталитет – образ, способ мышления, мировосприятия личности, социальной группы. 2) Прецедент – случай, служащий примером, оправданием для последующих случаев. 3) Стереотип – неизменный образец, шаблон. 4) Прагматичный – признающий лишь то, что дает практически полезные результаты. 5) Субординация – согласованность движений, действий. 6) Оппонент – лицо, выражающее иную точку зрения. 7) Электорат – элемент конструкции, по которому подводится электрический ток.	
9. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - нормы современного русского литературного языка; - функциональные стили; стилевые черты, языковые особенности научного и официально-делового стилей умеет: - отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** *В настоящее время пассажирские перевозки в стране по ряду причин являются убыточными. Минимизация убытков с последующим достижением прибыльности пассажирских перевозок – одна из основных задач, которая стоит перед железнодорожным транспортом на современном этапе.* *Пассажирские перевозки должны быть организованы таким образом, чтобы способствовать повышению доходных поступлений железнодорожному транспорту, повышению рентабельности и снижению себестоимости перевозок.* *Повышение уровня доходности пассажирских перевозок может быть достигнуто за счет проведения ряда мер по своевременному освоению пассажиропотока и рациональному использованию подвижного состава.* *Технико-экономическая оценка целесообразности обращения пассажирского поезда включает: расчет расходов, связанных с обращением пассажирского поезда, доходов от продажи проездных документов и величины расчетной прибыли.* ***Составьте к тексту аннотацию, используя характерные для***	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>данного жанра научного стиля языковые формулы:
1) Автор текста поднимает проблему…
2) По мнению автора, решением заявленной проблемы может стать…
3) Текст предназначен для/ будет интересен (кому?)…</td><td></td></tr>
<tr><td>10.

3 мин

А</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;
- виды, формы и жанры научного и делового общения;
- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации

умеет:
- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*

В целях построения эффективной профессиональной коммуникации соотнесите действия с этапами деловой беседы.

<table><tr><td>Этапы</td><td>Действия</td></tr><tr><td>А. Начало беседы.</td><td>1. Обозначение своей позиции по проблеме.</td></tr><tr><td>Б. Передача информации.</td><td>2. Привлечение внимания к проблеме.</td></tr><tr><td>В. Обсуждение проблемы.</td><td>3. Принятие решений.</td></tr><tr><td>Г. Подведение итогов.</td><td>4. Установление контакта с собеседником.</td></tr><tr><td></td><td>5. Аргументация.</td></tr><tr><td></td><td>6. Передача и получение информации.</td></tr><tr><td></td><td>7.Создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td></td><td>8. Нейтрализация замечаний собеседника.</td></tr><tr><td></td><td>9. Отстаивание своей позиции.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11.

3 мин

А</td><td>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной</td><td>УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах</td><td>Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации</td><td>Обучающийся знает:
- особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации важно уметь отбирать языковые средства, характерные для академической и деловой речи.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td>
<td></td>
<td>- виды, формы и жанры научного и делового общения;
- правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации

умеет:
- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией</td>
<td>Соотнесите типы ошибок и примеры.

<table><tr><th>Тип ошибки</th><th>Пример с ошибкой</th></tr><tr><td>А) Неуместное употребление жаргонизма</td><td>1. Возможны два варианта оплаты: наличкой или по безналу.</td></tr><tr><td>Б) Неуместное употребление выразительного средства</td><td>1. Мэрия проявляет постоянную заботу о благоустройстве жилых кварталов: три четверти города занято зелеными друзьями.</td></tr><tr><td>В) Неуместное употребление устаревшего слова</td><td>2. В последнее время компания засветилась фактами плодотворного международного сотрудничества.</td></tr><tr><td>Г) Неуместное употребление разговорно-просторечных слов</td><td>3. У директора возникла интенция организовать и провести круглый стол.</td></tr><tr><td>Д) Неуместное употребление иностранного слова</td><td>4. Президент отметил, что страна помаленьку начала выходить из кризиса.</td></tr><tr><td></td><td>5. Из перечня приведенных примеров явствует, что тезис можно считать доказанным.</td></tr><tr><td></td><td>6. Комиссия уставила факт представления к защите фальшака.</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>УК-4 Способен осуществлять</td>
<td>УК-4.2 Осуществляет</td>
<td>Б1.О.09 Русский</td>
<td>Обучающийся знает:
- особенности научной</td>
<td>Укажите верную последовательность</td>
<td></td>
</tr>
</table>

3 мин Б	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	язык и деловые коммуникации	(академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	**Укажите верную последовательность этапов подготовки научной академической и деловой публичной речи.** *1)* **Репетиция выступления** *2)* **Запоминание речи** *3)* **Выбор или формулировка темы** *4)* **Определение цели выступления** *5)* **Редактирование текста** *6)* **Сбор материала и его изучение** *7)* **Построение речи** | | | | | | | |	
13. 3 мин Б	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации	***Укажите верную последовательность*** В целях построения эффективной академической коммуникации расположите в правильной последовательности структурные элементы такого жанра научного стиля, как аннотация. 1. Характеристика содержания текста работы. 2. Способы изложения материала. 3. Адресат текста. 4. Библиографическое описание. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	

				умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией		
14. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.* Определите, какой вид документа составляется в ходе проведения мероприятия такого вида устного делового общения, как совещание, собрание? 1) договор 2) приказ 3) протокол 4) распоряжение	
15. 3 мин В	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*.* Укажите языковую формулу, не характерную для такого жанра академической коммуникации, как реферат.	

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	использованием современных коммуникативных технологий		научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	1) *работа посвящена проблеме...* 2) *предназначается широкому кругу читателей* 3) *в центре внимания автора находится...* 4) *в работе можно выделить несколько частей*	
16. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* В целях построения эффективной профессиональной коммуникации выберите все варианты, в которых языковые средства соответствуют деловой сфере общения и официально-деловому стилю речи. 1) *посоветовать* 2) *привлечь к ответственности* 3) *ходатайствовать* 4) *продавщица* 5) *нетрудоспособность*	

				деловой речи в соответствии с ситуацией		
17. 5 мин Г	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации умеет: - выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации необходимо знать недостатки публичного выступления и избегать их. Укажите, что относится к недостаткам публичного выступления. 1) перегрузка теоретическими рассуждениями 2) обилие затронутых вопросов и проблем 3) логическая последовательность в подаче материала 4) наличие трёх композиционных частей 5) обращение к слушателям 6) монотонность	
18. 10 мин Д	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.2 Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	Б1.О.09 Русский язык и деловые коммуникации	Обучающийся знает: - особенности научной (академической) и деловой (профессиональной) коммуникации; - виды, формы и жанры научного и делового общения; - правила речевого поведения в различных	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** В целях построения эффективной профессиональной коммуникации укажите, какие документы необходимо составить для того, чтобы принятые по каждой ситуации решения были оформлены официально и могли вступить в юридическую силу. Вечером за ужином собралась семья, чтобы пообщаться и поделиться проблемами. А. Отец рассказал, что на предприятие, где он работает, поступил	

<table>
<tr><td></td><td>иностранном(ых) языке(ах)</td><td></td><td></td><td>жанрах устной и письменной академической и профессиональной коммуникации

умеет:
- выбирать коммуникативные технологии и жанры академической и деловой речи в соответствии с ситуацией</td><td>новый заказ, для выполнения которого нужно взять напрокат гидравлический пресс.
Б. Дочь тоже решила поделиться с семьей своей проблемой. Она недавно устроилась на работу и стала пропускать занятия в университете. Это обстоятельство вызывает недовольство у преподавателей, т.к. согласно приказу ректора студентам очного отделения не разрешается пропускать занятия. Мать предложила дочери перевестись с очной формы обучения на заочную, чтобы можно было работать и учиться. И дочь согласилась, что это хорошая идея.
В. Сын сообщил, что ему предложили пройти практику в другом городе, поэтому надо обсудить и решить, кто будет использовать его автомобиль в этот период.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.10 Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие праздники отмечают последователи разных религий. Соотнесите правильно название религии и название праздника свойственного данной религии.

<table><tr><th>Религии</th><th>Праздники</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Песах</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Весак</td></tr><tr><td>В) Буддизм</td><td>3) Курбан-байрам</td></tr><tr><td>Г) Иудаизм</td><td>4) Рождество</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>УК-5
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.10
Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, как называются Священные Писания самых распространенных религий
<table><tr><th>Религии</th><th>Священные Писания</th></tr><tr><td>А) Христианство</td><td>1) Коран</td></tr><tr><td>Б) Ислам</td><td>2) Тора</td></tr><tr><td>В) Иудаизм</td><td>3) Трипитака</td></tr><tr><td>Г) Буддизм</td><td>4) Библия</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3
3 мин

А</td>
<td>УК-5
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td>
<td>УК-5.3
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td>
<td>Б1.О.10
Религии мира</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно знать, какие культовые действия считаются обязательными в исламе и что они означают:
<table>
<tr><th>Культовые действия</th><th>Обозначение</th></tr>
<tr><td>А) шахада</td><td>1) обязательный для состоятельных членов общины религиозный налог, который идет на помощь нуждающимся единоверцам</td></tr>
<tr><td>Б) намаз или салят</td><td>2) пост в течение священного месяца рамадан, который длится 30 дней</td></tr>
<tr><td>В) закят</td><td>3) ежедневная пятикратная молитва</td></tr>
<tr><td>Г) ураза или саум</td><td>4) произнесение ритуальной фразы на арабском языке «Нет божества, кроме Аллаха, а Мухаммед - посланнк Аллаха» является свидетельством веры</td></tr>
<tr><td>Д) хадж</td><td>5) паломничество в Мекку к главной святыне ислама - Каабе</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.

5 мин

А</td><td>УК-5
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.10
Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для выстраивания взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания нужно уметь соотносить разные концепции возникновения мира и свойственные им идейные положения. Соотнесите название формы научного и религиозного сознания из первого столбца с присущими им идейными положениями из второго столбца.

<table><tr><th>формы сознания</th><th>идейные положения</th></tr><tr><td>А) креационная (библейская) модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>1) Законы естественного отбора, основывающиеся на борьбе видов за выживание, лежат в основе биологического разнообразия планеты, объясняют появление человека.</td></tr><tr><td>Б) эволюционная модель возникновения вселенной и жизни на Земле</td><td>2) Бог есть безличная разумная первопричина мира, находящаяся вне его и не участвующая в жизни природы и человека. Вселенная после первотолчка, движется по своим законам</td></tr><tr><td>В) манифестационизм (пантеистическая или политеистическая картина возникновения</td><td>3) Вселенная создана актом творения Бога, человек сотворен Богом с присущими современным людям характеристиками: разумом, свободой, творческим потенциалом.</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии</td><td><table><tr><td>вселенной и жизни на Земле)</td><td></td></tr><tr><td>) деизм</td><td>4) Прежде всего был Хаос, из него возникла Мать-земля – Гея, которая сама из себя породила Небо – Уран, Небо оплодотворяет Землю и они порождают титанов и богов.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.

3 мин

Б</td><td>УК-5
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах</td><td>УК-5.3
Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий</td><td>Б1.О.10
Религии мира</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;

умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и</td><td>Укажите верную последовательность

Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни Иисуса Христа. Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Иисуса Христа.

1) Крещение
2) Воскресение
3) Распятие
4) Рождество
5) Преображение</td><td></td></tr>
</table>

				самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.		
6. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать	*Укажите верную последовательность* Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя буддизма - Будды. *Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни Будды.* 1) рождение Сиддхартхи Гаутамы 2) начало общественной проповеди Будды Шакьямуни 3) просветление Сиддхартхи Гаутамы 4) переход в парининрвану Будды Шакьямуни	

				выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.		
7. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии	*Укажите верную последовательность* Для выстраивания социальное и профессиональное взаимодействия с представителей различных конфессий нужно знать давность существования основных религии в мире. *Выстроите традиционные религии в последовательности согласно времени их возникновения, начиная от более ранней к более поздней.* 1) христианство 2) иудаизм 3) ислам 4) буддизм	

8. 3 мин Б	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	*Укажите верную последовательность* Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом общей культуры с представителей различных конфессий нужно знать последовательность событий в жизни основателя ислама пророка Мухаммеда. *Перечислите в хронологической последовательности основные события из жизни пророка ислама Мухаммеда.* 1) Начало общественной проповеди Мухаммеда. 2) Получение Мухаммедом откровения. 3) Рождение Мухаммеда. 4) Хиджра - переселение из Мекки в Медину 5) Установление хаджа.	
9. 5 мин	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 Выстраивает социальное и	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

В	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. «Потом избрал его Господь и простил его и повел прямым путем. Он сказал: Низвергнитесь из него вместе, врагами друг другу! А если придет к вам от Меня руководство – то, кто последует за Моим руководством, тот не собьется и не будет несчастным! А кто отвратится от воспоминания обо Мне, у того, поистине, будет тесная жизнь». **1) Библия** **2) Тора** **3) Коран** **4) Талмуд** **5) Сура**	
10. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать нравственные основы	

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	традиционных религий, заключающиеся в заповедях. Прочитайте заповеди. *Укажите какая из заповедей является самой важной для представителей монотеистических религий. Объясните почему* 1.«Я Господь, Бог твой… Да не будет у тебя других богов пред лицеем Моим». 2. «Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли». 3. «Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно». 4.«Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой – суббота Господу Богу твоему». 5.«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле». 6. «Не убивай». 7. «Не прелюбодействуй». 8. «Не кради». 9.«Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». 10.«Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего».	
11. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать особенности религиозного мировоззрения, которые заключаются в основах вероучения	

	общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	религий. С религиозной точки зрения **догматы** - это 1) Решения, принятые высокопоставленным религиозным лидером. 2) Истины, которые могут быть пересмотрены и дополнены на собраниях верующих. 3) Богооткровенные истины, неизменяемые и не подлежащие критике, выражающие суть данной религии. 4) Учения, противоречащие господствующему исповеданию.	
12. 5 мин В	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности,	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания социального и профессионального взаимодействия с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий нужно уметь понимать термины, имеющие связь с современной религиозной идеологией.	

	философских аспектах	научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений. *Умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	*Выберете определение, соответствующее понятию* ***экстремизм -*** 1) приверженность традиционных религиозных норм и устоев, как неотъемлемой истины; 2) путь принуждения населения ради желаемой цели через устрашение вплоть до физического устранения; 3) приверженность крайним взглядам и действиям; 4) направленность на обновление вероучения, культовой практики, религиозной организации в соответствии с изменениями в обществе.	
13. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются традиционными для народов России, а какие не традиционными или более того деструктивными. *Из предложенного списка выберите четыре религии традиционные для народов России. Свой выбор обоснуйте.* **1) Неоязычество**	

	философских аспектах	сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	**2) Ислам** **3) Индуизм** **4) Иудаизм** **5) Христианство** **6) Буддизм**	
14. 3 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания взаимодействия с представителями разных этносов и конфессий нужно знать какие религии считаются мировыми. *Из предложенного списка выпишите три мировые религии. Свой выбор обоснуйте.* 1) индуизм 2) буддизм 3) иудаизм 4) ислам	

		представителей различных социальных групп, этносов и конфессий		развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	5) христианство	
15. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий;	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Религия активно влияет на бытие человека, и это влияние отмечается на протяжении всей истории человечества. По мере усложнения общественной жизни, с появлением новых её сфер – политики, государства, права, идеологии и т.д., она становится их системообразующей основой. Многообразные процессы воздействия религий на общество делятся на несколько групп, которые принято именовать функциями религий. *Из предложенного списка выпишите основные функции религии. в обществе. Свой выбор обоснуйте.* 1) политическая,	

		социальных групп, этносов и конфессий		специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	2) мировоззренческая, 3) компенсаторная, 4) регулятивная, 5) легитимирующая, 6) коммуникативная, 7) интегрирующая, 8) культуротранслирующая, 9) дезинтеграционная, 10) стабилизирующая.	
16. 5 мин Г	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий,	*Из предложенного списка выберите правильные варианты. Свой выбор обоснуйте.* Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. *Прочитайте текст пророчества, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* «Так говорит Господь: за три преступления Иуды и за четыре не пощажу его, потому что отвергли закон Господень и постановлений Его не сохранили, и идолы их, вслед которых ходили отцы их, совратили их с пути. И пошлю огонь на Иуду, и пожрет чертоги Иерусалима. Так говорит Господь: за три преступления Израиля и за четыре не пощажу его, потому что продают правого за серебро и бедного –	

		конфессий		новых религиозных движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	за пару сандалий. Жаждут, чтобы прах земной был на голове бедных, и путь кротких извращают; даже отец и сын ходят к одной женщине, чтобы бесславить святое имя Мое. На одеждах, взятых в залог, возлежат при всяком жертвеннике, и вино, взыскиваемое с обвиненных, пьют в доме богов своих… Вас же Я вывел из земли Египетской и водил вас в пустыне сорок лет, чтобы вам наследовать землю Аморрейскую. Из сыновей ваших Я избирал в пророки и из юношей ваших – в назореи; не так ли это, сыны Израиля? говорит Господь. А вы назореев поили вином и пророкам приказывали, говоря: «не пророчествуйте…» Ам.2:5-8,10-12 1) Иудеев и израильтян накажет на почитание идолов и нарушение закона, побивание пророков. 2) Израильтян не пощадит за лжесвидетельство, нарушение субботы, притеснение бедных. 3) Иудеев Бог не пощадит за отвержение закона, поклонение идолам. 4) Израильтян накажет за несправедливые суды, за не милосердие, за блуд, совращение назореев.	
17. 10 мин. Д.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных тексах традиционных религий. *Прочитайте текст, выберите основные мысли проповеди, являющиеся сутью христианской этики.* Не суди́те, да не судимы будете, ибо каким судом су́дите, таким будете судимы; и какою мерою мерите, такою и вам будут мерить. И что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревна в твоем глазе не чувствуешь? Или как скажешь брату твоему: «дай, я выну сучок из глаза твоего», а вот, в твоем глазе бревно? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего.	

				движений; *умеет:* классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Не давайте святыни псам и не бросайте жемчуга вашего перед свиньями, чтобы они не попрали его ногами своими и, обратившись, не растерзали вас. Проси́те, и дано будет вам; ищите, и найдете; стучите, и отворят вам; ибо всякий просящий получает, и ищущий находит, и стучащему отворят. Есть ли между вами такой человек, который, когда сын его попросит у него хлеба, подал бы ему камень? и когда попросит рыбы, подал бы ему змею? Итак, если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим, тем более Отец ваш Небесный даст блага просящим у Него. Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, та́к поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки.	
18. 10 мин Д	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Б1.О.10 Религии мира	Обучающийся *знает:* - основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений;	Для выстраивания социального и профессиональное взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания необходимо разбираться в священных текcах традиционных религий. *Внимательно прочитать текст притчи, объясните основной смысл.* «Выйдя же в день тот из дома, Иисус сел у моря. И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал их много притчами, говоря: вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока. Когда же взошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать.	

				умеет: классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии.	Кто имеет уши слышать, да слышит!» Мф.13: 1-9	

1. 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Законы спроса и предложения на некоторый товар определяются уравнениями p=-2x+12, p=x+3. Найти точку М рыночного равновесия. 1) М(3,6) 2) М(6,3) 3) М(12,3) 4)М(3,12)	

2. 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Найти максимум прибыли, если доход и издержки определяются следующими формулами: $R(Q)=100Q-Q^2$, $C(Q)=Q^3-37Q^2+169Q+4000$. 1) 1200 2) 1290 3) 2000 4) 4000 (Прибыль от реализации произведенного товара вычисляется по формуле $П(Q)=R(Q)-C(Q)$.)	
3. 3 мин В	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. После сборки 100 изделий оказалось, что в дальнейшем время убывает в соответствии с формулой $y=15x^{-0,14}$. Найти время, которой потребуется для сборки еще 20 изделий (т.е с номера 101 до номера 120). 1) 9 2)9,5 3)9,81 4)8,91 (Время Т, необходимое для производства единиц продукции с номерами от (n_1+1) до n_2 , определяется формулой $\Delta T = \int_{n_1}^{n_2} f(x)dx$)	

<table>
<tr>
<td>4.
3
мин
Б</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;</td>
<td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td>
<td>Имеется три банка . Вероятность разорения каждого банка в течение года равна 0,5. Пусть Х- число разорившихся банков в течение года.
Нахождения среднего квадратичного отклонения состоит из следующих этапов :
1. Вычисление математического ожидания
2. Вычисление среднего квадратичного отклонения
3. Вычисление дисперсии
4. Составление закона распределения.
Запишите правильный порядок действий для вычисления среднего квадратичного отклонения
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.
3
мин
А</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;</td>
<td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td>
<td>Установите соответствие между формулой и ее названием. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><th>Фомула</th><th>Название</th></tr>
<tr><td>А) $D(X) = M(X^2) - M^2(X)$</td><td>1)формула полной вероятности</td></tr>
<tr><td>Б) $P_n(k) = C_n^k p^k q^{n-k}$</td><td>2)формула Байеса</td></tr>
<tr><td>В) $P(H_i/A) = \frac{P(H_i)P(A/H_i)}{P(A)}$</td><td>3)формула Бернулли</td></tr>
<tr><td>Г) $P(A) = \sum_{i=1}^{n} P(H_i)P(A/H_i)$</td><td>4)формула вычисления дисперсии</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>6.
3
мин
А</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;</td>
<td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Предприятие выпускает продукцию трех видов : P_1,P_2,P_3 и использует сырье двух типов: S_1 и S_2. Нормы расхода сырья характеризуется матрицей $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$, где каждый элемент a_{ij}(i=1,2,3; j=1,2) показывает, сколько единиц сырья i-го типа расходуется на производство единицы продукции i-го вида. План выпуска продукции задан матрицей-строкой C=(100 80 130), стоимость единицы каждого типа сырья (ден.ед.) – матрицей – столбцом $B = \begin{pmatrix} 30 \\ 50 \end{pmatrix}$, матрица стоимости затрат сырья R=AB, матрица затрат сырья S=CA.
Установить соответствие между следующими матрицами:
<table>
<tr><th>Экономическая интерпретация</th><th>Матрица</th></tr>
<tr><td>А) матрица затрат сырья S=CA</td><td>1) $\begin{pmatrix} 210 \\ 250 \\ 230 \end{pmatrix}$</td></tr>
<tr><td>Б)матрица общей стоимости сырья Q=CR</td><td>2) (730 980)</td></tr>
<tr><td>В) матрица стоимости затрат сырья R=AB</td><td>3) (70900)</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.
5
мин
Г</td>
<td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;</td>
<td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.О.11
Математика</td>
<td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет:</td>
<td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ.
Вероятность того, что дом будет сдан в эксплуатацию в срок, равна 0,8. Организация занимается строительством пяти домов. Найти математическое ожидание случайной величины X - число домов, которые организация сдала в срок можно вычислить по формуле:
1) M[X]=npq
2)$M[X] = \sum_i^n x_i\, p_{\,i}$
3) $M[X] = \sum_i^n {x_i}^2\, p_{\,i}$
4) $M[X] = \sum_i^n x_i^2 p_i^2$
5) M[X]=np</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.
3
мин
В</td><td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;</td><td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.
Постоянные издержки F (не зависящие от числа x единиц произведенной продукции) составляют 125 000 руб. в месяц, а переменные издержки V(x) (пропорциональные x) – 700 руб. за каждую единицу продукции. Цена единицы продукции равна 1200 руб. Найти объем продукции x, при котором прибыль равна нулю (точка неубыточности).
Издержки производства x единиц продукции вычисляются по формуле C(x)=F+V(x)</td><td></td></tr>
<tr><td>9.
3
мин
А</td><td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х</td><td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Установите соответствие функции спроса с ее значением , если E_p=-2 (где E_p эластичность спроса, определяемая формулой $E_p = \frac{p}{y}\frac{dy}{dp}$) и начальным условием $y(3) = \frac{1}{6}$.<table><tr><td>Функция спроса</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А) y(2)=</td><td>1)1,5</td></tr><tr><td>Б) y(1)=</td><td>2)0,375</td></tr><tr><td>В) y(4)=</td><td>3)0,09375</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>экономических задач;</td><td></td><td></td><td>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.
10
мин
Д</td><td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</td><td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</td><td>Население некоторой страны растет по следующему закону: $P(t)=100000(1+t)^2$, где время t измеряется в годах. Найти скорость изменения населения в момент время t=5.</td><td></td></tr>
<tr><td>11.
3
мин
А</td><td>ОПК-2
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных</td><td>ОПК-2.1
Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.11
Математика</td><td>Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики,
Обучающийся умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
Каждой из задач поставить в соответствие формулу решения.
<table>
<tr><td>Задача</td><td>Формула</td></tr>
<tr><td>А) Страховая компания заключила 80000 договоров имущественного страхования. Вероятность наступление страхового случая по договору в течение года составляет 4%. Найти</td><td>1) формула повторных испытаний Бернулли</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

	экономическ их задач;			использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	вероятность, что таких случаев будет ровно 4000.		
					Б) Банк выдает 5 кредитов. Вероятность невозврата кредита равна 0,2 для каждого из заемщиков. Найти вероятность невозврата ровно четырех кредитов.	2) формула Пуассона	
					В) Завод отправил на базу 10000 стандартных изделий. Среднее число изделий, повреждаемых при транспортировке, составляет 0,02%. Найти вероятность того, что из 10000 изделий будет повреждено 3 изделия.	3) Локальная теорема Муавра- Лапласа	
					Г) По результатам проверок налоговыми инспекциями установлено, что в среднем каждое второе предприятие региона имеет нарушение финансовой дисциплины. Найти вероятность того, что из 1000 зарегистрированных в регионе предприятий имеют нарушения финансовой дисциплины 480 предприятий.	4) Интегральная теорема Муавра- Лапласа	

12. 10 мин Д	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Прибыль от производства и реализации товара задается функцией $P = \frac{1500q^2}{q^2+500}$. Найти максимальную прибыль.	
13. 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Рассмотрим функцию f(x). Установление свойств функции состоит из следующих этапов: А. Определите, имеет ли функция $f(x)$ разрывы в точке $x=1$. Если да, то укажите тип разрыва. Б. Установите, является ли функция $f(x)$ ограниченной на интервале (-∞, ∞) . В. Найдите производную функции $f(x)$ и определите, существует ли предел $f'(x)$ при $x \to 1$. Г. Установите, существует ли предел функции $f(x)$ при $x \to 1$. Если предел существует, найдите его.	

14. 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	*Укажите верную последовательность* Нахождение точки перегиба графика функции состоит в следующей последовательности: А. Определить координаты точек перегиба. Б. Найти вторую производную функции: f''(x). В. Проверить изменение знака второй производной: Г. Найти первую производную функции: f'(x). Д. Найти критические точки второй производной.	
15. 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	*Укажите верную последовательность* Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей $f(x)=\begin{cases}0, & при\, x\le 0\\ Cx^3, & 0<x\le 6\\ 0, & x>6\end{cases}$ Для нахождения σ(x) нужно выполнить следующие действия: А) Найти математическое ожидание Б) Найти дисперсию В) Найти параметр С Г) Найти среднее квадратичное отклонение	

16. 5 мин Г	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Дискретная случайная величина задана законом распределения вероятностей: X | 1 | 2 | 3 | 4 p | 0,2 | 0,1 | a | b Тогда значения a и b могут быть равны… А) a=0,3 b=0,4 Б) a=0,1 b=0,9 В) a=0,5 b=0,2 Г) a=0,8 b=0,2	
17. 5 мин Г	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	Даны пары уравнений прямых на плоскости. Укажите пары параллельных прямых А) $4x-2y+5=0$ и $5x-6y+9=0$ Б) $x-2y+7=0$ и $-3x+5y-1=0$ **В)** $2x-5y-9=0$ и $-4x+10y-8=0$ **Г)** $6x+4y+7=0$ и $3x+2y+10=0$	

18. 5 мин Г	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных х экономических задач;	ОПК-2.1 Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.11 Математика	Обучающийся знает: основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления ;основы теории вероятностей, математической статистики, Обучающийся умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Обоснуйте ответ.* Используя свойства определителей выясните, какие из определителей равны нулю? A) $\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 5 \end{vmatrix}$; B) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 3 & 0 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \\ 5 & 1 & 3 & 0 \\ 2 & 2 & 0 & 0 \end{vmatrix}$; C) $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 4 & 5 & 6 \\ 2 & 8 & 4 & 1 \\ 3 & 3 & 3 & 3 \end{vmatrix}$; D) $\begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 3 & 2 & 0 & 0 \\ 6 & 5 & 4 & 0 \\ 7 & 8 & 9 & 5 \end{vmatrix}$.	

1. 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. 1. экономика - наука о мотивации поведения человека 2. экономика - наука о производстве и критериях распределения производственных благ 3. экономика изучает деньги, богатство, банковскую систему 4. экономика - это наука о наиболее общих законах развития общества в условиях ограниченности экономических ресурсов	
2. 3 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономически е решения в различных	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Когда экономические проблемы решаются на основе привычек, обычаев, повторяемости хозяйственных процессов то это экономическая модель: 1. командная	

	областях жизнедеятельности	обоснованных экономических решений		условиях современной экономической ситуации	2. смешанная 3. традиционная 4. рыночная	
3. 5 мин В	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее полным: 1. факторы производства, которые можно использовать при создании благ 2. земля, труд и капитал 3. объем финансовых средств на счетах в банках 4. запасы природных богатств	
4. 3 мин Б	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации	Расположите научные школы экономической науки в последовательности их возникновения (от более ранних к более современным): 1. Монетаризм 2. Классическая политэкономия 3. Кейнсианство 4. Меркантилизм Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
5. 3 мин **В**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Основателем теории государственного регулирования экономики является: 1. К. Маркс 2. А. Смит 3. А. Маршалл Дж. М. Кейнс	
6.	УК-10 Способен	УК-10.1 Анализирует и	Б1.О.12 Экономичес	Обучающийся умеет: - анализировать во	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.	

<table>
<tr><td>3 мин

Г</td><td>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>кая теория</td><td>взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации</td><td>Кто из перечисленных экономистов не относится к родоначальникам классической экономической теории:
1. Д. Рикардо
2. А. Смит
3. Дж. М. Кейнс
К. Маркс</td><td></td></tr>
<tr><td>7.

5 мин

Г</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации</td><td>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.

Что из перечисленного относится к факторам производства?:

1. Капитал
2. Прибыль
3. Предпринимательские способности
4. Соотношение результатов и затрат

Труд</td><td></td></tr>
<tr><td>8.

5 мин

А</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, интерпретировать их в условиях современной экономической ситуации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какому типу воспроизводства соответствует приведенный список?
К каждому типу воспроизводства в левом столбце подберите характеристики из правого столбца:
<table>
<tr><td>Тип воспроизводства</td><td>Характеристики типа воспроизводства</td></tr>
<tr><td>А) Расширенное воспроизводство</td><td>1. Весь прибавочный продукт идёт на личное потребление</td></tr>
<tr><td>Б) Простое воспроизводство</td><td>2. Возобновление процесса производства в сокращенном размере</td></tr>
<tr><td>В) Суженное воспроизводство</td><td>3. Возобновление процесса производства в увеличенном масштабе</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

					4. Наличие кризисного состояния экономики 5. Прибавочный продукт идет как на личное потреблентак и на развитие производсва 6. Производство возобновляется в неизменных размерах	
9. 10 мин **В**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - методы оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Обоснуйте ответ. Экономическая эффективность — это: 1) рост объемов производства 2) соотношение результатов и затрат 3) рост объемов производства при опережающем росте затрат ресурсов 4) снижение издержек производства	
10. 3 мин **В**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант. Обоснуйте ответ. Альтернативные издержки — это: 1) Издержки, связанные с производством дополнительного объема продукции; 2) Издержки, необходимые для получения определенного количества данного продукта; 3) Выгода, которую можно было бы дополнительно получить при самом лучшем способе использования ресурсов 4) Издержки, которые нужно осуществить на производство разных видов продукции; Издержки на производство единицы продукции.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>собственные экономические и финансовые риски</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.
3 мин
А</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает:
- методы личного экономического и финансового планирования</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Определите, как изменяется эффективность производства в каждом из перечисленных примеров
К каждому направлению изменения эффективности в левом столбце подберите пример из правого столбца:
<table><tr><td>Направление изменения эффективности</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Эффективность производства растет</td><td>1) увеличение выручки компании на 20% при росте себестоимости на 10%</td></tr><tr><td>Б) Эффективность производства снижается</td><td>2) увеличение сбора урожая картофеля на 10% при неизменной площади посевов</td></tr><tr><td></td><td>3) рост заработной платы работников на 15% при увеличении производительности труда на 10%</td></tr><tr><td></td><td>4) увеличение сбора зерна на 20% при увеличении посевных площадей на 5%</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12.
3 мин
В</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных</td><td>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет:
- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?
1. С постоянным объемом производства другого вида продукта</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>областях жизнедеятельности</td>
<td>текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</td>
<td></td>
<td></td>
<td>2. Возможен любой из указанных вариантов
3. С уменьшением производства другого вида продукта
С ростом производства другого вида продукта</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.
3 мин
А</td>
<td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет:
- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существуют различные типы экономических систем. Соотнесите типы экономических систем из левой графы с их характеристиками из правой графы.
<table>
<tr><th>Тип экономической системы</th><th>Характеристики экономических систем</th></tr>
<tr><td>А) Традиционная экономика</td><td>1) Высокий уровень участия государства в экономической деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) Рыночная экономика</td><td rowspan="2">2) Обычаи определяют использование ограниченных природных ресурсов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">В) Командная экономика</td></tr>
<tr><td>3) Преобладание государственной собственности</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Преобладание натурального хозяйства</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		экономические и финансовые риски			5) Профессия человека и его место в обществе определяются происхождением 6) Свободное ценообразование	
14. 3 мин **Г**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Определите, что из перечисленного не относится к функциям государства в условиях рыночной экономики? 1) Эмиссия денег 2) Производство общественных благ 3) Установление цен на товары и услуги 4) Защита прав собственности 5) Планирование производства 6) Правовое регулирование рынка 7) Защита конкурентной среды	
15. 5 мин **В**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное.	

	жизнедеятельности	долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			На рынке ситуация может быть представлена следующим образом: Q_D = 50 - 2 P Q_S = 30 +2 P где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Равновесный объем товара равен 40 тыс. шт. Равновесная цена равна 6 тыс. руб.	
16. 5 мин **В**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - методы личного экономического и финансового планирования	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На рынке ситуация может быть представлена следующим образом: Q_D = 10 - 4 P Q_S = 5 +1 P где: Q_D – объем спроса, тыс. шт. Q_S – объем предложения, тыс. шт. P – цена, тыс. руб. Определить равновесную цену, если рост потребительских доходов увеличил спрос Q_D на 5 тыс. шт. 1) 2 тыс. руб. 2) 3 тыс. руб. 3) 1 тыс. руб. 5 тыс. руб.	

		финансовые риски				
17. 5 мин **Г**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - методы личного экономического и финансового планирования	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Что из перечисленного является признаком совершенной конкуренции? 1) личный интерес хозяйствующих субъектов 2) никто из продавцов не может влиять на цены 3) присутствие на рынке большого числа независимых продавцов и покупателей 4) отсутствие барьеров для входа на рынок и выхода из него 5) равный доступ участников рынка к информации правовое регулирование рынка	
18. 10 мин **Б**	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - методы личного экономического и финансового планирования	Расположите в верной последовательности ситуации, характеризующие изменение эффективности деятельности компании в порядке уменьшения эффективности (начиная с ситуации, характеризующейся максимальным ростом эффективности, и заканчивая самой негативной ситуацией): 1. Выручка выросла на 10% при неизменных затратах 2. Выручка сократилась на 20% затраты сократились на 40% 3. Выручка и затраты выросли на 10% 4. Выручка выросла на 50%, затраты выросли на 80%	

		финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 	
19. 3 мин **Г**	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экономики	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Что из перечисленного относится к элементам рыночного механизма? 1. Предложение 2. Доходы потребителей 3. Чистый экспорт Конкуренция	
20. 3 мин **В**	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экономики	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию: 1. цены одного товара на изменение цены другого товара 2. объёма спроса на один товар на изменение цены другого товара 3. цены одного товара на изменение предложения другого товара	

<table>
<tr><td></td><td>на микро- и макроуровне</td><td>на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</td><td></td><td></td><td>4. объёма спроса на один товар на изменение спроса на другой товар</td><td></td></tr>
<tr><td>21.
3 мин
А</td><td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы функционирования экономики</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

К каждому макроэкономическому показателю (правая графа) приведите взаимосвязь с другими показателями (левая графа):
<table><tr><td>Макроэкономические показатели</td><td>Взаимосвязь показателей</td></tr><tr><td>А) Национальный доход</td><td>1. Валовый внутренний продукт минус амортизация</td></tr><tr><td>Б) Располагаемый доход</td><td>2. Национальный доход минус взносы на социальное страхование минус индивидуальные налоги минус нераспределенная прибыль корпораций плюс трансфертнве платежи</td></tr><tr><td rowspan="2">В) Чистый внутренний продукт</td><td>3. Чистый внутренний продукт минус косвенный налоги</td></tr><tr><td>4. Доход домохозяйств, уменьшенный на величину налоговых отчислений</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>22.
3 мин
Б</td><td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательн</td><td>ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики,</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы функционирования экономики</td><td>Расположите в верной последовательности товары по эластичности спроса на них: начиная с наиболее эластичных и закачивая наименее эластичными.
Изменение спроса на товары характеризуется следующими</td><td></td></tr>
</table>

	о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом			показателями 1. Рост цены на 10% ведет к снижению спроса на 10% 2. Рост цены на 20% ведет к снижению спроса на 15% 3. Снижение цены на 20% ведет к росту спроса на 40% 4. Снижение цены на 10% ведет к росту спроса на 15% Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐	

<table>
<tr>
<td>23.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы функционирования экономики</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)

В ситуации, когда рыночный механизм не может эффективно распределить ресурсы, возникает необходимость использования механизмов государственного регулирования.
Каждой задаче государственного регулирования из левого столбца закрепите описание из правого столбца:

<table>
<tr><th>Задачи государственного регулирования</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Минимизация отрицательных экстерналий</td><td>1) Политика занятости и социально-трудовых отношений</td></tr>
<tr><td>Б) Защита конкуренции</td><td>2) Антициклическая политика</td></tr>
<tr><td>В) Сглаживание макроэкономических колебаний</td><td>3) Принятие антимонопольного законодательства</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) Сглаживание неравенства в распределении</td><td>4) Установление минимального размера оплаты труда</td></tr>
<tr><td>5) Принятие административных мер к тем, чья деятельность имеет негативные последствия для общества</td></tr>
<tr><td>6) Использование государственных расходов и регулирование стоимости заемных средств</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24.

5 мин</td>
<td>ОПК-3 Способен анализироват</td>
<td>ОПК-3.1 Излагает теоретические основы</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы функционирования</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы
(без пробела)</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>ь и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</td>
<td></td>
<td>экономики</td>
<td>Оцените влияние факторов изменения номинального валового внутреннего продукта (ВВП): за счет изменения физического объема конечных благ и за счет изменения цен на них.
Для каждого сочетания факторов из левого столбца укажите значение показателей из правого столбца:
<table><tr><td>Сочетание факторов, влияющих на ВВП</td><td>Положение</td></tr><tr><td>А) Номинальный ВВП растет исключительно за счет роста цен</td><td>1) Реальный ВВП вырос на 7%, дефлятор ВВП составил 1,12.</td></tr><tr><td>Б) Номинальный ВВП растет как за счет роста физического объема благ, так и за счет роста цен</td><td>2) Номинальный ВВП вырос на 5%, реальный ВВП вырос на 8 %</td></tr><tr><td>В) Номинальный ВВП растет за счет роста физического объема благ, но уменьшается за счет снижения цен</td><td>3) Реальный ВВП не изменился, номинальный ВВП вырос 7%</td></tr><tr><td></td><td>4) Номинальный ВВП вырос на 7%, реальный ВВП вырос на 3%.</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>25.

5 мин</td>
<td>ОПК-3 Способен анализироват</td>
<td>ОПК-3.1 Излагает теоретические основы</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы функционирования</td>
<td>Назовите и охарактеризуйте 2 основных типа инфляции</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Д	ь и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом		экономики		
26. 5 мин **Д**	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - теоретические основы функционирования экономики	Назовите и охарактеризуйте 2 основные (фундаментальные) функции денег	

<table>
<tr>
<td>27.

10 мин

А</td>
<td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>ОПК-3.1 Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы функционирования экономики</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Экономические отношения по поводу собственности подвижны. Формы собственности могут переходить друг в друга. Сопоставьте методы изменения форм собственности из левой графы и описанием их содержания из правой графы.
<table>
<tr><th>Методы изменения форм собственности</th><th>Производимые изменения форм собственности</th></tr>
<tr><td>А) Национализация</td><td>1. Передача государственной собственности в частную собственность</td></tr>
<tr><td>Б) Приватизация</td><td>2. Передача в частную собственность государственного имущества, ранее принадлежавшего частному капиталу</td></tr>
<tr><td>В) Денационализация</td><td>3. Переход частной собственности в собственность государства</td></tr>
<tr><td>Г) Реприватизация</td><td>4. Возврат в частную собственность государственной собственности, возникшей в результате изъятия у частных собственников</td></tr>
<tr><td></td><td>5. Процесс сокращения роли государства в экономике</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>28.

3 мин

Б</td>
<td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономически</td>
<td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет:
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического</td>
<td>Расположите в верной последовательности фазы периода рыночной трансформации:
1. Становление рынка. Формирование институтов рыночной экономики
2. Критическая. Основной экономической задачей этой фазы является борьба с инфляцией.
3. Фаза структурного корректирования. Предполагает использование рыночных сил для изменения</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>х процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td>
<td></td>
<td>анализа</td>
<td>характера производства, его структурных преобразований и занятости.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>29.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет:
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Предположим, что курс китайского юаня по отношению к рублю поднялся на 10%. Как изменение курса затронет различных субъектов экономики. Выполните закрепление субъектов экономики из левой графы за этапами разработки и принятия решений в правой графе.
<table><tr><td>Субъекты экономики</td><td>Влияние</td></tr><tr><td>А) Российский экспортер товаров</td><td>1. Рост расходов на покупку товаров в национальной валюте</td></tr><tr><td>Б) Российский импортер товаров</td><td>2. Возможность увеличения объема инвестиций в российских рублях</td></tr><tr><td>В) Китайская компания, которая собирается вложить капитал в российскую корпорацию</td><td>3. Рост выручки в национальной валюте</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Российский производитель товара, аналогичного поставляемому из Китая</td><td>4. Рост конкурентоспособности на внутреннем рынке</td></tr><tr><td>5. Возможность снижения цены продажи товара в иностранной валюте при сохранении объема выручки в национальной валюте</td></tr><tr><td>6. Возможность проникновения на внешние рынки</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>7. Необходимость повышать цену продажи товаров на внутреннем рынке</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>30.

3 мин

Б</td><td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся знает:
- основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Блага являются совокупностью средств, позволяющих удовлетворить потребности как отдельного человека, так и общества в целом.
Выполните закрепление видов благ (левая графа) за их характеристиками (правая графа).<table><tr><td>Виды благ</td><td>Характеристики благ</td></tr><tr><td>А) Перегружаемое общественное благо</td><td>1. Благо, использование которого можно ограничить. Такие блага характеризуются высокой степенью исключаемости и низкой степенью конкурентности.</td></tr><tr><td>Б) Исключаемое общественное благо</td><td>2. Каждая единица блага приносит пользу лишь тому человеку, который купил его и получил исключительное право на его использование.</td></tr><tr><td>В) Чистое общественное благо</td><td>3. Благо, которое потребляется коллективно всеми, вне зависимости от того, платят ли они за него или нет.</td></tr><tr><td rowspan="2">Г) Чистое частное благо</td><td>4. До определённого порогового уровня это чистое общественное благо, за которым наступает нехватка этого блага</td></tr><tr><td>5. Обладает свойствами несоперничества и неисключаемости.</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>31.
3 мин
А</td><td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет:
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Безработица – социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения способного работать и ищущего работу не имеет возможности трудоустроиться.
Выполните закрепление видов безработицы (левая графа) за их характеристиками, из правой графы.<table><tr><td>Виды безработицы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Структурная</td><td>1. Невозможность найти работу в связи с общим спадом в экономике</td></tr><tr><td>Б) Фрикционная</td><td>2. Временная потеря работы людьми, меняющими место жительства и другими подобными причинами, не требующая получения новой профессии</td></tr><tr><td>В) Конъюнктурная</td><td>3. Временная потеря работы в связи с изменениями в структуре производства и необходимостью получения новой профессии</td></tr><tr><td></td><td>4. Отсутствие работы, которое обусловлено поиском новой занятости</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>32.
3 мин
Б</td><td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td><td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы</td><td>Б1.О.12 Экономическая теория</td><td>Обучающийся умеет:
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа</td><td>Расположите в верной последовательности этапы формирования оптимальной экономической политики в соответствии с моделью Я.Тинбергена:
1. Определение целевых показателей, к которым следует стремиться
2. Обозначение конечной цели экономической политики, как максимизации функции общественного благосостояния
3. Выбор модели, увязывающей цели и инструменты при имеющихся издержках, возникающих в результате отклонения от оптимального уровня</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>финансово-экономического характера</td>
<td></td>
<td></td>
<td>4. Оценка инструментов достижения цели, которыми располагает правительство

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>33.

5 мин

А</td>
<td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</td>
<td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет:
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Инфляция, дефляция, стагфляция – это экономические явления, характеризующие общее состояние экономики
Выполните закрепление характеристик (правая графа) за экономическими явлениями, характеризующими общее состояние экономики, из левой графы.
<table>
<tr><td>Экономические явления</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Инфляция</td><td>1) Постоянное повышение уровня цен</td></tr>
<tr><td>Б) Дефляция</td><td>2) Высокий уровень безработицы</td></tr>
<tr><td>В) Стагфляция</td><td>3) Падение производства</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td>4) Падение общего уровня цен</td></tr>
<tr><td>5) Устойчивое обесценивание денег</td></tr>
<tr><td>6) Снижение покупательной способности денег</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34.

5 мин

А</td>
<td>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов</td>
<td>ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет</td>
<td>Б1.О.12 Экономическая теория</td>
<td>Обучающийся умеет:
- объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Существует два основных вида денежно-кредитной политики
Выполните закрепление видов денежно-кредитной политики (левая графа) за их характеристиками (правая графа).
<table>
<tr><td>Виды денежно-кредитной политики</td><td>Характеристики денежно-кредитной политики</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	на микро- и макроуровне	проблемы финансово-экономического характера			А) Мягкая (стимулирующая, экспансионистская) Б) Жесткая (сдерживающая, рестриктивная)	1. «Политика дешёвых денег» 2. Замедляется инфляция 3. Увеличивает объем денежной массы в обращении 4. Повышение ключевой ставки к уменьшению выданных займов, снижается спрос 5. Снижение ключевой ведет к росту выдачи кредитов бизнесу и населению 6. Проводится в период быстрого роста, высокой инфляции 7. Направлена на сокращение совокупного спроса 8. Стимулирует экономический рост 9. Стимулируется спрос, цены растут	
35. 5 мин **Д**	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов	ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся умеет: - объяснять основные экономические процессы, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях микро- и макроэкономического анализа	Проблемой эффективности проведения денежно-кредитной и фискальной политики является наличие временных лагов. Сформулируйте содержания понятия временного лага и дайте характеристику двух его видов		

	на микро- и макроуровне	проблемы финансово-экономического характера				
36. 10 мин **Д**	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	Б1.О.12 Экономическая теория	Обучающийся знает: - основные понятия, модели и инструменты макро- и микроэкономического анализа	Прочитайте текст. Сформулируйте и обоснуйте вывод относительно инфляции, вытекающий из приведенных условий. Сумма цен товаров для реализации – 450 млрд. ден. ед. Срочные платежи - 100 млрд. ден. ед. Операции, не требующие использования денежных средств (продажа в кредит, зачеты обязательств) - 50 млрд. ден. ед. Среднее количество оборотов каждой денежной единицы за год – 5 Государство выпустило в обращение 110 млрд. ден. ед. К каким последствиям приведет выпуск такого количества денег?	

/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций; лидерства и управления конфликтами	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) Какой характеристике факторов внешней среды в теории менеджмента соответствуют ее свойства? К каждой характеристике в левом столбце подберите свойство из правого столбца: Характеристика / Свойство А) сложность / 1) число факторов, на которые организаци обязана реагировать Б) подвижность / 2) вариативность проявления каждого фак В) неопределенность / 3) количество информации, которой облад организация о факторах внешней среды 4) скорость, с которой происходят измене во внешнем окружении организации 5) своевременность, актуальность информации, которой обладает организаци факторах внешней среды	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6) полнота, достоверность информации, которой обладает организация о факторах внешней среды</td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</td><td>ОПК-4.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</td><td>Б1.О.13 Менеджмент</td><td>Обучающийся знает: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций; лидерства и управления конфликтами</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какой группе факторов внешней среды в теории менеджмента соответствует приведенный список?
К каждому виду внешней среды в левом столбце подберите фактор из правого столбца:
<table><tr><td>Внешняя среда</td><td>Фактор внешней среды</td></tr><tr><td>А) среда прямого воздействия</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) среда косвенного воздействия</td><td>2) поставщики материальных, трудовых, финансовых ресурсов</td></tr><tr><td></td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td></td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td></td><td>5) законы, органы государственного регулирования</td></tr><tr><td></td><td>6) государственная политика</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-3 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</td>
<td>ОПК-4.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</td>
<td>Б1.О.13 Менеджмент</td>
<td>Обучающийся умеет: выбирать и применять методы, процедуры менеджмента</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Вам поручено обосновать решение по реорганизации аппарата управления. Какой вид организационной структуры управления (ОСУ) вы предложите, исходя из следующих характеристик и перспектив деятельности компании?
К каждому виду ОСУ в левом столбце подберите характеристику из правого столбца:
<table>
<tr><th>Вид ОСУ</th><th>Характеристика/перспективы</th></tr>
<tr><td>А) дивизиональная продуктовая</td><td rowspan="2">1) ассортимент компании отвечает запроса двух клиентов</td></tr>
<tr><td>Б) дивизиональная, ориентированная на потребителя</td></tr>
<tr><td rowspan="7">В) дивизиональная региональная</td><td>2) планируется масштабная диверсификац</td></tr>
<tr><td>3) у компании увеличивается ассортимент</td></tr>
<tr><td>4) деятельность компании охватывает большие географические зоны</td></tr>
<tr><td>5) полномочия по производству и сбыту продукта А делегированы одному руководителю, который и является ответственным за него</td></tr>
<tr><td>6) ассортимент компании востребован на х локальных рынках сбыта</td></tr>
<tr><td>7) полномочия по извлечению дохода от оказания услуги А делегированы одному руководителю</td></tr>
<tr><td>8) в деятельности компании четко выделе национальный рынок, зарубежный рынок</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на</td>
<td>ОПК-3 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организацион</td>
<td>ОПК-4.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и</td>
<td>Б1.О.13Менеджмент</td>
<td>Обучающийся умеет: выбирать и применять методы, процедуры менеджмента</td>
<td>Расположите типы организационных структур управления в последовательности их эволюции (от более простых и ранних к более сложным и современным):
5. Матричная
6. Линейная
7. Дивизиональная
8. Функциональная
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</td>
<td></td>
</tr>
</table>

установление последовательности	но-управленческие решения в профессиональной деятельности	технологии управления				
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Б1.О.13Менеджмент	Обучающийся умеет: выбирать и применять методы, процедуры менеджмента	Расположите в верной последовательности этапы работы по построению организационной структуры управления (ОСУ): 1. Получение исходной информации об объекте управления (состав задач, материальные и информационные связи в объекте управления); 2. Распределение обязанностей, закрепление задач за сотрудниками; 3. Определение числа уровней управления, границ функциональных зон управления; 4. Оценка затрат на содержание ОСУ, корректировка модели ОСУ; 5. Построение маршрутов движения информации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	Б1.О.13Менеджмент	Обучающийся умеет: разрабатывать альтернативные варианты и обосновывать выбор управленческих решений	Укажите верную последовательность работ по стратегическому планированию: 1) оценка и анализ внешней среды 2) определение, четкая формулировка миссии 3) определение целей (четкая формулировка, построение «дерева целей») 4) анализ стратегических альтернатив 5) детальное обследование сильных и слабых сторон организации 6) реализация, оценка результатов стратегии 7) выбор стратегии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	
/3 мин/ Б. Задани	ОПК-4 Способен предлагать экономическ	ОПК-4.2 На основе анализа результатов проблемных	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: особенности управления организациями	Расположите в верной последовательности этапы построения «дерева решений» при выборе ассортимента. Компания принимает решение об альтернативном производстве электрических или	

е закрытого типа на установление последовательности	и и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ситуаций организации предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.			ручных газонокосилок на основе информации, которую следует структурировать в последовательности этапов «дерева решений»: 1. Спрос на электрические/ручные газонокосилки распределяется на рынке в пропорции 0,7/0,3; 2. Возможные действия приведут к увеличению выручки при производстве электрических газонокосилок (3 млн рублей), ручных газонокосилок (1 млн. рублей); 3. Ожидаемый выигрыш от использования благоприятной конъюнктуры рынка оценивается ростом выручки; 4. Выбор альтернативы производить только электрические газонокосилки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: особенности управления организациями	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Согласно теории Барнарда, некая группа людей, отвечающая 3-м условиям: а) по крайней мере, два человека; б) по крайней мере, одна цель; в) осознанное намерение работать вместе для достижения значимой для всех цели, является определением понятия: 1) «организация» 2) «комиссия», «комитет» 3) «проектная команда» 4) «персонал», «сотрудники»	

выбора						
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: особенности управления организациями	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: где организация находится в настоящее время? куда организация хочет двигаться? что должны делать члены организации для продвижения организации к ее целям? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля 4) функции планирования	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: особенности управления организациями	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Школа процессного подхода определяет эту функцию управления как последовательный ответ на вопросы: кто именно должен выполнять каждое конкретное задание из большого числа задач? каковы границы полномочий и ответственность каждого члена организации? Какой функции управления соответствует такое описание? 1) функции мотивации 2) функции организации 3) функции контроля	

верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	профессиональной деятельности	управленческие решения.			функции планирования	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся умеет: ориентироваться в вопросах управления организациями, материальными ресурсами, финансами, персоналом.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К экономическим методам выявления проблем относят: 1) метод нормирования 2) метод безубыточности 3) метод регламентирования4) метод организационного проектирования	

/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся умеет: ориентироваться в вопросах управления организациями, материальными ресурсами, финансами, персоналом.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. В построении организационных структур управления обязательными единицами работ являются: 5) определение целей 6) распределение полномочий 7) формулировка задач наделение сотрудников ответственностью	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиона	ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся умеет: ориентироваться в вопросах управления организациями, материальными ресурсами, финансами, персоналом.	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Какие виды работ включены в функцию контроля на стадии стратегического управления: 1) анализ достигнутых результатов 2) установление стандартов 3) анализ, выявление причин отклонений от плана 4) измерение фактических результатов 5) определение правил, процедур, линий поведения 6) надзор	

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	льной деятельности					
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: роли, функции и задачи менеджера в современной организации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Аналоговые модели принятия решений представляют исследуемый объект аналогом, который ведет себя как реальный объект, но не выглядит как таковой. Укажите все виды аналоговых моделей, представленных в списке. Обоснуйте выбор. 1) График соотношения между объемом производства и издержками 2) Платежная матрица 3) Уменьшенная модель детали станка, выполненная в пропорции 1 : 10 4) Схема организационной структуры управления Формула расчета точки безубыточности (BEP = TFC : (VC – P))	

выбора						
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся знает: роли, функции и задачи менеджера в современной организации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Решения, типичные для функций управления (планирование, организация, мотивация, контроль), нацелены на положительные последствия. Укажите все виды последствий управленческих решений, принимаемых в рамках функции контроля. Обоснуйте выбор. 1) Оценка потребностей подчиненных 2) Определение показателей результатов работы 3) Оценка изменений, происходящих во внешней среде 4) Оценка соответствия достигнутых результатов запланированному уровню Направления, функциональные зоны, выделяемые в деятельности компании	
/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческ	ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.	Б1.О.13 Менеджмент	Обучающийся умеет: ориентироваться в вопросах управления организациями, материальными ресурсами, финансами, персоналом.	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Предприятие выпускает и продает полиграфическую продукцию в следующих условиях ресурсного обеспечения. Требуется экономически обосновать управленческое решение относительно производства плакатов при следующих параметрах. Цена продаж одного плаката – 35 рублей. Переменные затраты на 1 штуку - 21 рубль. Постоянные затраты в течение недели – 7000 рублей. Точка	

<table>
<tr><td>ответом</td><td>ие решения в профессиональной деятельности</td><td></td><td></td><td></td><td>безубыточности продаж 700 плакатов. Порог рентабельности – 17 500 рублей.</td><td></td></tr>
<tr><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td><td>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</td><td>ОПК-4.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач.</td><td>Б1.О.13 Менеджмент</td><td>Обучающийся знает: роли, функции и задачи менеджера в современной организации</td><td>Сформулируйте в виде вопросов содержание 4-х пограничных стратегий, вытекающих из результатов SWOT-анализа (поле СИВ, СЛВ, СИУ, СЛУ)</td><td></td></tr>
<tr><td>1.
3 мин
А</td><td>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</td><td>ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач</td><td>Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)</td><td>Обучающийся знает:
- экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений;
умеет:
- находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table><tr><th>Показатель</th><th>Экономическое содержание</th></tr><tr><td>А) Валовая прибыль</td><td>1) результат всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</td></tr><tr><td>Б) Прибыль от реализации</td><td>2) характеризует эффективность финансовый деятельности предприятия</td></tr><tr><td>В) Прибыль до налогообложения в</td><td>3)результат основной деятельности предприятия</td></tr><tr><td>Г) Чистая прибыль</td><td>4) результат работы производственных подразделений предприятия</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-1
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</td>
<td>ОПК-1.1
Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач</td>
<td>Б1.О.14
Экономика предприятий (организаций)</td>
<td>Обучающийся знает:
- экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений;
умеет:
- находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Экономическое содержание</th></tr>
<tr><td>А) Товарная продукция</td><td>1) стоимость объема продукции, поступившей в данном периоде на рынок и подлежащей оплате потребителями</td></tr>
<tr><td>Б) Валовая продукция</td><td>2) продукция, предназначенная для реализации</td></tr>
<tr><td>В) Внутризаводской оборот</td><td>3) стоимость общего результата производственной деятельности предприятия за конкретный период времен</td></tr>
<tr><td>Г) Реализованная продукция</td><td>4) стоимость продукции, выработанной одними и потребленной другими цехами в течение одного и того же периода времени</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-1
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</td>
<td>ОПК-1.2
Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>Б1.О.14
Экономика предприятий (организаций)</td>
<td>Обучающийся знает:
- состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата;
умеет:
- рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите названия среды предприятия и их основные факторы
<table>
<tr><th>Среда</th><th>Факторы</th></tr>
<tr><td>А) Внутренняя среда</td><td>1) персонал</td></tr>
<tr><td>Б) Внешняя среда</td><td>2) средства производства</td></tr>
<tr><td></td><td>3) потребители</td></tr>
<tr><td></td><td>4) поставщики</td></tr>
<tr><td></td><td>5) конкуренты</td></tr>
<tr><td></td><td>6) финансы</td></tr>
<tr><td></td><td>7) государство</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-1
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</td>
<td>ОПК-1.2
Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>Б1.О.14
Экономика предприятий (организаций)</td>
<td>Обучающийся знает:
- состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата;
умеет:
- рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите названия показателей эффективности использования основных производственных фондов и формулы их расчета
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Формулы</th></tr>
<tr><td>А) Фондоотдача</td><td>1) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к объему товарной продукции</td></tr>
<tr><td>Б) Фодоёмкость</td><td>2) отношение объема товарной продукции к среднегодовой стоимости ОПФ</td></tr>
<tr><td>В) Фондовооруженность</td><td>3) отношение прибыли к среднегодовой стоимости ОПФ</td></tr>
<tr><td>Г) Техническая вооруженность труда</td><td>4) отношение среднегодовой стоимости ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала</td></tr>
<tr><td>Д) Рентабельность основных фондов</td><td>5) отношение среднегодовой стоимости активной части ОПФ к среднесписочной численности производственного персонала</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.

3 мин

Б</td>
<td>ОПК-1
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</td>
<td>ОПК-1.1
Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач</td>
<td>Б1.О.14
Экономика предприятий (организаций)</td>
<td>Обучающийся знает:
- экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений;
умеет:
- находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в</td>
<td>Расположите в правильной последовательности экономическую схему движения предметов труда:

1) производство
2) обмен
3) распределение
4) потребление
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				экономике предприятия.		
6. **3 мин** **Б**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: - находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.	*Расположите в правильной последовательности этапы анализа конкурентоспособности продукции:* 1) устанавливают цели анализа и оценки конкурентоспособности продукции 2) формирование требований к изделию 3) выбор базовых образцов 4) маркетинговое исследование рынка 5) анализ качества продукции, цены потребления и организационно-коммерческих показателей 6) формирование группы аналогов *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐☐	
7. **3 мин** **Б**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	*Расположите в правильной последовательности этапы управления показателями эффективности предприятия* 1. Планирование 2. Постановка цели 3. Реализация 4. Планирование корректив ных мероприятий 5. Анализ результатов *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	

8. **3 мин** **Б**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	*Укажите верную последовательность этапов оценок основных фондов, связанных с их длительным участием и постепенным изнашиванием в процессе производства* 1)Восстановительная стоимость 2)Остаточная стоимость 3)Первоначальная стоимость 4) Ликвидационная стоимость *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
9. **3 мин** **В**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: - находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Определите показатель, отражающий оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов: 1) чистая прибыль 2) издержки 3) выручка 4) доход	
10. 3 мин В	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической	ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите показатель, определяющий затраты времени на производство единицы продукции: 1) фондоёмкость 2) трудоемкость	

	теории при решении прикладных задач;	социально-экономических показателей, при решении прикладных задач		умеет: - находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.	3) ликвидность 4) коэффициент оборачиваемости	
11. **3 мин** **В**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите показатель, определяющий текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции: 1) фондовооруженность 2) себестоимость 3) рентабельность 4) производительность труда	
12. **3 мин** **В**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В состав фонда заработной платы включают следующие составные части: 1) оплата за отработанное время 2) материальная помощь 3) оплата за неотработанное врем 4) единовременные поощрительные выплаты 5) выплаты на питание, жилье, топливо	

13. **5 мин** **Г**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: - находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Определите какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств хозяйствующих субъектов: 1) коэффициент управляемости 2) коэффициент оборачиваемости 3) удельная материалоемкость 4) продолжительность оборота 5) относительная материалоемкость	
14. **5 мин** **Г**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: - находить и использовать необходимую информацию для анализа сложившейся ситуации в экономике предприятия.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Определите показатели, характеризующие использование основных средств хозяйствующих субъектов: 1) коэффициент сменности 2) фондоемкость 3) материалоемкость 4) фондовооруженность 5) коэффициент годности 6) коэффициент обновления и выбытия	
15. **5 мин**	ОПК-1 Способен применять знания (на	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и	Б1.О.14 Экономика предприятий	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации,	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* О чем свидетельствует величина коэффициента текучести,	

Г	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	(организаций)	показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	равного 25%? 1) Текучесть кадров высокая 2) Имеется необходимость в сокращении персонала 3) Имеется необходимость в принятии мер по снижению текучести кадров 4) Текучесть кадров низкая	
16. **5 мин** **Г**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Названием элемента затрат является… 1) «топливо для технологических целей» 2) «расходы на оплату труда» 3) «основные материалы» 4) «полуфабрикаты собственного производства» 5) «материальные затраты»	
17. **10 мин** **Д**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - экономические основы функционирования современной организации, необходимые для принятия обоснованных управленческих решений; умеет: - находить и использовать необходимую информацию для анализа	Рассчитайте, чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования при следующих данных: -коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, -коэффициент интегрального использования- 0,5.	

				сложившейся ситуации в экономике предприятия.		
18. **10 мин** **Д**	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б1.О.14 Экономика предприятий (организаций)	Обучающийся знает: - состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования, формирование финансового результата; умеет: - рассчитывать основные социально-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	Прочитайте текст. Рассчитать, чему равен период окупаемости инвестиций для проекта с начальными инвестициями 120 тыс. рублей, при полученной за счет их вложения прибыли 20 тыс. рублей	

1. 3 мин А	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Распределите элементы системы управления финансами по группам: Группы / Элементы А) субъект управления — 1) министерство финансов Б) средство управления — 2) финансовое право	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>умеет:
- выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений</td>
<td>
<table>
<tr><td>В) объект управления</td><td>3) общегосударственные финансы</td></tr>
<tr><td>Г) результат (конечная цель)</td><td>4) местные финансовые органы</td></tr>
<tr><td></td><td>5) финансовое планирование и контроль</td></tr>
<tr><td></td><td>6) местные финансы</td></tr>
<tr><td></td><td>7) стабильность и экономический рост</td></tr>
<tr><td></td><td>8) финансы предприятий</td></tr>
<tr><td></td><td>9) финансовый отделы предприятий</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.

3 мин

Б</td>
<td>ОПК-3:
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</td>
<td>ОПК-3.2:
Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td>
<td>Б1.О.16
Финансы</td>
<td>Обучающийся знает:
- экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности
умеет:
- выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических</td>
<td>Укажите верную последовательность

Согласно логике реализации системы денежных потоков в процессе государственного и муниципального финансирования предприятий расположите этапы

1) налоговые выплаты
2) дотации и субвенции предприятию
3) поступления с нефинансовых рынков
4) получение кредитов, займов
5) выплаты нефинансовым рынкам
6) поступления из бюджета</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				явлений		
3. 3 мин В	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Экономические отношения по поводу формирования централизованных фондов государства представляют собой:** **1) бюджетные расходы** **2) бюджетные доходы** **3) трансферы** **4) бюджетный контроль** **5) бюджетный учет**	
4. 5 мин Г	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Бюджет как форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, включает: **1) бюджет субъекта РФ (региональный бюджет)** **2) бюджет физического лица** **3) бюджет муниципального образования** **4) бюджет унитарного предприятия** **5) бюджет коммерческого предприятия**	

				предприятий различных форм собственности умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений		
5. 10 мин Д	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	Ваше кредитное учреждение предоставило другому коммерческому банку кредит на 12 календарных дней под 13% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить: 1) наращенную сумму долга по кредиту 2) сумму начисленных процентов за пользование кредитом	
6. 3 мин	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*	

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</td>
<td>явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td>
<td></td>
<td>кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности
умеет:
- выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений</td>
<td>Распределите источники финансирования предприятия по группам:
<table><tr><th>Группы</th><th>Источники</th></tr><tr><td>А) внутренние источники</td><td>1) чистая прибыль</td></tr><tr><td>Б) внешние источники</td><td>2) долгосрочные кредиты</td></tr><tr><td>В) привлеченные средства</td><td>3) взносы учредителей в уставный капитал</td></tr><tr><td></td><td>4) доходы от эмиссии ценных бумаг</td></tr><tr><td></td><td>5) амортизационные отчисления</td></tr><tr><td></td><td>6) бюджетный кредит</td></tr><tr><td></td><td>7) средства иностранных инвесторов</td></tr><tr><td></td><td>8) прочие собственные средства</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.
3 мин
Б</td>
<td>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</td>
<td>ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера</td>
<td>Б1.О.16 Финансы</td>
<td>Обучающийся знает:
- экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности
умеет:
- выявлять проблемы</td>
<td>Укажите верную последовательность

Упорядочите основные этапы политики управления финансовыми инвестициями

1) определение общего объема финансового инвестирования в предстоящий период
2) проведение бизнес-планирования инвестиционных проектов в контексте финансов
3) обеспечение реализации инвестиционного проекта
4) оценка эффективности финансового инвестиционного проекта
5) анализ состояния финансового инвестирования в предшествующий период</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений		
8. 3 мин В	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-экономического характера	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Показатель нормы процента от финансовых инвестиций есть результат следующего арифметического действия между показателями годового дохода от финансовых инвестиций и суммы инвестиций:** **1) суммирование** **2) вычитание** **3) умножение** **4) деление** **5) логарифмирование**	
9. 5 мин Г	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2: Анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявляет проблемы финансово-	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - экономические взаимосвязи в области денежно-кредитных отношений, современные методики анализа экономических	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Контрагентами в рамках заключения страховых договоров являются: **1) страхователи** **2) страховые агенты** **3) актуарии**	

		экономического характера		показателей, характеризующих финансовую деятельность государства и предприятий различных форм собственности умеет: - выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе взаимосвязей экономических явлений	**4) страховые брокеры** **5) страховщики**	
10. 10 мин Д	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	Вы разместили денежные средства предприятия 25 млн. руб. на срочном банковском депозите под 20% годовых сроком на полгода. Определить наращенную сумму.	
11.	УК-10: Способен принимать	УК-10.1: Анализирует и	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*	

<table>
<tr>
<td>3 мин

А</td>
<td>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td>
<td></td>
<td>- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
умеет:
- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</td>
<td>Распределите доходы по группам финансов физического лица
<table><tr><th>Группы</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>А) индивидуальные финансы</td><td>1) пособие на ребенка</td></tr><tr><td>Б) личные финансы</td><td>2) стипендии</td></tr><tr><td>В) персональные финансы</td><td>3) материнский капитал</td></tr><tr><td></td><td>4) оплата труда</td></tr><tr><td></td><td>5) наследство</td></tr><tr><td></td><td>6) инвестиционные доходы</td></tr><tr><td></td><td>7) пенсии</td></tr><tr><td></td><td>8) социальные выплаты, субсидии</td></tr><tr><td></td><td>9) дополнительный заработок</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.

3 мин

Б</td>
<td>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td>
<td>Б1.О.16 Финансы</td>
<td>Обучающийся знает:
- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
умеет:
- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере</td>
<td>Укажите верную последовательность

Расположите элементы функционального компонента кредитной системы по принципу движения «от теории к практике»:

1) формы кредитных отношений (коммерческий, государственный, банковский, потребительский и международный)
2) методы кредитования (по остатку, по обороту, индивидуальные срочные кредиты, кредитные лини и др.)
3) принципы кредита (возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер)
4) субъекты кредитных отношений (кредитор, заемщик)
5) функции кредита (аккумуляция свободных денежных средств, перераспределительная, замещение наличных денег в обращении)</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				государственных финансов и финансов предприятий		
13. 3 мин В	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Показатель рентабельности собственного капитала есть результат следующего арифметического действия между показателями чистой прибыли и собственного капитала: 1) суммирование 2) вычитание 3) умножение 4) деление 5) логарифмирование	
14. 5 мин Г	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б1.О.16 Финансы	Обучающийся знает: - источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий умеет: - анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К собственным доходам муниципальных бюджетов относятся: **1) местные налоги и сборы** **2) региональные налоги и сборы** **3) дотации из регионального бюджета** **4) дотации из федерального бюджета** **5) доли федеральных налогов, закрепленные за местным бюджетом на временной основе**	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.

10 мин

Д</td><td>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.16 Финансы</td><td>Обучающийся знает:
- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
умеет:
- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</td><td>Ваша кредитная организация предоставила кредит в сумме 50 млн. руб. сроком на 2 года по ставке 40% годовых. Определить наращенную сумму кредита.</td><td></td></tr>
<tr><td>16.

3 мин

А</td><td>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td><td>Б1.О.16 Финансы</td><td>Обучающийся знает:
- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
умеет:
- анализировать и</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите элементы по направлениям регулирования персонального финансового планирования
<table><tr><th>Направления</th><th>Элементы</th></tr><tr><td>А) социальное регулирование</td><td>1) формирование приемлемого налогового режима</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) денежно-кредитное регулирование</td><td>2) политика формирования доступности кредитов и привлекательности депозитов</td></tr>
<tr><td>В) бюджетно-налоговое регулирование</td><td>3) пенсионное обеспечение</td></tr>
<tr><td>Г) ценовое регулирование</td><td>4) формирование оптимальной тарифной политики</td></tr>
<tr><td>Д) правовое регулирование</td><td>5) финансирование демографической политики</td></tr>
<tr><td></td><td>6) регулирование темпов инфляции</td></tr>
<tr><td></td><td>7) профилактика и лечение заболеваний</td></tr>
<tr><td></td><td>8) защита прав потребителей</td></tr>
<tr><td></td><td>9) финансирование товаропроизводителей</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.
3 мин
Б</td>
<td>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td>
<td>Б1.О.16 Финансы</td>
<td>Обучающийся знает:
- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
умеет:
- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</td>
<td>Укажите верную последовательность

Расположите элементы институционального компонента кредитной системы по этапам процесса ее формирования на основах принципа «от общего к частному»:

1) центральный банк
2) небанковские кредитные организации
3) специальные финансово-кредитные институты
4)коммерческие банки
5) тип банковской системы</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.</td>
<td>УК-10: Способен принимать</td>
<td>УК-10.1: Анализирует и</td>
<td>Б1.О.16 Финансы</td>
<td>Обучающийся знает:</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3 мин

В</td>
<td>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</td>
<td></td>
<td>- источники информации, регламентирующие отношения в сфере государственных финансов и финансов предприятий
умеет:
- анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в сфере государственных финансов и финансов предприятий</td>
<td>Проверка бухгалтерской финансовой отчетности предприятий независимыми специалистами на предмет ее соответствия установленным положениям, законам, стандартам – это:

1) налоговая проверка
2) аудиторский контроль
3) ревизия
4) оперативный контроль
5) статистический учет</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-2:
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</td>
<td>ОПК-2.2:
Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td>
<td>Б1.О.17
Статистика</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Специально организованное статистическое обследование – это одна из форм статистического наблюдения, заключающаяся в сборе и регистрации первичной информации о единичных фактах общественной жизни

Соотнесите виды и способы (методы) проведения специально организованного статистического обследования

<table>
<tr><td>Виды обследования</td><td>Способы (методы)</td></tr>
<tr><td>А) по признаку времени проведения</td><td>1) текущее</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) по признаку степени охвата единиц</td><td>2) несплошное</td></tr>
<tr><td>В) по способу отбора</td><td>3) опрос</td></tr>
<tr><td>Г) форма статистического наблюдения, альтернативная специально организованному статистическому обследованию</td><td>4) периодическое</td></tr>
<tr><td></td><td>5) сплошное</td></tr>
<tr><td></td><td>6) непосредственное наблюдение</td></tr>
<tr><td></td><td>7) разовое</td></tr>
<tr><td></td><td>8) документарное</td></tr>
<tr><td></td><td>9) статистическая отчетность</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.

3 мин

Б</td>
<td>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</td>
<td>ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td>
<td>Б1.О.17 Статистика</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для</td>
<td>Укажите верную последовательность

Согласно логике проведения статистического исследования расположите этапы его проведения

1) сводка
2) анализ обобщающих показателей
3) сбор первичной информации
4) группировка
5) расчет обобщающих показателей</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов		
3. 3 мин В	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **На основе данных зарплатной ведомости сотрудников предприятия требуется рассчитать средний размер заработной платы. Какую формулу расчета следует выбрать?** **1) средняя гармоническая простая** **2) средняя арифметическая простая** **3) средняя геометрическая** **4) средняя гармоническая взвешенная** **5) средняя арифметическая взвешенная**	
4. 5 мин Г	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Требуется проанализировать динамику стоимостного объема выпуска продукции предприятия. Для этого целесообразно произвести расчет показателей: **1) абсолютный прирост** **2) темп роста** **3) относительное линейное отклонение**	

				экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	**4) размах вариации** **5) дисперсия**	
5. 10 мин Д	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Требуется собрать, систематизировать и проанализировать первичные данные о возрасте сотрудников предприятия. Напишите, какие последовательные этапы действий следует осуществить.	
6. 3 мин	ОПК-2: Способен осуществлять	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*	

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</td>
<td>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td>
<td></td>
<td>статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td>
<td>Соотнесите группы и виды относительных статистических показателей
<table><tr><th>Группы</th><th>Виды</th></tr><tr><td>А) характеризующие динамику</td><td>1) интенсивности</td></tr><tr><td>Б) характеризующие строение совокупности</td><td>2) структуры</td></tr><tr><td>В) характеризующие разные объекты по схожему признаку</td><td>3) координации</td></tr><tr><td>Г) характеризующие сопоставление разных признаков по одному объекту</td><td>4) динамики</td></tr><tr><td></td><td>5) выполнение плана</td></tr><tr><td></td><td>6) сравнения</td></tr><tr><td></td><td>7) планового задания</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.
3 мин
Б</td>
<td>ОПК-2:
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</td>
<td>ОПК-2.2:
Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td>
<td>Б1.О.17
Статистика</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической</td>
<td>Укажите верную последовательность

Расположите степенные средние величины в порядке возрастания их значений, полученных на основе одних и тех же данных, согласно правилу мажорантности:
1) средняя геометрическая
2) средняя арифметическая
3) средняя гармоническая
4) средняя кубическая
5) средняя квадратическая</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				сфере, оценивает результаты расчетов		
8. 3 мин В	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Статистическим показателем вариации (изменчивости) признака у единиц анализируемой совокупности является: **1) общий индекс цен** **2) цепной абсолютный прирост** **3) среднее квадратическое отклонение** **4) общий коэффициент рождаемости** **5) средняя арифметическая взвешенная**	
9. 5 мин Г	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.2: Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К средним структурным величинам традиционно относятся следующие: **1) процентиль** **2) мода** **3) медиана** **4) квартиль** **5) дециль**	

				анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов		
10. 10 мин Д	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Требуется оценить качество изготавливаемой продукции, при этом получение такой оценки связано с уничтожением оцениваемой единицы продукции (например, проверка систем безопасности автомобиля подразумевает проведение краш-теста). Напишите, какой способ (метод) статистического обследования следует применить.	
11. 3 мин А	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Соотнесите классификационные виды и значения статистических признаков Виды | Значения	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td>
<td></td>
<td>задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) по форме выражения</td><td>1) дискретные</td></tr>
<tr><td>Б) по сущности характеризуемого явления</td><td>2) количественные</td></tr>
<tr><td>В) по степени колеблемости</td><td>3) качественные</td></tr>
<tr><td>Г) по степени точности</td><td>4) варьирующие</td></tr>
<tr><td></td><td>5) непрерывные</td></tr>
<tr><td></td><td>6) атрибутивные</td></tr>
<tr><td></td><td>7) альтернативные</td></tr>
<tr><td></td><td>8) числовые</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.
3 мин
Б</td>
<td>ОПК-2:
Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</td>
<td>ОПК-2.3:
Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td>
<td>Б1.О.17
Статистика</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td>
<td>Укажите верную последовательность

Перечислите показатели продукции промышленного предприятия в порядке их расчета согласно логике производственного процесса

1) реализованная продукция
2) валовая продукция
3) товарная продукция
4) внутризаводской оборот
5) валовой оборот</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13.</td>
<td>ОПК-2:
Способен</td>
<td>ОПК-2.3:
Проводит</td>
<td>Б1.О.17
Статистика</td>
<td>Обучающийся знает:</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

3 мин В	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов		- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	При проведении анализа динамики величины средней заработной платы на предприятии за ряд лет была использована базисная схема расчета показателей. Какой из показателей при этом рассчитывать нецелесообразно? **1) абсолютный прирост** **2) коэффициент роста** **3) темп прироста** **4) абсолютное значение одного процента прироста** **5) темп ускорения**	
14. 5 мин Г	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* С целью анализа использования человеческих ресурсов на предприятии решено оценить их эффективность с позиций участия в основной производственной деятельности, т.е. объема выпускаемой продукции. Для этого следует рассчитать показатели производительности труда: **1) выработка** **2) оборот рабочей силы** **3) трудоемкость** **4) отработанное время в человеко-часах и человеко-днях** **5) календарный фонд времени**	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.

10 мин

Д</td><td>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</td><td>ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td>Б1.О.17 Статистика</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td>Требуется провести статистический анализ экономических процессов на уровне страны. Какие показатели следует проанализировать в первую очередь?</td><td></td></tr>
<tr><td>16.

3 мин

А</td><td>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</td><td>ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td>Б1.О.17 Статистика</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите классификационные виды и значения статистических индексов
<table><tr><th>Виды</th><th>Значения</th></tr><tr><td>А) по степени охвата единиц совокупности</td><td>1) территориальные</td></tr><tr><td>Б) по форме выражения в части общих индексов</td><td>2) агрегатные</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

				- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	<table><tr><td>В) по особенности индексируемого показателя</td><td>3) индивидуальные</td></tr><tr><td>Г) по направленности анализа</td><td>4) динамические</td></tr><tr><td></td><td>5) количественных показателей</td></tr><tr><td></td><td>6) общие</td></tr><tr><td></td><td>7) качественных показателей</td></tr><tr><td></td><td>8) средние</td></tr></table>	
17. 3 мин Б	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере умеет: - применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	***Укажите верную последовательность*** **При построении вариационного ряда распределения с равными интервалами следует осуществить:** **1) рассчитать размах вариации** **2) определение максимального и минимального значения признака** **3) определить границы интервальных групп** **4) распределить единицы по группам и подсчитать частоты или частости** **5) рассчитать величину группировочного интервала** **6) определить число интервальных групп**	
18. 3 мин В	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в	ОПК-2.3: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения	Б1.О.17 Статистика	Обучающийся знает: - теоретические основы проведения статистического анализа данных, необходимых для	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Проводится анализа динамики цен в целом по анализируемой совокупности товаров. Укажите, какой из показателей логичнее всего здесь использовать.	

<table>
<tr><td></td><td>сфере управления персоналом</td><td>профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td></td><td>решения профессиональных задач в экономической сфере
умеет:
- применять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td>1) индивидуальный индекс цены на товар
2) темп роста цен
3) абсолютный прирост цен
4) общий индекс цен
5) коэффициент вариации цен</td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td><td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td><td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

<table><tr><td>Виды нозологий</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Г</td><td>1) Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>Б) К</td><td>2) Инвалиды с нарушениями зрения</td></tr><tr><td>В) О (ОДА)</td><td>3) Инвалиды с нарушениями умственного развития</td></tr><tr><td>Г) С</td><td>4) Инвалиды с нарушением слуха</td></tr><tr><td>Д) У</td><td>5) Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td><td>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</td><td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td><td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие групп инвалидности и их характеристикой с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><td>Группы инвалидности</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Ребенок-инвалид</td><td>1) Человек не способен к работе</td></tr>
<tr><td>Б) 3 группа инвалидности</td><td>2) Человек не может работать, однако он не требует постоянного ухода</td></tr>
<tr><td>В) 2 группа инвалидности</td><td>3) Лицу до 18 лет, независимо от тяжести расстройства</td></tr>
<tr><td>Г) 1 группа инвалидности</td><td>4) Человек может трудиться, он не нуждается в уходе, т.к. имеет легкие расстройства функций организма</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Человек нуждается в</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

				инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	<table><tr><td></td><td>постоянном уходе в связи с тяжелыми расстройствами функций организма</td></tr><tr><td></td><td>6) Человеку необходимы более легкие условия труда, т.к. не может работать в обычных условиях</td></tr></table>	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,	Расположите в правильной последовательности группы инвалидности по возрастанию степени расстройства с целью осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) 3 группа 2) 1 группа 3) Ребенок-инвалид 4) 2 группа <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	

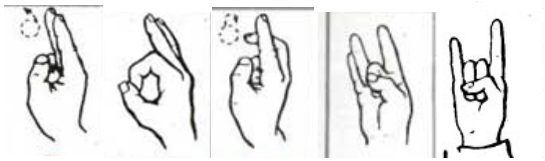
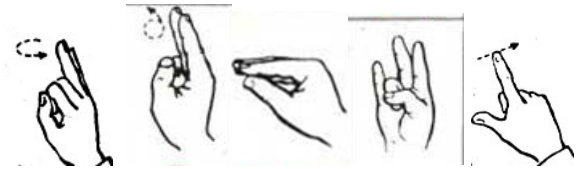
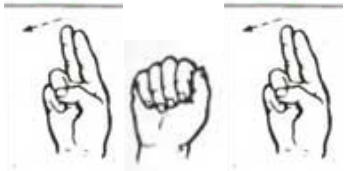
				а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения	Укажите последовательность выбора образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) 2) Выбор дальнейшего образовательного маршрута исходя из уровня образования 3) Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций (ПМПК) 4) Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка | | | | |	

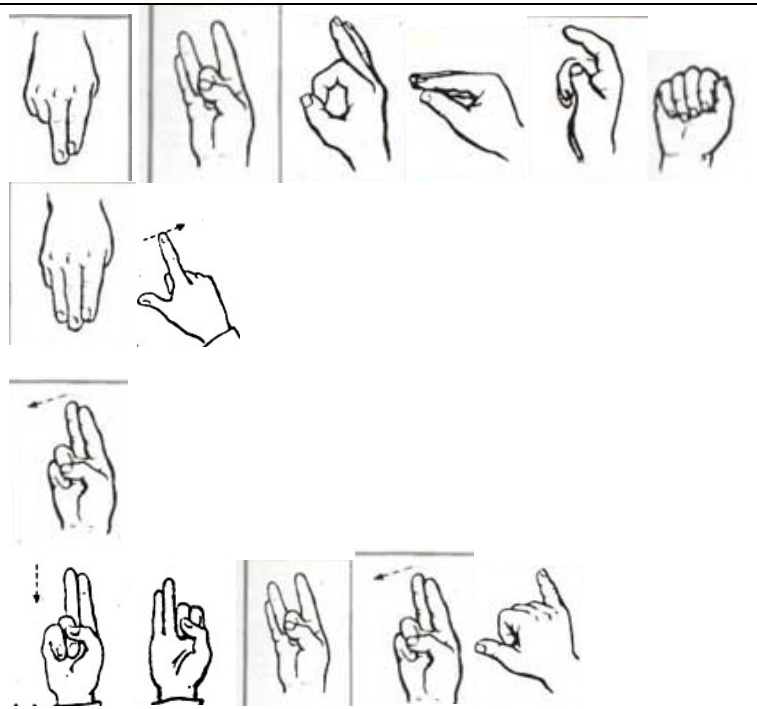
				мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В процессе своей профессиональной деятельности экономист может взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями. Укажите документ, определяющий отношение к инвалидам, а также принципы взаимодействия с ними: 1) Конституция 2) Закон о социальной защите инвалидов 3) Конвенция о правах инвалидов 4) Закон об образовании	

				доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инвалидам с каким типом нозологии требуется при осуществлении взаимодействия называть собеседника и других участников разговора, предупреждать о перемещении, кратко описывать местоположение, препятствия и т.д. 1) Инвалиды с нозологией К, О (ОДА) 2) Инвалиды с нозологией С 3) Инвалиды с нозологией Г 4) Инвалиды с нозологией У	

				предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите принципы, закрепленные в Конвенции о правах инвалидов, позволяющих взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями: 1) Недискриминация по признаку инвалидности 2) Обучение инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами 3) Право на свободу и личную неприкосновенность 4) Доступность для инвалидов окружающей среды	

				других услуг инвалидам и другим МГН		
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите условия признания гражданина инвалидом в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами: 1) Способность к самообслуживанию 2) Нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, дефектами 3) Способность к самостоятельному передвижению 4) Ограничение жизнедеятельности 5) Необходимость осуществления мер социальной защиты, включая реабилитацию	

				инвалидам и другим МГН		
/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	Осуществите коммуникацию с собеседником, который является глухонемым инвалидом и общается с помощью дактиля. Расшифруйте, что говорит инвалид. Каждый жест обозначает определенную букву русского дактильного алфавита в целях осуществления взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.   	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>  </td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
<td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td>
<td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие степени доступности объектов с характеристиками доступности объектов для планирования мероприятий на объектах транспорта и безбарьерного обслуживания инвалидов и людей с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><td>Позиция</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А) Доступность для всех категорий инвалидов</td><td>1) Доступны для «С», «Г» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr>
<tr><td>Б) Доступны для отдельных категорий</td><td>2) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по отдельным структурно-функциональным зонам</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td>
<td>
<table>
<tr><td>В) Не доступны для инвалидов всех категорий</td><td>3) Отсутствуют отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Имеются отклонения от существующих нормативных требований по всем структурно-функциональным зонам</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Доступны для «О», «К» категорий инвалидов по отдельным параметрам</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</td>
<td>УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</td>
<td>Б1.О.18 Организация доступной среды</td>
<td>Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта

Уметь: Использовать базовые</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие направлений работы компании с характеристикой их деятельности по планированию мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров-инвалидов и лиц с ОВЗ. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).
<table>
<tr><th>Направления работы</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Разработка стандартов и руководящих ориентиров, предусматривающих доступность объектов и услуг</td><td>1) Формирование перечня должностей и профессий работников пассажирского комплекса железнодорожного транспорта, связанных с обслуживанием пассажиров-инвалидов</td></tr>
<tr><td>Б) Формирование современной</td><td>2) Увеличение ширины наружной двери</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН	корпоративной культуры ОАО «РЖД» по Обслуживанию МГН, подготовка персонала, связанного с обслуживанием МГН			
					В) Обеспечение доступности пассажирской инфраструктуры и подвижного состава	3) Разработка правил по этике общения при обслуживании маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте		
						4) Разработка и утверждение СТО РЖД 03.001-2014 «Услуги на железнодорожном транспорте. Требования к обслуживанию маломобильных пассажиров»		
						5) Оснащение вагонов подъёмниками для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках		
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление послед	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды	Расположите в правильной последовательности основные зоны зданий и сооружений для планирования мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и МГН: 1) Санитарно-гигиенические помещения 2) Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации) 3) Вход (входы) в здание 4) Зона целевого назначения здания (целевого посещения) 5) Территория, прилегающая к зданию			

ователь ности		возможностями здоровья		инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта	Расположите в правильной последовательности услуги, планируемые и оказываемые, обслуживающей компанией аэропорта пассажирам для безбарьерного обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ 1) Посадка на пассажирское место на борту воздушного судна 2) Сопровождение и помощь при посадке на борт воздушного судна, в том числе с использованием амбулифтов 3) Сопровождение и помощь при прохождении пограничного, таможенного, и прочих видов контроля 4) Сопровождение и помощь в регистрации и оформлении багажа | | | | |	

				Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Укажите категорию персонала, **непосредственно** участвующую в оказании ситуационной помощи инвалидам и МГН при планировании мероприятий по организации доступной среды на объектах транспорта: 1) Проводник вагона, бортпроводник воздушного судна 2) Начальник ж/д вокзала 3) Контролер-ревизор пассажирских поездов 4) Поездной электромеханик	

четырех предложенных и обоснованием выбора				Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четыр	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. С целью планирования мероприятий оцените доступность **объектов** пассажирской инфраструктуры, предусматривающей: 1) соблюдение правил Конвенции о правах инвалидов 2) разработка перевозчиками правил оказания помощи МГН и инвалидам 3) оценку моделей вагонов для перевозки инвалидов 4) соблюдения принципа «разумного приспособления»	

ех предложенных и обоснованием выбора				дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите необходимые документы для оформления **билета на место инвалида I группы и детей-инвалидов** в поездах дальнего следования при планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания: 1) Программа реабилитации инвалида 2) СНИЛС 3) Справка медико-социальной экспертизы (МСЭ) или врачебно-трудовой экспертной комиссии (ВТЭК) 4) Удостоверение ветерана труда	

х и развернутым обоснованием выбора				и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развер	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Укажите ситуации, когда **наличие сопровождающего обязательно** при перевозке инвалида воздушным видом транспорта и планировании мероприятий на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания инвалидов: 1) Инвалид по слуху 2) Ребенок-инвалид в возрасте до 12 лет 3) Инвалид по слуху и зрению 4) Ребенок-инвалид в возрасте 17 лет	

нутым обоснованием выбора				оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов и других МГН, а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН		
/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О.18 Организация доступной среды	Знать: Содержание базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах в части оказания услуг инвалидам и МГН и планирования мероприятий по организации доступной среды инвалидам и МГН на объектах транспорта Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах выявлять и оценивать физические и информационно-	Прочитайте текст и укажите группы обязанностей для транспортных компаний по обеспечению для инвалидов доступной среды, в целях планирования мероприятий для безбарьерного обслуживания пассажиров. Создание условий для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным транспортом, кроме того дублирование необходимой для инвалидов звуковой, зрительной информации, надписей, текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также оказание работниками организаций, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>коммуникационные потребности инвалидов и других МГН,
а также в части проведения мероприятий по организации доступной среды, работы персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и другим МГН</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.
3 мин
А</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать основы проектного управления

Уметь формулировать проектную задачу</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите этапы HR-проекта и их содержание.
<table><tr><th>Этапы HR-проекта</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Инициация</td><td>1) Разработка кадровой политики</td></tr><tr><td>Б) Планирование</td><td>2) Оценка эффективности внедренных изменений</td></tr><tr><td>В) Исполнение</td><td>3) Определение целей и стейкхолдеров проекта</td></tr><tr><td>Г) Контроль</td><td>4) Проведение тренингов для сотрудников</td></tr><tr><td></td><td>5) Анализ отклонений от плана</td></tr><tr><td></td><td>6) Формирование планов реализации проекта</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.
3 мин
Б</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</td><td>УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать основы проектного управления

Уметь формулировать проектную задачу</td><td>Укажите верную последовательность этапов разработки системы мотивации персонала в проекте:
1) Анализ существующих практик мотивации
2) Определение бюджета на мотивационные программы
3) Разработка KPI для оценки эффективности
4) Сбор обратной связи от сотрудников
5) Внедрение пилотной версии системы</td><td></td></tr>
</table>

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проектного управления			6) Полномасштабное внедрение системы	
3. 3 мин В	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать основы проектного управления Уметь формулировать проектную задачу	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Компания разрабатывает проект по внедрению системы наставничества. Какая формулировка задачи соответствует SMART-критериям? 1) Сделать систему наставничества лучше 2) Внедрить программу наставничества для новых сотрудников 3) Охватить 100% новичков программой наставничества в течение 3 месяцев 4) Повысить удовлетворенность сотрудников 5) Назначить наставников для некоторых отделов 6) Разработать концепцию наставничества	
4. 5 мин Г	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать основы проектного управления Уметь формулировать проектную задачу	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* При реализации проекта по сокращению текучести персонала какие три метода будут наиболее эффективны? Выберите и обоснуйте: 1) Повышение базового оклада на 5% 2) Внедрение программы адаптации новичков 3) Проведение ежемесячных анонимных опросов 4) Организация корпоративного праздника 5) Создание кадрового резерва	

<table>
<tr><td></td><td>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td></td><td></td><td></td><td>6) Введение KPI по удержанию персонала для менеджеров</td><td></td></tr>
<tr><td>5.
10 мин
Д</td><td>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать основы проектного управления

Уметь формулировать проектную задачу</td><td>В проекте по цифровизации HR-процессов:
- 40% сотрудников сопротивляются новым системам
- Бюджет сокращен на 20%
- Сроки сдачи проекта через 2 месяца
Разработайте план действий с обоснованием каждого шага.
Укажите:
1) Три первоочередные меры
2) Метод работы с сопротивлением
3) Способ оптимизации бюджета</td><td></td></tr>
<tr><td>6.
3 мин
А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать особенности командообразования

Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите типы командных ролей по Белбину и их характеристики.<table><tr><th>Типы командных ролей</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Исполнитель</td><td>1) Организует работу команды, распределяет задачи</td></tr><tr><td>Б) Координатор</td><td>2) Оценивает варианты, выстраивает стратегии</td></tr><tr><td>В) Генератор идей</td><td>3) Претворяет идеи в практические действия</td></tr><tr><td>Г) Аналитик</td><td>4) Создает оригинальные концепции и подходы</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>5) Выстраивает процессы и руководит ими</td></tr><tr><td></td><td>6) Обеспечивает системный анализ проблем</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7.
3 мин
А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать особенности командообразования

Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите этапы развития команды по Такману с их характеристики.<table><tr><th>Этапы развития команды</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Формирование</td><td>1) Члены команды работают эффективно, достигая целей</td></tr><tr><td>Б) Конфликт</td><td>2) Установление правил и стандартов работы</td></tr><tr><td>В) Нормирование</td><td>3) Первичное знакомство, осторожное взаимодействие</td></tr><tr><td>Г) Функционирование</td><td>4) Проявление разногласий и конфронтации</td></tr><tr><td></td><td>5) Урегулирование разногласий, группа становится более монолитной и сплочённой</td></tr><tr><td></td><td>6) Группа действует как единое целое и выходит на пик своей творческой производительности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>8.
3 мин
Б</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать особенности командообразования

Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и</td><td>Укажите верную последовательность этапов проведения совещания в команде:
1) Подведение итогов
2) Планирование действий
3) Определение повестки
4) Обсуждение вопросов
5) Приветствие участников</td><td></td></tr>
</table>

				мнения её членов		
9. 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	***Укажите верную последовательность*** *действий при разрешении конфликта в команде:* 1) Анализ причин конфликта 2) Выслушивание всех сторон 3) Поиск компромиссного решения 4) Определение последствий конфликта 5) Реализация решения 6) Контроль выполнения	
10. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В команде возникли разногласия по поводу распределения задач. Какой стиль руководства наиболее уместен в этой ситуации? 1) Авторитарный - жесткое распределение задач руководителем 2) Демократический - совместное обсуждение и принятие решений 3) Либеральный - предоставление команде полной самостоятельности 4) Манипулятивный - скрытое влияние на выбор сотрудников 5) Ситуативный - адаптация стиля к конкретным обстоятельствам 6) Харизматический - вдохновение команды на выполнение задач	
11. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов,	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какой метод мотивации наиболее эффективен для сплоченной профессиональной команды? 1) Материальные премии за индивидуальные результаты 2) Жесткий контроль выполнения задач 3) Возможность профессионального роста и обучения 4) Разделение команды на конкурирующие группы	

				особенностей поведение и мнения её членов	5) Единые фиксированные оклады без премий 6) Частая смена состава команды	
12. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие три фактора наиболее важны для эффективной командной работы? Выберите и обоснуйте: 1) Четкое распределение ролей 2) Личная конкуренция между сотрудниками 3) Регулярная обратная связь 4) Жесткая иерархическая структура 5) Общие цели и ценности 6) Максимальная автономия каждого члена	
13. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие два инструмента наиболее эффективны для координации работы удаленной команды? Выберите и обоснуйте: 1) Ежедневные контрольные звонки каждому сотруднику 2) Общие онлайн-доски задач 3) Еженедельные видеоконференции всей команды 4) Личные визиты руководителя к каждому сотруднику 5) Жесткие фиксированные графики работы 6) Автоматизированные системы учета рабочего времени	
14. 10 мин Д	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Организует и координирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведение и мнения её членов	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать особенности командообразования Уметь организовывать работу команды с учетом интересов,	В вашей команде из 7 человек: Два сотрудника постоянно конфликтуют. Три человека пассивны и избегают ответственности. Один лидер пытается взять все на себя. Последний член команды часто болеет. Задание: 1. Разработайте план действий по нормализации работы команды (3-4 пункта)	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>особенностей поведение и мнения её членов</td><td>2. Предложите метод решения конфликта
3. Как распределить обязанности в такой ситуации?</td><td></td></tr>
<tr><td>15.
3 мин
А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите элементы командного стратегического планирования и их описание.
<table>
<tr><th>Элементы стратегического планирования</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А) Видение</td><td>1) Конкретные измеримые показатели успеха</td></tr>
<tr><td>Б) Миссия</td><td>2) Играет мотивирующую роль, так как отражает сверхзадачу организации</td></tr>
<tr><td>В) Цели</td><td>3) Идеальное будущее состояние организации</td></tr>
<tr><td>Г) KPI</td><td>4) Метрики, которые покажут, что у бизнеса получилось реализовать намеченную стратегию</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Основная цель существования команды</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Конкретные результаты, которые нужно достичь</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>16.
3 мин
А</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите методы стратегического анализа с их характеристиками.
<table>
<tr><th>Методы стратегического анализа</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) SWOT-анализ</td><td>1) Оценка внешней макросреды</td></tr>
<tr><td>Б) PEST-анализ</td><td>2) Анализ конкурентной среды</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

					<table><tr><td>В) Анализ 5 сил Портера</td><td>3) Оценка продуктового портфеля</td></tr><tr><td>Г) Матрица БКГ</td><td>4) Позволяет получить общую картину конкурентной среды</td></tr><tr><td></td><td>5) Определение сильных и слабых сторон</td></tr><tr><td></td><td>6) Оценка успешности отдельных категорий товаров или направлений бизнеса</td></tr></table>	
17. 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	***Укажите верную последовательность*** *этапов разработки командной стратегии:* 1) Анализ текущей ситуации 2) Формулировка видения и миссии 3) Определение стратегических целей 4) Разработка тактик и плана действий 5) Распределение ресурсов 6) Внедрение и мониторинг	
18. 3 мин Б	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	***Укажите верную последовательность*** проведения SWOT-анализа и определения стратегии для достижения цели: 1) Определение возможностей 2) Выявление сильных сторон 3) Анализ внешней среды 4) Выявление слабых сторон 5) Анализ внутренней среды 6) Определение угроз	
19. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какой метод наиболее эффективен для выработки командной стратегии в условиях неопределенности? 1) Детальное долгосрочное планирование 2) Гибкое сценарное планирование 3) Жесткое следование отработанным схемам	

				команды	4) Копирование стратегий конкурентов 5) Интуитивное принятие решений 6) Полная децентрализация процесса	
20. 3 мин В	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какой элемент стратегии должен быть разработан в первую очередь? 1) План мероприятий 2) Бюджет 3) Видение 4) График реализации 5) Система мотивации 6) Организационная структура	
21. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие три фактора наиболее важны при разработке командной стратегии? Выберите и обоснуйте: 1) Текущие возможности команды 2) Личные амбиции руководителя 3) Внешняя конкурентная среда 4) Исторический опыт компании 5) Модные бизнес-тренды 6) Ресурсные ограничения	
22. 5 мин Г	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Б1.О.19 Управление персоналом	Знать аспекты командной стратегии Уметь планировать и определять пути достижения целей команды	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие два инструмента наиболее эффективны для вовлечения команды в разработку стратегии? Выберите и обоснуйте: 1) Директивное утверждение стратегии руководством 2) Стратегическая сессия с участием команды 3) Анонимный опрос сотрудников 4) Мозговой штурм с участием ключевых специалистов 5) Копирование стратегии успешных компаний	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6) Внешний консалтинг без участия сотрудников</td><td></td></tr>
<tr><td>23.

10 мин

Д</td><td>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</td><td>УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Б1.О.19 Управление персоналом</td><td>Знать аспекты командной стратегии

Уметь планировать и определять пути достижения целей команды</td><td>Команда из 12 человек разрабатывает стратегию вывода нового продукта на рынок. Имеются:
- Разногласия по целям между отделами.
- Ограниченный бюджет.
- Жесткие сроки выхода на рынок.
- Неполная информация о конкурентах.
Задание:
1) Разработайте алгоритм выработки стратегии (4-5 ключевых этапов)
2) Предложите методы преодоления разногласий
3) Как учесть ограничения при сохранении эффективности?</td><td></td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</td><td>ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td><td>Б1.О.20 Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей;
умеет:
- строить стандартные теоретические модели.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите название функций и их формулы
<table><tr><td>функции</td><td>формулы</td></tr><tr><td>А) линейная</td><td>1) $y = e^{a+bx}$</td></tr><tr><td>Б) гипербола</td><td>2) $y = a + bx + cx^2$</td></tr><tr><td>В) полином второго порядка</td><td>3) $y=a + 1/x$</td></tr><tr><td>Г) степенная</td><td>4) $y = a + bx$</td></tr><tr><td>Д) экспонента</td><td>5) $y = a*x^b$</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных</td><td>ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</td><td>Б1.О.20 Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей;
умеет:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
К каком классу нелинейных регрессий относятся следующие функции
<table><tr><td>Класс нелинейных регрессий</td><td>Уравнения регрессии</td></tr><tr><td>А) Регрессии, нелинейные относительно включенных в анализ объясняющих</td><td>1) $y = a + bx + cx^2$</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>экономических задач;</td><td>поставленной задачей</td><td></td><td>- строить стандартные теоретические модели.</td><td><table><tr><td>переменны</td><td></td></tr><tr><td>Б) Регрессии, нелинейные по параметрам</td><td>2) $y = a*b^x$</td></tr><tr><td></td><td>3) $y = f*x^b$</td></tr><tr><td></td><td>4) $y = a + bx + cx^2 + cx^3$</td></tr><tr><td></td><td>5) $y = a + b/x$</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

3 мин

А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</td><td>ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td>Б1.О.20 Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей;
умеет:
- строить эконометрические модели;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите типы эконометрических моделей и их формулы<table><tr><td>Типы эконометрических моделей</td><td>Формулы</td></tr><tr><td>А) множественная линейная регрессия</td><td>1) $T = a + вt$</td></tr><tr><td>Б) парная линейная регрессия</td><td>2) $y = a + bx_1 + cx_2 + E$</td></tr><tr><td>В) множественная степенная регрессия</td><td>3) $y = a + 1/x + E$</td></tr><tr><td>Г) парная гиперболическая регрессия</td><td>4) $y = a + bx + E$</td></tr><tr><td>Д) уравнение линейного тренда</td><td>5) $y = a * x_1^{b1} * x_2^{b2} * E$</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</td><td>ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов</td><td>Б1.О.20 Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей;
умеет:
- строить эконометрические модели;</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

После построения экономико-математической модели проводится ее верификация с помощью отдельных параметров. Соотнесите выполняемую задачу с соответствующими параметрами верификации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца<table><tr><td>Название показателя</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Коэффициент детерминации</td><td>1) Рассчитывается для проверки значимости уравнения в целом</td></tr><tr><td>Б) F-критерия Фишера</td><td>2) Рассчитывается для проверки значимости коэффициентов регрессии и корреляции</td></tr><tr><td>В)
t- критерий Стьюдента</td><td>3) Характеризует долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии результативного признака</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г) Ошибка аппроксимации</td><td>4) Характеризует качество построенной модели в целом.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.

3 мин

Б</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td>Б1.О.20
Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- методы анализа результатов расчетов;
умеет:
- анализировать и интерпретировать полученные результаты.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите статистические показатели и их назначение<table><tr><th>Статистические показатели</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) линейный коэффициент корреляция</td><td>1) характеризует тесноту нелинейной связи исследуемых признаков</td></tr><tr><td>Б) коэффициент детерминации</td><td>2) характеризует тесноту линейной связи исследуемых признаков</td></tr><tr><td>В) индекс корреляции</td><td>3) характеризует долю объясненной вариации результативного признака в общей с поправкой на число степеней свободы</td></tr><tr><td>Г) скорректированных индекс детерминации</td><td>4) характеризует долю объясненной вариации результативного признака в общей вариации</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>6.

3 мин

Б</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</td><td>ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td><td>Б1.О.20
Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей;
умеет:
- строить стандартные теоретические модели.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы построения экономико-математической модели:
1) постановку задачи проблемы
2) подбор данных
3) оценка параметров модели
4) качественный анализ связей экономических переменных, т.е. выделение зависимых y_i и независимых x_j переменных
5) спецификация формы связи между y_i и x_j;
6) верификация модели
7) интерпретация результатов.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>7.

3 мин</td><td>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический</td><td>ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки</td><td>Б1.О.20
Эконометрика</td><td>Обучающийся знает:
- метод сбора статистически данных для</td><td>Укажите верную последовательность этапов косвенного метода наименьших квадратов</td><td></td></tr>
</table>

Б	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	экономических данных в соответствии с поставленной задачей		написания эконометрических моделей; умеет: - строить стандартные теоретические модели.	1) Путем алгебраических преобразований переходят от приведенной формы к уравнениям структурной форме модели, получая тем самым численные оценки структурных параметров. 2) Структурная модель преобразовывается в приведенную форму. 3) Для каждого уравнения приведенной формы модели определяются численные значения коэффициентов (δ_{ij}) обычным МНК. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐	
8. 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	*Укажите верную последовательность этапов метода Гольдфельда – Квандта для оценки гетероскедастичности остатков* 1) Исключение из рассмотрения C центральных наблюдений, при этом $(n - \mathrm{C}) : 2 > p$, где p – число оцениваемых параметров. 2) Упорядочение n наблюдений по мере возрастания переменной x. 3) Определение остаточной суммы квадратов для первой S_1 и второй S_2 групп и нахождение их отношения: $R = S_1 : S_2$. 4) Разделение совокупности из $(n - \mathrm{C})$ наблюдений на две группы (соответственно с малыми и большими значениями фактора x) и определение по каждой из групп уравнений регрессии. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
9. 3 мин Б	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	*Укажите верную последовательность этапов двухшагового метода наименьших квадратов* 1) Выявляют эндогенные переменные, находящиеся в правой части структурного уравнения, параметры которого определяют ДМНК, и находят расчетные значения по соответствующим уравнениям приведенной формы модели. 2) Составляют приведенную форму модели и определяют численные значения параметров каждого ее уравнения обычным МНК. 3) Обычным МНК определяют параметры структурного уравнения, используя в качестве исходных данных фактические значения предопределенных переменных и расчетные значения эндогенных переменных, стоящих в правой части данного структурного уравнения. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*	

10. 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы анализа результатов расчетов; умеет: - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	*Укажите верную последовательность этапов построения аддитивной модели временного ряда* 1) Устранение сезонной компоненты из исходных уровней ряда и получение выравненных данных (T+E). 2) Аналитическое выравнивание уровней (T+E) и расчет значений T с использованием полученного уравнения тренда. 3) Расчет полученных по модели значений (T+S). 4) Расчет абсолютных и/или относительных ошибок. 5) Выравнивание исходного ряда методом скользящей средней. 6) Расчет значений сезонной компоненты S. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐☐	
11. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить стандартные теоретические модели.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* При построении экономико-математической модели была обнаружена гетероскедастичность остатков и наличие автокорреляции остатков. В этом случае рекомендуется применять _____ метод наименьших квадратов: 1) обобщенный 2) косвенный 3) двухшаговый 4) трехшаговый	
12. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить стандартные	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* При исследовании зависимости потребления электроэнергии в структурном подразделении от объема перевозок была построена модель y = 120+0,7x, где y – потребление электроэнергии в кВт*ч, x – объем перевозок в т-км. Интерпретируя полученные результаты, можно сделать вывод, что при увеличении объема перевозок на 1 т-	

				теоретические модели.	км, затраты на электроэнергию увеличатся … 1) на 0,7 кВт*ч 2) в 0,7 раза 3) 120,7 кВт*ч 4) в 120,7 раза	
13. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* По результатам 50 статистических наблюдений построено уравнение множественной экономико-математические модели $y = a+b_1x_1+b_2x_2+b_3x_3+E$. Число степеней свободы остаточной суммы квадратов отклонений для этого уравнения модели равно… 1) 46 2) 45 3) 49 4) 47	
14. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Известно, что доля объясненной дисперсии в общей дисперсии равна 0,8. Тогда значение коэффициента детерминации составит … 1)$0,2^2$ 2)0,2 3)0,8 4)$0,8^2$	
15. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы анализа результатов расчетов; умеет: - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* При идентификации модели множественной регрессии $\boldsymbol{y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + E}$ количество оцениваемы параметров равно … 1) 4 2) 3 3) 5	

	деятельности организации	количественных и качественных показателей деятельности организации			4) 8	
16. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить стандартные теоретические модели.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* При анализе данных, включаемых в многофакторную модель в виде факторов, должны выполняться следующие условия: 1) факторы должны быть количественно измеримы 2) если необходимо включить в модель качественный признак, ему должны быть присвоены количественные метки 3) факторы могут коррелировать меду собой 4) факторы не должны быть интеркоррелированы и тем более находиться в функциональной связи	
17. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - метод сбора статистически данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить стандартные теоретические модели.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* *В линейном уравнении парной регрессии* ***y = a + bx + E*** *переменными* ***не являются*** *…* 1) ***y*** 2) ***x*** 3) ***b*** 4) ***a***	
18.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных,	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* При построении экономико-математической модели зависимости производительности труда от уровня образования и возраста	

5 мин **Г**	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов		написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	работника можно рекомендовать: 1) использовать фиктивную переменную – уровень образования 2) разделить совокупность на три: работников со средним образованием, средне-специальным образованием и высшим образованием 3) использовать фиктивную переменную – возраст работника 4) исключить из рассмотрения уровень образования, так как данный фактор нельзя измерить количественным образом	
19. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* При изучении зависимости потребления материалов ***y*** от объема производства продукции ***x*** по 20 наблюдениям были получены следующие уравнения регрессии. Интерпретируя полученные результаты, выберите наилучшие варианты уравнений регрессии. 1) $y = 3+2x$; $R^2 = 0,75$; 2) $\ln y = 2,5 + 0,2\ln x$; $R^2=0,850$; 3) $y = 5+1,7x + 0,1x^2$; $R^2=0,808$; 4) $y = 3,3*0,6^x$; $R^2 = 0,601$.	
20. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы анализа результатов расчетов; умеет: - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Левая часть системы эконометрических равнений представлена совокупностью переменных …. 1) зависимых 2) эндогенных 3) независимых 4) экзогенных	
21 **10**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический	ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - метод сбора статистически данных для	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.	

мин **Д**	анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	экономических данных в соответствии с поставленной задачей		написания эконометрических моделей; умеет: - строить стандартные теоретические модели.	Построенная функция издержек производства y (тыс. руб.) характеризуется уравнением вида $y = 200+1,2x_1+1,1x_2+E$, где x_1- основные производственные фонды (ОПФ) (тыс. руб.); x_2- численность занятых в производстве (чел.). Интерпретируя полученные результаты, видим, что при той же занятости дополнительный рост стоимости ОПФ на 1 тыс. руб. влечет за собой увеличение затрат в среднем на 1,2 тыс. руб., а увеличение численности занятых на одного человека при той же технической оснащенности предприятий способствует росту затрат в среднем на 1,1 тыс. руб. Это означает, что фактор x_1 оказывает более сильное влияние на издержки производства по сравнению с фактором x_2.	
22 **10 мин** **Д**	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; умеет: - строить эконометрические модели;	Прочитайте текст и интерпретируйте полученные результаты исследования. Специалисты службы Экономического развития управления Дороги предполагали, что эластичность спроса по цене для пассажирских перевозок составляет 0,9. Аналитики службы, изучая зависимость спроса на пассажирские перевозки от величины тарифа на дороге выявили следующую зависимость $\ln y = 8,5 – 0,75\ln x +E$, где y – объем продаж билетов; x – средняя цена билета. Обоснуйте, подтвердилось ли предположение специалистов.	
23 **10 мин** **Д**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.О.20 Эконометрика	Обучающийся знает: - методы анализа результатов расчетов; умеет: - анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Для уравнения множественной регрессии $\boldsymbol{y = a + b_1*x_1 + b_2*x_2 + b_3x_3 + E}$ на основании 14 наблюдений рассчитаны оценки параметров: $\boldsymbol{t_a = 2,4;}$ $\boldsymbol{t_{b1} = 3,2;}$ $\boldsymbol{t_{b2} = 1,9;}$ $\boldsymbol{t_{b3} = 2,1;}$ и записана модель $\boldsymbol{y = 0,8 + 3,8x_1 + 0,5x_2 + 4x_3 + E}$. Табличное значение t-критерия при уровне значимости α=0,05 равно 2,22. Какие параметры модели будут значимыми параметры. Обоснуйте свой ответ	

<table>
<tr>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите тип задачи машинного обучения и конкретную задачу:
<table>
<tr><th>Тип задачи машинного обучения</th><th>Задача</th></tr>
<tr><td>А) Классификация</td><td>1) Определить по видео, находится ли сотрудник на участке в светоотражающей жилетке или без неё?</td></tr>
<tr><td>Б) Кластеризация</td><td>2) Поиск мошеннических транзакций при покупке билетов</td></tr>
<tr><td>В) Регрессия</td><td>3) Группировка участков железной дороги по энергообеспеченности</td></tr>
<tr><td>Г) Поиск аномалий</td><td>4) Предсказание потребления электроэнергии на основе исторических данных</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Выявлять отклонения в работе транспортных узлов на основе данных датчиков и отчетов, чтобы предотвратить возможные сбои</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Метрики качества – это способ оценки производительности модели машинного обучения на основе ее способности предсказывать правильные ответы для тестовой выборки.

Соотнесите метрику качества и её определение:
<table>
<tr><th>Метрика качества модели</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Accuracy (точность)</td><td>1) Показатель того, какую долю объектов положительного класса из всех объектов положительного класса нашел алгоритм.</td></tr>
<tr><td>Б) Precision (точность)</td><td>2) Доля правильных ответов алгоритма, то есть отношение верно классифицированных наблюдений к общему количеству наблюдений</td></tr>
<tr><td>В) Recall (полнота)</td><td>3) Доля объектов, названных классификатором положительными и при этом действительно являющимися положительными</td></tr>
<tr><td>Г) MSE (средняя квадратичная ошибка)</td><td>4) Среднее квадратов ошибок , то есть среднеквадратичную разницу между оценочными значениями и истинным значением.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.
Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:
<table>
<tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr>
<tr><td>А) query</td><td>1) Выводит последние строки датафрейма</td></tr>
<tr><td>Б) tail</td><td>2) Выводит первые строки датафрейма</td></tr>
<tr><td>В) sample</td><td>3) Выводит случайную строку датафрейма</td></tr>
<tr><td>Г) head</td><td>4) Обеспечивает доступ к данным через язык запросов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.
3 мин</td>
<td>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</td>
<td>ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач</td>
<td>Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта</td>
<td>Обучающийся знает:
-основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy.
умеет:
- агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn;
строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Pandas — это библиотека на Python, предназначенная для обработки и анализа структурированных табличных данных.
Соотнесите название метода классификатора и его функционал

Соотнесите метод библиотеки pandas и его функционал:
<table>
<tr><th>Метод библиотеки pandas</th><th>функционал</th></tr>
<tr><td>А) fit()</td><td>1) Выполняет предсказание</td></tr>
<tr><td>Б) predict()</td><td>2) Вычисляет точность модели</td></tr>
<tr><td>В) score()</td><td>3) Применяется для обучения модели</td></tr>
<tr><td>Г) set_params()</td><td>4) Устанавливает параметры классификатора</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

5. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* **Расположите этапы анализа данных в верном порядке:** **1) О**пределение проблемы **2)** Подготовка данных (очистка и преобразование) **3)** Извлечение данных **4)** Исследование и визуализация данных **5) И**нтерпретация результатов **6) Построение** предсказательной модели | | | | | | |	

6. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* **Расположите шаги визуализации данных с помощью Seaborn в правильном порядке:** 1) **Выбор значений параметров графика (hue, multiple, bins)** 2) **Импорт библиотек pandas и seaborn (import pandas as pd import seaborn as sns)** 3) **Загрузка данных (pd.read_csv)** 4) **Отображение графика (plt.show())** 5) **Выбор типа графика (например, sns.histplot, sns.scatterplot)** 6) **Генерация графиков** | | | | | | |	

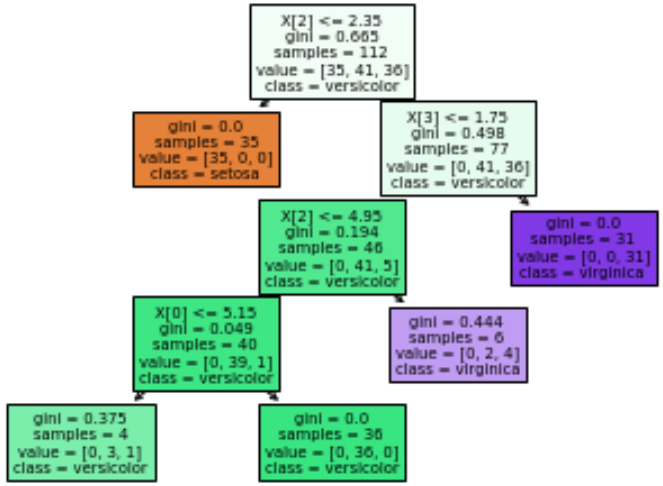
7. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* **Расположите этапы построения дерева решений и выполнение предсказания в правильном порядке:** 1) **Загрузить данные (load_data)** 2) **Инициализировать дерево решений (DecisionTreeClassifier)** 3) **Разделить данные на тренировочные и тестовые наборы (train_test_split)** 4) **Прогнозировать классы на тестовом наборе (predict)** 5) **Обучить модель на тренировочном наборе (fit)** 6) **Провести оценку точности модели (score)** | | | | | | |	

8. 3 мин Б	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Необходимо разделить набор данных на обучающие (с окончанием _train) и тестовые (с окончанием _test) множества в соотношении 7/3. **Расположите необходимые для этого участки кода в правильном порядке.** 1) y_train, y_test 2) X_train, X_test, 3) = 4) (X, y, train_size = 0.7) 5) train_test_split | | | | | |	

9. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Есть модель машинного обучения с точностью на тестовой выборке 0,8 и точностью на тренировочной выборке 1. О чём это может свидетельствовать? 1) С высокой вероятностью модель недообучена 2) Таких показателей не бывает 3) Модель идеальная 4) С высокой вероятностью модель переобучена 5) Модель нелинейна	

10. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Какую метрику целесообразно использовать для оценки качества модели, которая анализирует изображение багажа в интроскопе и определяет, содержит ли он особо опасные вещества? В случае обнаружения опасного вещества моделью, багаж повторно проверяется сотрудниками, и если прогноз подтверждается, багаж не допускается к перевозке. 1) Полнота (recall) 2) Точность (accuracy) 3) Точность (precision) 4) Среднеквадратичная ошибка (MSE) 5) F1-мера	

11. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Модель машинного обучения классифицирует работников в светоотражающей жилетке и без неё по фото. Модели предъявляется фотография человека в жилетке, и модель классифицирует её как фотографию человека в жилетке. Как называется такой исход? 1) FN. FalseNegative 2) FP. FalsePositive 3) Либо TP, либо TN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным) 4) Либо FP, либо FN, в зависимости от того, какой класс был признан целевым (положительным)	

12. 3 мин В	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Сколько листьев в указанном ниже дереве решений?  1) 3 2) 4 3) 5 *4)* 9 *5)* Это невозможно определить по указанному рисунку	

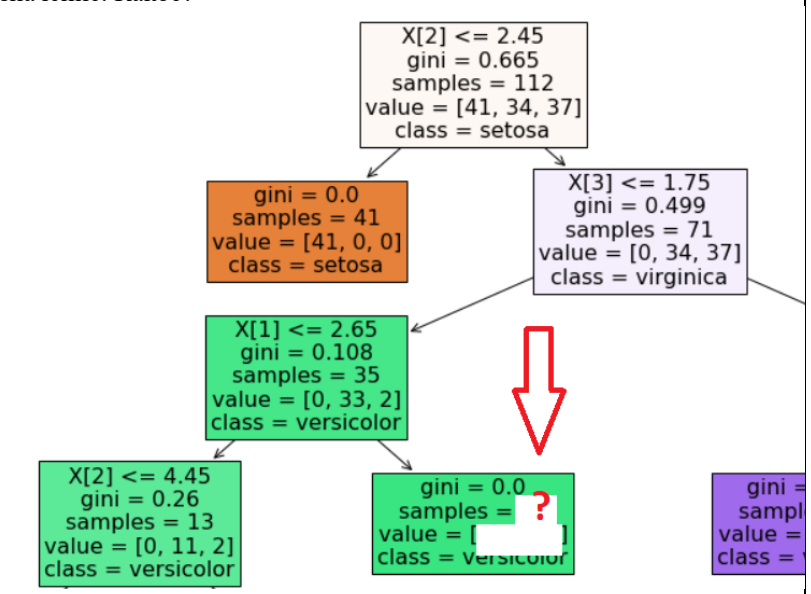
13. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В большой транспортной компании высокая текучка кадров: каждый третий сотрудник увольняется в течение трёх месяцев. Разработана модель машинного обучения, которая по возрасту, полу, трудовому стажу, предыдущим местам работы и т.д. предсказывает, уволится сотрудник в течении 3-х месяцев или нет. Какую метрику можно использовать для оценки качества такой модели? 1) Accuracy (Точность) 2) Confusion Matrix (Матрица ошибок) 3) MAE (Среднее абсолютное отклонение) 4) F1-Score 5) MAPE (Mean Absolute Percentage Error)	

14. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения - дерево решений? 1) Деревья решений работают по модели «белого ящика» 2) Деревья решений плохо справляются с обработкой числовых данных 3) Деревья решений могут быть использованы для задач классификации и регрессии 4) Глубина дерева всегда равна удвоенному количеству предсказываемых классов 5) Деревья решений не подвержены переобучению	

15. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Среди предложенных задач машинного обучения укажите задачи регрессии. 1) Поиск негативных отзывов о транспортной компании в социальной сети 2) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить уволится сотрудник в течение 4х следующих месяцев или нет 3) Предсказание срока окупаемости проекта по внедрению нового оборудования 4) По трудовому стажу, образованию, предыдущему месту работы и т.д. определить сколько месяцев проработает сотрудник до увольнения Поиск мошеннических транзакций при оплате грузоперевозок	

16. 5 мин Г	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Отметьте верные утверждения об алгоритме машинного обучения Случайный лес – Random Forest? 1) Итоговым предсказанием модели является предсказание случайного дерева 2) Каждое дерево в лесу получает случайный поднабор данных 3) Число деревьев в лесу всегда равно удвоенному количеству предсказываемых классов *4)* Предсказание модели - усреднённые предсказания деревьев	

17. 10 мин Д	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.* Какая из моделей машинного обучения – случайный лес или дерево решений имеет более высокую точность? Ответ обоснуйте.	

18. 10 мин Д	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3Использует методы искусственного интеллекта (машинного обучения) и анализа больших данных для решения прикладных задач	Б1.О.21.01 Системы искусственного интеллекта	Обучающийся знает: -основные методы машинного обучения; классификацию задач машинного обучения; метрики качества модели; функции и методы библиотеки Pandas: query, tail, sample, head; методы фильтрации и агрегации данных; признаки переобученности модели; методы библиотек sklearn, seaborn, matplotlib и numpy. умеет: - агрегировать данные средствами Python; выполнять фильтрацию данных средствами Python; выбирать тип классификатора в зависимости от поставленной задачи; визуализировать данные средствами библиотек pandas, seaborn, matplotlib; выполнять многоклассовую классификацию методами библиотеки sklearn; строить деревья решений и выполнять по ним предсказание.	*Прочитайте текст, запишите решение и ответ, сделайте выводы.* На представленном ниже фрагменте дерева решений закрыто одно значение. Какое? 	

<table>
<tr>
<td>1. А
3
мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.В.01
Элективные курсы по физической культуре и спорту</td>
<td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Уровень физической подготовленности определяют физические способности. Соотнесите физические способности с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца
<table><tr><td>Способности</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) гибкость</td><td>1) способность управлять своими движениями во времени и пространстве, перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки, быстро овладевать новыми движениями</td></tr><tr><td>Б) быстрота</td><td>2) способность длительное время выполнять мышечную работу, преодолевая наступающее утомление</td></tr><tr><td>В) выносливость</td><td>3) способность выполнять движения с большой амплитудой</td></tr><tr><td>Г) сила</td><td>4) способность выполнять движения в минимальный для данных условий промежуток времени</td></tr><tr><td>Д) ловкость</td><td>5) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных упражнений</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.
А
3
мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической</td>
<td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень</td>
<td>Б1.В.01
Элективные курсы по физической</td>
<td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Установите соответствие между видом физических упражнений, применяемых в лечебной физической культуре по признаку активности и способом его выполнения:</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>культуре и спорту</td>
<td>базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td>
<td>
<table>
<tr><td>Виды физических упражнений</td><td>Способы выполнения</td></tr>
<tr><td>А) Активные</td><td>1. Упражнения, которые выполняются без активного участия мышц занимающегося</td></tr>
<tr><td>Б) Пассивные</td><td>2. Упражнения которые включают усилия занимающегося и помощь преподавателя</td></tr>
<tr><td>В) Активно-пассивные</td><td>3. Упражнения в которых человек должен приложить силу что бы выполнить движение</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.
А
3
мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и</td>
<td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</td>
<td>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</td>
<td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Установите соответствие видов спорта и их содержания:
<table>
<tr><td>Виды спорта</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А) Армреслинг</td><td>1. Игра на ледяной дорожке</td></tr>
<tr><td>Б) Сумо</td><td>2. Троеборье (приседания со штангой, жим штанги лежа, становая тяга)</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td>профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td>
<td>
<table>
<tr><td>В) Пауэрлифтинг</td><td>3. Борьба руками на столе</td></tr>
<tr><td>Г) Керлинг</td><td>4. Выталкивание соперника из круга</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.
А
3
мин.</td>
<td>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td>
<td>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</td>
<td>знает:
средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности.
умеет:
выполнять изучаемые двигательные действия (физические</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*
Установите соответствие между спортивными играми и техническими приемами:
<table>
<tr><td>Спортивные игры</td><td>Технические приемы</td></tr>
<tr><td>А) Волейбол</td><td>1. Блокирование</td></tr>
<tr><td>Б) Баскетбол</td><td>2. Подкат</td></tr>
<tr><td>В) Футбол</td><td>3. Тодес</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Штрафной бросок</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
5. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их	***Укажите верную последовательность*** Расположите в правильной последовательности этапы выполнения упражнения для определения уровня развития гибкости «Наклоны вперёд из положения стоя»: 1. Зафиксировать положение наклона на 2 секунды; 2. Один наклон с максимальной амплитудой; 3. Два предварительных наклона вперед; 4. Исходное положение: стоя на гимнастической скамье, ноги на ширине плеч 10-15 см.	

				практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
6. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных	***Укажите верную последовательность*** Установите правильную последовательность основных гигиенических принципов: 1. Последовательность 2. Систематичность 3. Учет индивидуальных особенностей	

				обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
7. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	***Укажите верную последовательность*** Установите правильную последовательность двигательных действий при выполнении нижней подачи в волейболе: 1. Удар свободной рукой 2. Небольшой шаг вперед 3. Подбрасывание мяча снизу-вверх	

8. Б 3 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	***Укажите верную последовательность*** Установите правильную последовательность фаз техники спортивного бега: 1. Стартовый разгон 2. Старт 3. Остановка за линией финиша 4. Бег на дистанции 5. Финиширование 6. Положение бегуна на старте	
9. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленност	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Для поддержания необходимого уровня физической подготовленности объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: 1) нервной системы;	

	и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	2) мышечной системы; 3) кардиореспираторной системы; 4) эндокринной системы.	
10. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:**	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Результатом физической подготовки является: 1) физическое развитие; 2) физическая культура; 3) физическая подготовленность; 4) физическое воспитание	

				выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
11. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или)	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Какая задача профессионально-прикладной физической подготовки приобретает особое значение тогда, когда условия среды профессиональной деятельности резко отличаются от комфортных (перенагревание или переохлаждение тела, вибрационные или шумовые перегрузки и др.): 1) преимущественное воспитание профессионально значимых физических качеств и способностей до уровня, обеспечивающего эффективную профессиональную работоспособность; 2) повышение степени устойчивости организма по отношению к неблагоприятным воздействиям средовых условий, в которых протекает трудовая деятельность, содействие увеличению его адаптационных возможностей, сохранению и укреплению здоровья; 3) формирование прикладных двигательных умений и навыков, входящих в структуру профессиональной двигательной деятельности;	

				комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	4) формирование специализированных теоретико-методических знаний в области профессионально-прикладной физической подготовки как необходимого фактора самосовершенствования.	
12. В 4 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.** Упражнения (позы), при выполнении которых сумма моментов сил, действующих на тело занимающегося, равна нулю их называют: 1) статическими; 2) двигательными; 3) комбинированными; 4) динамическими.	

				применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
13. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Какие методы физического воспитания обладают наибольшим потенциалом для формирования устойчивой мотивации и интереса к занятиям различными видами двигательной активности: 1) игровой; 2) регламентированного упражнения; 3) круговой тренировки; 4) соревновательный	

				(готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
14. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений: 1) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием; 2) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием; 3) скоростно-силовыми упражнениями; 4) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры; 5) выполнение комплексов гимнастических упражнений с заданием на изменение ритма и темпа движений, изменение направления движений, порядка (чередования) упражнений.	
15. Г	УК-7 Способен поддерживать	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового	Б1.В.01	**знает:**	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.*	

5 мин.	должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Элективные курсы по физической культуре и спорту	средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).	Занятия циклическими видами спорта способствуют: 1) Повышают силовые способности 2) Увеличивают количество жировой ткани 3) Улучшают потребление организмом кислорода 4) Увеличивают эффективность работы сердца	
16. Г 5 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта,	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*.* В комплекс средств физического воспитания входят: 1) Технические средства 2) Физические упражнения 3) Тренажеры 4) Оздоровительные силы природы	

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
17. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:**	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Осанка – это привычная непринужденная для человека поза (манера) удержания своего тела в вертикальном положении, обусловленная сформированным навыком, комплексом физических качеств, гармоничностью развития основных мышечных групп тела («мышечный корсет»). Достаточная упругость, рельефность и особенно статическая силовая выносливость обеспечивают симметричное положение основных частей тела. Для решения задач формирования правильной осанки или коррекции функциональных нарушений осанки какие упражнения (средства физической подготовки) являются наиболее эффективными?	

				выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или) комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).		
18. Д 10 мин.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	**знает:** средства и методы физического воспитания, характеристики базовых видов спорта, формирующие показатели физической подготовленности. **умеет:** выполнять изучаемые двигательные действия (физические упражнения и (или)	*Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.** Применение игрового метода в практике физического воспитания и спорта, обусловлено наличием комплексного развивающего эффекта. Основу игрового метода составляют методические особенности игры: элемент состязательности, сюжетность, творчество, разнообразность способов достижения цели, относительная самостоятельность действий, взаимная обусловленность поведения занимающихся. На обсуждение представляется две точки зрения: первая, что игровой метод применяется для развития физических качеств и формирования фонда двигательных умений и навыков; вторая заключается в том, что игровой метод эффективен при формировании и совершенствовании двигательных действий, воспитании физических качеств, приобретения опыта социальных взаимодействий, развития волевых и лидерских способностей. Раскройте логику поиска правильного ответа.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>комплексы физических упражнений) в соответствии с требованиями их практического применения и вариативно использовать их в зависимости от конкретных обстоятельств (готовности к повседневной и профессиональной деятельности).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.
3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.4
Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов</td><td>Б1.В.02
Экономика железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- типовые методики расчета экономических показателей;
умеет:
- использовать типовые методики расчета экономических показателей.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите на группы основные производственные фонды:<table><tr><th>Группы основных фондов</th><th>Наименование основных фондов</th></tr><tr><td>А) Производственного назначения</td><td>1) Железнодорожный путь</td></tr><tr><td>Б) Непроизводственного назначения</td><td>2) Мосты</td></tr><tr><td></td><td>3) Дворец культуры</td></tr><tr><td></td><td>4) Устройства СЦБ</td></tr><tr><td></td><td>5) Здание поликлиники</td></tr><tr><td></td><td>6) Подвижной состав</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.
3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов</td><td>ПК-4.4
Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом</td><td>Б1.В.02
Экономика железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- типовые методики расчета экономических показателей;
умеет:
- использовать типовые методики</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Определите какой группе расходов соответствует наименование расходов в представленной классификации<table><tr><th>Наименование групп</th><th>Наименование расходов</th></tr><tr><td>А) прямые расходы</td><td>1) расходы по содержанию</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>деятельности организации</td><td>нормативных правовых актов</td><td></td><td>расчета экономических показателей.</td><td><table><tr><td></td><td>аппарата управления</td></tr><tr><td>Б) общепроизводственные расходы</td><td>2) расходы на ремонт подвижного состава</td></tr><tr><td>В) общехозяйственные расходы</td><td>3) выплаты пени по кредиту</td></tr><tr><td>Г) прочие расходы</td><td>4) затраты по оплате труда за непроработанное время</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

3 мин

А</td><td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td><td>ПК-5.1
Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</td><td>Б1.В.02
Экономика железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
умеет:
- использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите названия показателей и их определения<table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Грузооборот</td><td>1) показывает, какое количество тонн груза проходит в среднем по участку в направлении «туда» и «обратно» за определенный промежуток времени</td></tr><tr><td>Б) Густота грузовых перевозок</td><td>2) расстояние, на которое перевозится каждая тонна груза в среднем</td></tr><tr><td>В) Средняя дальность перевозки</td><td>3) отношение объема перевозок i-го груза к объему его производства в целом</td></tr><tr><td>Г) Коэффициент обратности</td><td>4) работа по перемещению груза, определяемая как произведение массы перемещенного груза на расстояние перевозки</td></tr><tr><td>Д) Коэффициент перевозимости</td><td>5) определяется как отношение объема перевозок грузов в порожнем направлении к объему</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>перевозок грузов в грузовом (груженом) направлении</td><td></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td><td>ПК-5.1
Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</td><td>Б1.В.02
Экономика железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
умеет:
- использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите названия показателей и их определения
<table><tr><th>Показатель</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Статическая нагрузка грузового вагона</td><td>1) показывает среднее количество грузов, находящихся в вагоне рабочего парка на всем пути его следования</td></tr><tr><td>Б) Динамическая нагрузка вагона рабочего парка</td><td>2) характеризует грузооборот нетто, выполняемый одним вагоном в среднем за сутки</td></tr><tr><td>В) Полный рейс вагона</td><td>3) показывает, какое количество груза приходится в среднем на 1 вагон при погрузке</td></tr><tr><td>Г) Суточная производительность (выработка) вагона</td><td>4) расстояние, пройденное вагоном рабочего парка за время полного оборота</td></tr><tr><td>Д) Среднесуточная производительность локомотива</td><td>5) показывает тонно-километровую работу брутто, выполняемую одним локомотивом в среднем за сутки</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.

3 мин

Б</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности</td><td>ПК-4.4
Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом</td><td>Б1.В.02
Экономика железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- типовые методики расчета экономических показателей;
умеет:
- использовать типовые методики</td><td colspan="2">Расположите в правильной последовательности этапы расчета себестоимости перевозок методом единичных расходных ставок
1) определяют величину эксплуатационных измерителей;
2) определяют величину зависящих расходов
3) величину измерителей умножают на соответствующие расходные ставки</td><td></td></tr>
</table>

	организации	нормативных правовых актов		расчета экономических показателей.	4) определяют величину независящих расходов 5) определяют себестоимость 10 т-км нетто *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
6. **3 мин** **Б**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - типовые методики расчета экономических показателей; умеет: - использовать типовые методики расчета экономических показателей.	*Расположите в правильной последовательности этапы расчета численности работников железнодорожного транспорта:* 1. определение численности работников по видам деятельности, участкам, цехам на основе прогрессивных норм выработки, норм времени и плановой программы работ (услуг); 2. расчет общей численности работников, исходя из планового объема работ и выработки одного работника; 3. вычисление профессионально-квалификационного состава работников на основе технологического процесса и единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐	
7. **3 мин** **Б**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических	*Расположите в правильной последовательности этапы управления показателями эффективности предприятия* 1. Планирование 2. Постановка цели 3. Реализация 4. Планирование корректив мероприятий 5. Анализ результатов *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	

				показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.		
8. **3 мин** **Б**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.	*Укажите верную последовательность этапов оценок основных фондов, связанных с их длительным участием и постепенным изнашиванием в процессе производства* 1)Восстановительная стоимость 2)Остаточная стоимость 3)Первоначальная стоимость 4) Ликвидационная стоимость *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
9. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - типовые методики расчета экономических показателей; умеет: - использовать типовые методики расчета экономических	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* На основании данных о численности населения 146 млн чел. и количестве перевезенных пассажиров 1372 млн пассажиров, рассчитан коэффициент подвижности населения… 1) 10,5;	

				показателей.	2) 9,4; 3) 7,3; 4) 8,9.	
10. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - типовые методики расчета экономических показателей; умеет: - использовать типовые методики расчета экономических показателей.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* На основании данных о количестве перевезенных грузов в груженом направлении 900 тыс. т и порожнем направлении 350 тыс. т, рассчитан коэффициент обратности… 1) 2,15; 2) 0,61; 3) 0,39; 4) 0,55.	
11. **3 мин** **В**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* На основании данных: грузооборот 180 млрд т-км, пассажирооборот – 14 млрд пасс-км, эксплуатационный контингент 25 тыс. чел., была рассчитана рассчитана производительность труда в тыс. приведенных т-км /чел., и получено следующее значение _____ 1) 60; 2) 7200; 3) 7760; 4) 129.	

12. **3 мин** **В**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Общий пробег вагонов на дороге составил 1346800 тыс.ваг-км, порожний пробег – 531980 тыс.ваг-км. Тогда величина груженого пробега составит 1) 1878780 2) 814820 3) 2,5 4) 531980	
13. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - типовые методики расчета экономических показателей; умеет: - использовать типовые методики расчета экономических показателей.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Продукция транспорта имеет следующие особенности: 1) она не вещественна; 2) она вещественна; 3) её нельзя накопить или произвести в запас; 4) её производство и потребление отделены друг от друга и не совпадают во времени и в пространстве.	
14.	ПК-4 Способен проводить расчет и	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и	Б1.В.02	Обучающийся знает: - типовые методики расчета	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*	

5 мин **Г**	анализ экономических показателей результатов деятельности организации	финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Экономика железнодорожного транспорта	экономических показателей; умеет: - использовать типовые методики расчета экономических показателей.	При расчете фондоотдачи основных фондов на железнодорожном транспорте могут использовать следующие формулы … 1) отношение стоимости годового объема продукции к среднегодовой стоимости производственных фондов; 2) отношение количества приведенных тонно-километров к среднегодовой стоимости производственных фондов; 3) отношение стоимости среднегодовой стоимости производственных фондов к годовому объему продукции; 4) отношение количества приведенных тонно-километров к среднегодовой стоимости производственных фондов.	
15. **5 мин** **Г**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К качественным показателям использования подвижного состава относятся _____ 1) Число погруженных вагонов 2) Статическая нагрузка груженого вагона 3) Пробеги вагонов 4) Коэффициент порожнего пробега вагонов 5) Производительность локомотива	

				железнодорожного транспорта.		
16. **5 мин** **Г**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта; умеет: - использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К объёмным показателям подвижного состава относятся _____ 1) Число погруженных вагонов 2) Производительность вагона 3) Пробеги вагонов 4) Количество сданных вагонов на другие дороги 5) Производительность локомотива	
17. **10 мин** **Д**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4 Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Б1.В.02 Экономика железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - типовые методики расчета экономических показателей; умеет: - использовать типовые методики расчета экономических показателей.	Прочитайте текст, выполните анализ динамики коэффициента перевозимости, используемого при оценке конкурентоспособности различных видов транспорта, на основе имеющихся данных. Производство цветных металлов в текущем периоде составило 380 млн т, железными дорогами перевезено 251 млн т. В перспективе ожидается рост производства на 3% и рост перевозок железными дорогами на 1,5%.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18.

10 мин

Д</td><td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td><td>ПК-5.1
Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</td><td>Б1.В.02
Экономика железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта;
умеет:
- использовать методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов железнодорожного транспорта.</td><td>Прочитайте текст, выполните экономический анализ ресурсного обеспечения экономической безопасности на перспективу.

В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 125 тыс. р. Длительность одного оборота оборотных средств – 33 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?</td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-6:
Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td><td>ПК-6.1
Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td><td>Б1.В.03
Финансы железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов

умеет:
- осуществлять сбор информации и расчет плановых значений</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для успешной разработки бюджета должны быть проанализированы все экономические и неэкономические факторы, влияющие на деятельность предприятия. Соотнесите источники информации, необходимой для разработки бюджета, с описанием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Источники информации</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Договоры</td><td>1) Котировки и расценки на материалы и услуги,</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) Финансовая отчетность</td><td>2) Нормы амортизационных отчислений.</td></tr>
<tr><td>В) Экономические нормативы</td><td>3) Бухгалтерский баланс.</td></tr>
<tr><td>Г) Прогнозные показатели</td><td>4) Ожидаемый уровень цен реализации</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Ставки налогов и отчислений во внебюджетные фонды.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Отчеты и исследования о рыночных тенденциях</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td>
<td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td>
<td>Обучающийся знает:
- источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов

умеет:
- осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
В зависимости от поставленных задач различают генеральный и частный бюджеты. Соотнесите виды частных бюджетов с их содержанием
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Уровни бюджетов</th><th>Виды налогов и сборов</th></tr>
<tr><td>А) Бюджет движения денежных средств</td><td>1) Планирование совокупного результата деятельности по данным всех бюджетов</td></tr>
<tr><td>Б) Бюджет прибылей или убытков</td><td>2) Планирование соотношения активов и пассивов предприятия</td></tr>
<tr><td>В) Бюджет прямых материальных затрат</td><td>3) Планирование ожидаемого расхода и прихода денежных средств</td></tr>
<tr><td>Г) Расчетный баланс</td><td>4) Планирование необходимой нормы затрат ресурсов на одну единицу номенклатуры каждого вида продукции</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Прогноз остатков по: дебиторской задолженности, денежным средствам, запасам и т. д.</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Показывает конечное сальдо на счете денежных средств, которое необходимо</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

					для составления прогнозного баланса	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов умеет: - осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Укажите верную последовательность и очерёдность выполнения этапов бюджетирования на предприятии: 1) Разработка бюджетов 2) Сбор и анализ данных 3) Согласование бюджетов 4) Анализ результатов и доработка 5) Утверждение бюджетов 6) Реализация и контроль исполнения	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов умеет: - осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке	Укажите верную последовательность разработки консолидированного бюджета ОАО «РЖД» 1) Формирование проектов бюджетов и финансовых планов ДЗО на 3 года 2) Сбалансированное планирование объемов работ филиалов и ДЗО ОАО «РЖД» 3) Формирование консолидированных бюджетов ОАО «РЖД» на базе утвержденных бюджетов и согласованных Бюджетным комитетом бюджетов ДЗО 4) Формирование бюджетов ОАО «РЖД» и центров ответственности, входящих в его состав 5) Формирование консолидированного финансового плана Холдинга на 3 года на базе среднесрочного финансового плана ОАО «РЖД» 6) Формирования проекта среднесрочного финансового плана ОАО «РЖД»	

				(корректировке) бюджетов		
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов умеет: - осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Разработка ожидаемых финансовых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется: 1) финансовым планированием; 2) финансовой политикой; 3) финансовой стратегией; 4) платежным балансом.	
/5 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	умеет: Обучающийся знает: - источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Суть расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей состоит в: 1) Расчете величины финансового показателя в плановом периоде на основе анализа достигнутой величины этого показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения; 2) Составлении нескольких укрупненных бюджетов предприятия, наиболее рациональный из которых будет выбран в 1-2 месяце после начала производственного цикла;	

верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора				- осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	3) Приблизительных расчетах финансовых показателей на следующий отчетный период с использованием прогнозных индексов. 4) На основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность предприятия в финансовых ресурсах (плановый финансовый показатель).	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов умеет: - осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Исходя из характера целей, задач и специфики видов деятельности железнодорожного транспорта в компании и ее филиалах разрабатываются операционные и финансовые бюджеты. К операционным бюджетам относят: 1) бюджет продаж 2) бюджет производства 3) бюджет доходов и расходов 4) бюджет запасов и закупок 5) бюджет затрат 6) бюджет капитала,	

<table>
<tr><td>выбора</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td><td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td><td>ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td><td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов

умеет:
- осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Для расчета плановых показателей при разработке бюджетов применяются следующие методы:
1) Расчетно-аналитический метод
2) Метод экспертных оценок
3) Балансовый метод
4) Экономико-математическое моделирование
5) Метод платежной матрицы</td><td></td></tr>
<tr><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым</td><td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td><td>ПК-6.1 Осуществляет сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td><td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- источники информации и состав финансовых показателей, необходимых при разработке бюджетов

умеет:</td><td>Прочитайте задание. Рассчитайте финансовый показатель - отток денежных средств по операционной деятельности. В таблице приводятся исходные данные. Необходимо обосновать ответ и сделать выводы:
<table><tr><td>№ п/п</td><td>Показатели</td><td>Сумма</td></tr><tr><td>1</td><td>Цена продаж, руб./ед.</td><td>8</td></tr><tr><td>2</td><td>Объем продаж, ед.</td><td>1000</td></tr><tr><td>3</td><td>Расходы на материалы, руб.</td><td>4000</td></tr><tr><td>4</td><td>Расходы на оплату труда, руб.</td><td>4000</td></tr><tr><td>5</td><td>Социальные взносы, руб.</td><td>1208</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ответом</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- осуществлять сбор информации и расчет плановых значений финансовых показателей при разработке (корректировке) бюджетов</td>
<td>
<table>
<tr><td>6</td><td>Начисленная амортизация, руб.</td><td>500</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Прочие расходы, руб.</td><td>200</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Проценты уплаченные, руб.</td><td>592</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Приобретены внеоборотные активы, руб.</td><td>600</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Получены средства от учредителей</td><td>1000</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Получен кредит, руб.</td><td>2000</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Сальдо денежных средств на начало периода, руб.</td><td>150</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/5 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td>
<td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td>
<td>Обучающийся знает:
- содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями

умеет:
- проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Установите соответствие между разделами платёжного баланса и показателями, входящими в данный раздел.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Разделы платежного баланса</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Движение денежных средств</td><td>1) показатели отражают операции, корректирующие величину расходования денежных средств на суммы платежей и поставок, осуществляемых в рамках централизованных расчетов и межфилиальных отношений,</td></tr>
<tr><td>Б) Всего</td><td>2) показатели формируются на основании параметров инвестиционной программы и других данных системы управленского учета ОАО «РЖД»</td></tr>
<tr><td>В) Централизованные платежи и поставки</td><td>3) показатели отражают операции, корректирующие величину платежей предыдущих лет под программы текущего года</td></tr>
<tr><td></td><td>4) показатели формируются на основании</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>параметров сводных бюджетов ОАО «РЖД»</td></tr><tr><td></td><td>5) показатели отражают движение денежных средств.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>/5 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td><td>ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td><td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями

умеет:
- проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Система финансового планирования и бюджетирования предусматривает разработку финансовых документов по видам деятельности. Соотнесите виды финансовых документов с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>Виды финансовых документов</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Прогнозный баланс</td><td>1) план затрат на закупку производственно-материальных ресурсов с учетом установленного норматива запасов товарно-материальных ценностей</td></tr><tr><td>Б) Бюджет производства</td><td>2) устанавливает на планируемый период (месяц, квартал) задания по взысканию выручки и перечислению денежных средств на центральный расчетный счет</td></tr><tr><td>В) Бюджет запасов и закупок</td><td>3) относится к управленческому балансу и связан с бюджетом доходов, расходов</td></tr><tr><td>Г) Центральный платежный баланс</td><td>4) план поступления и расходования денежных средств в совокупности по всем банковским счетам с учетом финансирования затрат филиалов по</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

						централизованным договорам и валютным контрактам	
						5) предназначен для расчета объемов работ в натуральном выражении, которые необходимо выполнить для обеспечения запланированного уровня продаж	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями умеет: - проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Укажите верную последовательность и очерёдность этапов выполнения сводно-аналитической работы с плановыми и фактическими показателями платежного баланса: 1) Анализ причин отклонений факта от плана 2) Подготовка отчета о результатах сводно-аналитической работы 3) Анализ плановых показателей платежного баланса. 4) Корректировка планов для улучшения показателей платежного баланса 5) Сбор данных о плановых и фактических показателях платежного баланса 6) Анализ фактических показателей платежного баланса и выявление отклонений от плановых ☐☐☐☐☐☐	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями умеет: - проводить сводно-аналитическую работу с плановыми	Укажите верную последовательность и очерёдность выполнения этапов формирования доходной части платежного баланса 1) Определение трансфертных платежей 2) Определение сальдо текущих операций 3) Определение доходов от зарубежных инвестиций 4) Анализ отчетности 5) Определение доходов от экспорта 6) Подготовка отчета ☐☐☐☐☐☐	

				и фактическими показателями платежного баланса		
/5 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями умеет: - проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Управленческие финансовые документы, регулирующие движение денежных потоков компании в целом, ее филиалов и структурных подразделений для стабильного функционирования, и устойчивого развития в рамках реализуемой финансовой политики – это: 1) Прогнозные балансы 2) Бюджеты продаж 3) Платежные балансы 4) Бюджеты запасов и закупок	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями умеет:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При планировании платежных балансов ОАО «РЖД» применяются различные методы. Сущность какого метода планирования финансовых показателей заключается в том, что путем построения балансового равенства достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них». 1) Расчетно-аналитический метод 2) Метод экспертных оценок 3) Балансовый метод	

одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора				- проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	4) Экономико-математическое моделирование 5) Метод платежной матрицы	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта	ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями умеет: - проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Платежный баланс построен на основе следующих принципов: 1) Принцип двойной записи 2) Принцип равенства частей 3) Принцип начисления 4) Принцип непрерывности	

<table>
<tr><td>выбора</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td><td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td><td>ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td><td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями

умеет:
- проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.
Выбор обоснуйте.
Управление денежными потоками, реализуемое через систему платежных балансов, предусматривает такие процедуры как:
1) планирование денежного потока
2) планирование, учет и анализ объемов конкретных выплат и поступлений
3) планирование внутрихозяйственного оборота
4) контроль за целевым использованием денежных средств
5) поддержание текущей платежеспособности компании
6) анализ фактического исполнения платежных балансов</td><td></td></tr>
<tr><td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым</td><td>ПК-6: Способен выполнять финансовую работу на предприятиях железнодорожного транспорта</td><td>ПК-6.2 Проводит сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td><td>Б1.В.03 Финансы железнодорожного транспорта</td><td>Обучающийся знает:
- содержание платежного баланса и приемы аналитической работы с финансовыми показателями

умеет:</td><td>Компания составляет план на следующий год. Бюджет продаж составляет 8 400 000 руб. продажи осуществляются равномерно в течение года. 90% продаж будут осуществляться в кредит, а остальная часть оплачиваться по факту поставки. Оплата покупок в кредит производится через месяц после покупки. Определить балансовым методом поступления от покупателей за период и величину дебиторской задолженности на конец периода.
<table><tr><td>Сумма, руб.</td><td>Дебиторская задолженность на</td><td>Продажи за период</td><td>Оплата от покупателей за период</td><td>Дебиторская задолженность на</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ответом</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>- проводить сводно-аналитическую работу с плановыми и фактическими показателями платежного баланса</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>нач. периода</td><td></td><td></td><td>кон. периода</td></tr>
<tr><td></td><td>660000</td><td>84000000</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.
3 мин
А</td>
<td>ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>ПК 1.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</td>
<td>Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы и способы ведения бухгалтерского учета, в том числе порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
умеет:
- рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Метод двойной записи — ключевой инструмент для формирования отчётной документации. Установите соответствие между корреспонденцией счетов и экономическими событиями в хозяйственной деятельности организации
<table>
<tr><th>Корреспонденция счетов</th><th>Содержание хозяйственной операции</th></tr>
<tr><td>A) Дебет 70 Кредит 50</td><td>1) оприходованы основные средств, внесенные учредителями в уставный капитал</td></tr>
<tr><td>B) Дебет 26 Кредит 02</td><td>2) материалы отпущены на изготовление конкретного вида продукции</td></tr>
<tr><td>C) Дебет 08 Кредит 75</td><td>3) начислена амортизации по объектам основных средств общехозяйственного назначения</td></tr>
<tr><td>D) Дебет 20 Кредит 10</td><td>4) выдана заработная плата работникам организации</td></tr>
<tr><td></td><td>5) предъявлен к возмещению из бюджета НДС по оплаченным счетам поставщиков</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
Б</td>
<td>ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского</td>
<td>ПК 1.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской</td>
<td>Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы и способы ведения бухгалтерского учета, в том числе порядок</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс формирования бухгалтерской отчётности реализуется посредством систематизированной обработки первичных учётных документов. Установите правильную последовательность действий в рамках учётного процесса:
1) проверка полноты и достоверности первичных документов, анализ</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	(финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	(финансовой) отчетности		формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности умеет: - рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность	**их соответствия установленным законодательным и внутренним нормативным требованиям** **2) группировка и классификация хозяйственных операций по экономическому содержанию и хозяйственным процессам** **3)** формирование бухгалтерских записей на основе данных учётных регистров **4) подготовка и представление бухгалтерской отчётности** **5) таксировка бухгалтерских документов** **6) сводка и обобщение данных первичных документов в учётных регистрах** | | | | | | |	
3. 3 мин В	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой	ПК 1.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - методы и способы ведения бухгалтерского учета, в том числе порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности умеет: - рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую)	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности ключевым элементом является определение себестоимости продукции. Производственная фактическая себестоимость готовой продукции - затраты в незавершенное производство на … 1) начало месяца плюс затраты в незавершенное производство на конец месяца минус затраты за месяц 2) начало месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на конец месяца 3) конец месяца плюс затраты за месяц и минус затраты в незавершенное производство на начало месяца 4) начало месяца минус затраты в незавершенное производство на конец месяца	

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			отчетность		
4. 5 мин Г	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК 1.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - методы и способы ведения бухгалтерского учета, в том числе порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности умеет: - рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности обязательно включаются 1) бухгалтерский баланс 2) декларация по налогу на прибыль 3) отчет о затратах на производство 4) отчет о продукции 5) отчет о финансовых результатах	
5. 10 мин	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты	ПК 1.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - методы и способы ведения бухгалтерского учета, в том числе	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* Для формирования показателей бухгалтерского баланса в разделе «Запасы» определите остаток материалов на конец отчетного периода. На начало отчетной периода было зафиксировано наличие 100 ед. материалов, стоимость которых составляла 17 руб. за единицу. В течение отчетного	

<table>
<tr>
<td>Д</td>
<td>бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>бухгалтерской (финансовой) отчетности</td>
<td></td>
<td>порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности
умеет:
- рассчитывать и формировать числовые показатели отчетов, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность</td>
<td>периода поступили две партии материалов: первая партия в объеме 150 ед. по цене 19 руб. за единицу и вторая партия в количестве 50 ед. по цене 20 руб. за единицу. За отчетный месяц было израсходовано 180 ед. материалов. Учет израсходованных материалов осуществлялся с применением метода ФИФО</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.

3 мин

А</td>
<td>ПК-1
Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить</td>
<td>ПК 1.2
Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, применяя основные принципы и стандарты учета</td>
<td>Б1.В.04
Бухгалтерский учет и аудит</td>
<td>Обучающийся знает:
- требования нормативных документов и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
умеет:
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В рамках составления бухгалтерской (финансовой) отчетности необходимо установить соответствие между различными типами изменений в бухгалтерском балансе и их экономическим содержанием

<table>
<tr><th>Тип изменения</th><th>Схема изменения</th></tr>
<tr><td>A) пассивное изменение</td><td>1) А-Х=П-Х</td></tr>
<tr><td>B) активно-пассивное изменение в сторону уменьшения</td><td>2) А=П+Х-Х</td></tr>
<tr><td>C) активное изменение</td><td>3) А+Х-Х=П</td></tr>
<tr><td>D) активно-пассивное изменение в сторону увеличения</td><td>4) А+Х=П+Х</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
7. 3 мин Б	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК 1.2 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, применяя основные принципы и стандарты учета	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - требования нормативных документов и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности умеет: - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	*Прочитайте текст и установите последовательность* Перечислите в надлежащей последовательности уровни системы нормативных правовых актов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность: 1) внутренние рабочие документы организации 2) законодательный уровень 3) различные методические указания, рекомендации 4) система национальных бухгалтерских стандартов | | | | |	
8. 3 мин В	ПК-1 Способен применять основные принципы и	ПК 1.2 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность,	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - требования нормативных документов и	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

	стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	применяя основные принципы и стандарты учета		порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности умеет: - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Бухгалтерский баланс, как основополагающая форма бухгалтерской отчетности, представляет собой …. 1) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется дебетом, а левая – кредитом 2) таблица двухсторонней формы, правая сторона которой называется пассивом и показывает виды имущества и средств организации, а левая – активом и отражает источники образования этого имущества 3) способ расчета показателей, характеризующих ход и результаты хозяйственных процессов 4) способ обобщенного отражения и экономической группировки имущества организации в денежной оценке по видам и источникам их образования на определенную дату	
9. 5 мин Г	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать	ПК 1.2 Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, применяя основные принципы и стандарты учета	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - требования нормативных документов и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности умеет: - составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности была проведена процедура реформации баланса. Для документального оформления данной операции применяются следующие бухгалтерские проводки: 1) Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» 2) Дебет 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» Кредит 99 «Прибыли и убытки» 3) Дебет 99 «Прибыли и убытки» Кредит 91 «Прочие доходы и расходы» 4) верны варианты 2 и 3	

<table>
<tr><td></td><td>и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.

10 мин

Д</td><td>ПК-1
Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ПК 1.2
Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, применяя основные принципы и стандарты учета</td><td>Б1.В.04
Бухгалтерский учет и аудит</td><td>Обучающийся знает:
- требования нормативных документов и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
умеет:
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</td><td>Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос
Составьте бухгалтерский баланс предприятия на основании предоставленных данных: основные средства 1235437 руб., уставный капитал 141238 руб., долгосрочный заем 618762 руб., задолженность перед бюджетом 350437 руб., нематериальные активы 59254 руб., отложенные налоговые активы 60746 руб., затраты в незавершенном производстве 121567 руб., задолженность по оплате труда 93457 руб., НДС по приобретенным ценностям 15433 руб., краткосрочные финансовые вложения 85561 руб., задолженность перед внебюджетными фондами 27543 руб., задолженность поставщикам 346561 руб. Результат решения представьте в форме таблицы.
Баланс предприятия
<table><tr><td>Актив</td><td>Сумма</td><td>Пассив</td><td>Сумма</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td>Итого</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11.

3 мин</td><td>ПК-1
Способен применять основные</td><td>ПК 1.3
Осуществляет организацию и планирование</td><td>Б1.В.04
Бухгалтерский учет и аудит</td><td>Обучающийся знает:
- принципы и методы организации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Программа аудита включает процедуры проверки кассовых операций для</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</td>
<td></td>
<td>и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности учета умеет:
- организовывать работу по функционированию системы внутреннего контроля, осуществлять документирование на этапе планирования контрольных мероприятий</td>
<td>верификации предпосылок бухгалтерской отчетности. Покажите, какие условия необходимо соблюсти для того, чтобы с достаточной степенью уверенности гарантировать выполнение каждой операции.
<table><tr><th>Аудиторская процедура</th><th>Предпосылка</th></tr><tr><td>A) Проверка правильности исчисления остатков на конец дня по кассовой книге</td><td>1) Стоимостная оценка</td></tr><tr><td>B) Проведение инвентаризации кассовой наличности на последний день отчетного периода</td><td>2) Представление и раскрытие</td></tr><tr><td>C) Проверка соблюдения лимита расчетов между юридическими лицами</td><td>3) Точное измерение</td></tr><tr><td>D) Проверка правильности заполнения «Отчета о движении денежных средств»</td><td>4) Существование</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.

3 мин

Б</td>
<td>ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td>
<td>ПК 1.3 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит</td>
<td>Обучающийся знает:
- принципы и методы организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности учета умеет:
- организовывать работу по функционированию</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность

Процедура организации внутреннего аудита в компании может быть структурирована следующим образом:
1) определение необходимого времени на выполнение контрольных работ и соответствующей численности исполнителей
2) определение целей, задач и функций внутреннего аудита в системе управления на всех ступенях иерархии
3) разработка должностных инструкций и положения о внутреннем аудите
4) определение конкретных работ по внутреннему аудиту для осуществления его функций и выполнения поставленных задач в системе управления
5) определение для каждого органа и исполнителя содержания, объема и качественных характеристик собранной, обрабатываемой и передаваемой информации для принятия управленческих решений

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			системы внутреннего контроля, осуществлять документирование на этапе планирования контрольных мероприятий		
13. 3 мин В	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК 1.3 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - принципы и методы организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности учета умеет: - организовывать работу по функционированию системы внутреннего контроля, осуществлять документирование на этапе планирования контрольных мероприятий	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это: 1) внутренний учет 2) внутренний аудит 3) внутрихозяйственный контроль 4) нет правильного ответа.	
14. 5 мин	ПК-1 Способен применять	ПК 1.3 Осуществляет организацию и	Б1.В.04	Обучающийся знает: - принципы и	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*	

Г	основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Бухгалтерский учет и аудит	методы организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности учета умеет: - организовывать работу по функционированию системы внутреннего контроля, осуществлять документирование на этапе планирования контрольных мероприятий	Организация системы внутреннего контроля и ее функционирование направлены на: 1) устранение каких-либо рисков хозяйственной деятельности, которые угрожают достижению целей предприятия 2) на выявление возможных нарушений в бухгалтерской отчетности 3) на оценку деятельности руководства экономического субъекта 4) на оценку возможности продолжать свою деятельность	
15. 10 мин Д	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской	ПК 1.3 Осуществляет организацию и планирование процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - принципы и методы организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности учета умеет: - организовывать работу по	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* ОАО «Вымпел» является одним из учредителей аудиторской фирмы «Контур» и торговой организации ЗАО «Мечта». По результатам работы за предшествующий отчетному год ЗАО «Мечта» по критерию «объем выручки» подлежит обязательному аудиту и пригласило для проведения аудиторской проверки по рекомендации своего учредителя аудиторскую фирму «Контур», которая приняла данное предложение. Оцените правильность решения аудиторской организации	

<table>
<tr><td></td><td>отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td></td><td></td><td>функционированию системы внутреннего контроля, осуществлять документирование на этапе планирования контрольных мероприятий</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16.

3 мин

А</td><td>ПК-1
Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>ПК 1.4
Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</td><td>Б1.В.04
Бухгалтерский учет и аудит</td><td>Обучающийся знает:
- требования нормативных документов и внутрифирменных стандартов по осуществлению внутреннего контроля на предприятии
умеет:
- проводить контрольные процедуры</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В ходе проведения внутреннего контроля на предприятии аудитор обязан строго придерживаться этических норм, что является ключевым аспектом его работы. Сопоставьте этические принципы с их толкованиями.

<table><tr><th>Основные принципы этики</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>А) Честность</td><td>1) аудитор не должен допускать, чтобы конфликт интересов, предвзятость либо другие лица влияли на объективность его профессиональных суждений.</td></tr><tr><td>В) Объективность</td><td>2) при предоставлении услуг аудитор должен действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых отношениях</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>C) Независимость</td><td>3) аудитор обязан постоянно поддерживать свои знания и навыки на уровне, обеспечивающем предоставление клиентам квалифицированных профессиональных услуг, основанных на новейших достижениях практики и современном законодательстве</td></tr><tr><td>D) Профессиональная компетентность</td><td>4) при предоставлении профессиональных услуг аудитор должен быть независимым от аудируемых лиц и от третьих лиц.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>17.

3 мин

Б</td><td>ПК-1
Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</td><td>ПК 1.4
Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</td><td>Б1.В.04
Бухгалтерский учет и аудит</td><td>Обучающийся знает:
- требования нормативных документов и внутрифирменных стандартов по осуществлению внутреннего контроля на предприятии
умеет:
- проводить контрольные процедуры</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

В рамках проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности ООО «Кросс» аудиторская фирма собрала ряд доказательств:
1) доказательства в форме письменного подтверждения покупателем величины дебиторской задолженности
2) доказательства точности расчета сумм начисленной амортизации основных средств, полученные путем выполнения аудитором пересчета
3) доказательства обеспечения сохранности информации в компьютере полученные путем беседы с программистом
4) доказательства точности учета денежных средств в кассе, полученные путем изучения инвентаризационных документов.
Распределите аудиторские доказательства в порядке их надежности.
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

	достижения поставленной цели					
18. 3 мин В	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ПК 1.4 Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - требования нормативных документов и внутрифирменных стандартов по осуществлению внутреннего контроля на предприятии умеет: - проводить контрольные процедуры	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте* По итогам проведения аудиторской проверки было установлено, что совокупная величина ошибок в бухгалтерском учете ООО «Гамма» превышает уровень существенности. Укажите, какой вид аудиторского заключения должен выдать аудитор: 1) положительное заключение с оговоркой 2) условно положительное 3) отказ от выражения мнения 4) отрицательное аудиторское заключение	
19. 5 мин Г	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового)	ПК 1.4 Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - требования нормативных документов и внутрифирменных стандартов по осуществлению внутреннего контроля на	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. По охвату проверяемых объектов выделяют контроль на предприятии: 1) выборочный контроль 2) ревизия 3) сплошной контроль 4) предварительный контроль	

	учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			предприятии умеет: - проводить контрольные процедуры		
20. 10 мин Д	ПК-1 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ПК 1.4 Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б1.В.04 Бухгалтерский учет и аудит	Обучающийся знает: - требования нормативных документов и внутрифирменных стандартов по осуществлению внутреннего контроля на предприятии умеет: - проводить контрольные процедуры	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* В рамках выборочной проверки ведения бухгалтерского учета основных средств, проведенной на основе выборки из 65 элементов, было выявлено 24 элемента, содержащих искажения, недочеты и ошибки. Суммарное искажение, зафиксированное в этих 24 элементах, составило 7,5 тыс. руб. Общая балансовая стоимость 65 отобранных элементов составила 53 тыс. руб. Балансовая стоимость всех основных средств, находящихся в собственности предприятия, составляет 85400 тыс. руб. В свете данных фактов требуется оценить суммарное искажение в генеральной совокупности.	

<table>
<tr><td></td><td>стратегию для достижения поставленной цели</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК 3.3
Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>Б1.В.05
Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td><td>Обучающийся знает:
- методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии
умеет:
- проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В процессе мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта необходимо уметь корректно интерпретировать различные явления и процессы. Сопоставьте представленные в левой колонке понятия с определениями из правой колонки.

<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>A) Предмет анализа</td><td>1) Точка на графике, характеризующая объём выручки, который обеспечивает доход равный сумме текущих затрат</td></tr><tr><td>B) Точка безубыточности</td><td>2) Способность быстро превращать активы в наличные средства без значительной потери стоимости</td></tr><tr><td>C) Товарная продукция</td><td>3) Исследование информационного потока о планомерной хозяйственной деятельности предприятий для обоснованности управленческих решений</td></tr><tr><td>D) Ликвидность активов</td><td>4)Процесс объединения данных или показателей в обобщённые формы для упрощения их анализа и интерпретации</td></tr><tr><td>F) Агрегирование</td><td>5) Валовая продукция за вычетом остатков незавершенного производства и внутрихозяйственного оборота</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК 3.3
Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>Б1.В.05
Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td><td>Обучающийся знает:
- методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии
умеет:
- проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Анализ и мониторинг экономических показателей имеют первостепенное значение для корректного определения их сущности и функциональной значимости. Сопоставьте представленные виды анализа с присущими им особенностями.

<table><tr><th>Вид анализа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>A) Графический анализ</td><td>1) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной (корреляционной)</td></tr><tr><td>B) Экономико-</td><td>2) Анализ соотношения между явлениями или</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>информации</td><td><table>
<tr><td>математический анализ</td><td>объектами предполагает выявление общих и отличительных характеристик в рассматриваемых явлениях или объектах</td></tr>
<tr><td>C) Маржинальный анализ</td><td>3) Применяется для визуализированного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>D) Стохастический анализ</td><td>4) Позволяет выбирать наиболее оптимальный вариант решения той или иной экономической задачи, выявить резервы повышения эффективности за счет более полного использования ресурсов</td></tr>
<tr><td>F) Сравнительный анализ</td><td>5) Метод оценки эффективности управленческих решений основан на причинно-следственных связях объема продаж, себестоимости, прибыли и классификации затрат на постоянные и переменные.</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

3 мин

Б</td><td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК 3.3
Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>Б1.В.05
Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td><td>Обучающийся знает:
- методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии
умеет:
- проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Установить в правильной последовательности систему показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности:
1) показатели снабжения, производства, сбыта
2) показатели себестоимости продукции
3) показатели использования средств производства, предметов труда, трудовых ресурсов
4) показатели организационно-технического уровня развития предприятия
5) показатели финансового состояния
6) показатели прибыли и рентабельности.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

4. 3 мин Б	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	*Прочитайте текст и установите последовательность* В рамках мониторинга изменений данных для проведения анализа и расчета экономических показателей компании, необходимо придерживаться следующей последовательности аналитической работы: 1) происходит оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разрабатываются мероприятия по их использованию 2) выполняется факторный анализ: выделяются факторы и определяется их влияние на результат, выявляются неиспользованные и перспективные резервы повышения эффективности производства 3) собирается и подготавливается к анализу необходимая информация (проверяется ее точность, приводится в сопоставимый вид и т.д.) 4) уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы 5) разрабатываются мероприятия направленные на повышение эффективности производства | | | | |	
5. 3 мин В	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Для принятия обоснованного экономического решения требуется проведение тщательного анализа и мониторинга доступной информации. В данном контексте возникает вопрос о методах использования денежных агрегатов 1) для анализа структуры и динамики денежной массы 2) при эмиссии денежных знаков 3) для определения норм обязательных резервов 4) для расчета потребительской корзины 5) для расчета минимальной оплаты труда	
6. 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной	Обучающийся знает: - методы сбора и обработки информации о протекании	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В ходе мониторинга изменений данных для вычисления экономических показателей компании, объектом экономического анализа становятся …	

В	данных для проведения расчетов экономических показателей организации	расчетов экономических показателей организации	деятельности организации	экономических процессов на предприятии умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	1) форма собственности предприятия 2) порядок ведения хозяйственного учета 3) внутренняя и внешняя информация предприятия 4) хозяйственные процессы как основа экономических результатов хозяйствования и факторы, воздействующие на них	
7. 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Информационным источником расчета и анализа рентабельности капитала является 1) отчет о финансовых результатах 2) бухгалтерский баланс 3) отчет о движении денежных средств 4) отчет об изменениях капитала	
8. 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методы сбора и обработки информации о протекании экономических процессов на предприятии умеет: - проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В рамках экономического анализа одним из основополагающих методов представления и интерпретации экономической информации являются относительные показатели. К ним относятся: 1) темп прироста (снижения) показателя 2) выручка от продажи продукции 3) удельный вес i-го груза в общем объеме погрузки 4) справедливая стоимость	
9. 10 мин	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг	ПК 3.3 Осуществляет мониторинг изменения данных	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной	Обучающийся знает: - методы сбора и обработки информации о	*Какой вариант вы считаете наиболее подходящим? Обоснуйте свой выбор, опираясь на расчёты.* АО «Мир» анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для	

<table>
<tr><td>Д</td><td>и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>деятельности организации</td><td>протекании экономических процессов на предприятии
умеет:
- проводить анализ и комплексное исследование полученной экономической информации</td><td>принятия обоснованных экономических решений. В распоряжении компании находятся свободные средства в размере 50 млн. руб., которые планируется разместить на депозите сроком на два года. Выбор осуществляется между двумя банками: ОТП Банк предлагает размещение средств на депозите сроком на два года с доходом в размере 60% годовых, начисляемым ежегодно. Альтернативный вариант от МТС Банка предусматривает размещение средств на депозите сроком на два года с доходом, начисляемым ежеквартально, из расчета 52% годовых.</td><td></td></tr>
<tr><td>10.
3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК 4.1
Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td><td>Б1.В.05
Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td><td>Обучающийся знает:
- методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
умеет:
- на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Классификация анализа хозяйственной деятельности имеет важное значение для правильного понимания его содержания и задач. Сопоставьте представленные виды анализа с присущими им особенностями.<table><tr><th>Вид анализа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>A) перспективный</td><td>1) изучение и оценка отдельных аспектов деятельности предприятия</td></tr><tr><td>B) оперативный</td><td>2) используется для исследования возможных вариантов развития предприятия в будущем</td></tr><tr><td>C) тематический</td><td>3) изучение всех сторон финансово-хозяйственной деятельности и оценка ее развития</td></tr><tr><td>D) внутренний</td><td>4) быстрое выявление и устранение отклонений в процессе производственной деятельности</td></tr><tr><td>F) сравнительный</td><td>5) изучение результатов деятельности нескольких предприятий в сравнении</td></tr><tr><td></td><td>6) результаты анализа представляют коммерческую тайну</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11.
3 мин</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических</td><td>ПК 4.1
Проводит экономический анализ хозяйственной</td><td>Б1.В.05
Экономический анализ хозяйственной</td><td>Обучающийся знает:
- методики проведения анализа финансово-экономических</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В процессе экономического анализа хозяйственной деятельности организации необходимо уметь корректно интерпретировать различные явления и процессы.</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>показателей результатов деятельности организации</td>
<td>деятельности организации</td>
<td>деятельности организации</td>
<td>показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
умеет:
- на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов</td>
<td>Сопоставьте представленные в левой колонке понятия с определениями из правой колонки.

<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>A) Ритмичность</td><td>1) Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности</td></tr>
<tr><td>B) Абсолютные показатели</td><td>2) Показатели, непосредственно характеризующие размеры социально-экономических явлений, их признаков, выражаются в денежных, натуральных измерителях или через трудоемкость</td></tr>
<tr><td>C) Относительные показатели</td><td>3) Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования</td></tr>
<tr><td>D) Анализ в узком плане</td><td>4) Показатели, которые формируются посредством деления одного абсолютного показателя на другой и отражают соотношение между количественными характеристиками исследуемых явлений.</td></tr>
<tr><td>F) Явные резервы</td><td>5) Расчленение явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого</td></tr>
<tr><td></td><td>6) Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренных планом</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.

3 мин

Б</td>
<td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК 4.1
Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td>
<td>Б1.В.05
Экономический анализ хозяйственной деятельности организации</td>
<td>Обучающийся знает:
- методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
умеет:
- на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в верной последовательности этапы, которые позволят провести анализ денежных потоков компании и на основе полученных данных принять обоснованные экономические решения:
1) производится анализ равномерности денежных потоков
2) происходит изучение динамики объема отрицательного денежного потока организации (оттока денежных средств), а также его структуры по направлениям расходования денежных средств
3) производится коэффициентный анализ, в процессе которого рассчитываются все необходимые относительные показатели, характеризующие эффективность использования денежных средств в организации
4) рассматривается динамика объема формирования положительного денежного потока организации (притока денежных средств) по отдельным источникам

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				субъектов		
13. 3 мин Б	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 4.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	*Прочитайте текст и установите последовательность* В рамках проведения экономического анализа деятельности предприятия особое внимание уделяется осуществлению факторного анализа. Установите последовательность проведения факторного анализа: 1) классификация и систематизация факторов 2) практическое использование факторной модели (подсчет резервов прироста результативного показателя) 3) моделирование взаимосвязей между результативным и факторными показателями 4) отбор факторов, которые определяет исследуемые результативные показатели 5) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя | | | | | |	
14. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 4.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В ходе экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью определения степени влияния количественного фактора на абсолютное изменение результативного показателя в рамках двухфакторной модели применяется следующий подход: 1) базисное значение количественного фактора и абсолютный прирост качественного 2) базисное значение качественного фактора и абсолютный прирост количественного 3) фактическое значение качественного фактора и абсолютный прирост количественного 4) фактическое значение количественного фактора и абсолютный прирост качественного	

				субъектов		
15. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 4.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Комплексный экономический анализ финансово-экономических индикаторов деятельности хозяйствующего субъекта основывается на методах стохастического факторного анализа. Эти методы представляют собой... 1) методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем носит неполный, вероятностный характер 2) методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер 3) методику исследования влияния факторов на результативный показатель 4) нет правильного ответа	
16. 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 4.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В рамках экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия первостепенное значение придается оценке его ликвидности. Для указанной цели используются следующие коэффициенты ликвидности: 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент маневренности 3) коэффициент быстрой ликвидности 4) коэффициент автономии	

				экономических субъектов		
17. 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 4.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В рамках проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия особое внимание уделяется наиболее ликвидным активам. В структуре оборотного капитала наиболее ликвидной составляющей являются 1) краткосрочная дебиторская задолженность 2) деньги и их эквиваленты 3) незавершенное производство 4) краткосрочные финансовые вложения	
18. 10 мин Д	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 4.1 Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Б1.В.05 Экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Обучающийся знает: - методики проведения анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов умеет: - на основе имеющейся аналитической информации оценивать экономические показатели, характеризующие деятельность	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. В процессе экономического анализа деятельности компании было установлено, что материальные ресурсы применялись с меньшей результативностью, чем ожидалось, что повлекло за собой дополнительные издержки в размере 45 тыс. руб. В предыдущем отчётном периоде компания произвела продукцию на сумму 5192 тыс. руб., а в текущем - на 5208 тыс. руб. Затраты на материалы в предыдущем периоде составили 2432 тыс. руб., а в текущем - 2502 тыс. руб.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>экономических субъектов</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td><td>ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td><td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td><td>Обучающийся знает:
- структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет:
- ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите принципы построения налоговой системы по методологии А. Вагнера

<table><tr><th>Группы</th><th>Принципы</th></tr><tr><td>А) финансовые</td><td>1) всеобщность обложения</td></tr><tr><td>Б) народно-хозяйственные</td><td>2) достаточности обложения</td></tr><tr><td>В) этические</td><td>3) равномерность обложения</td></tr><tr><td>Г) административно-технические</td><td>4) надлежащего выбора источника обложения</td></tr><tr><td></td><td>5) определенности</td></tr><tr><td></td><td>6) удобства налога</td></tr><tr><td></td><td>7) правильная комбинация различных налогов в систему</td></tr><tr><td></td><td>8) максимальное уменьшение издержек взимания</td></tr><tr><td></td><td>9) эластичности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

Б</td><td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования</td><td>ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td><td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td><td>Обучающийся знает:
- структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет:</td><td>Укажите верную последовательность

Определите порядок перечня плательщиков налога на добавленную стоимость по мере возрастания их приоритета налогообложения:

1) организации
2) индивидуальные предприниматели
3) лица, признаваемые плательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу
4) освобождения от обязанностей плательщика
5) лица, применяющие специальные налоговые режимы</td><td></td></tr>
</table>

	учетной политики и бухгалтерской отчетности организации			- ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам		
3. 3 мин В	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет: - ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **В современной России подоходное налогообложение использует:** **1) прогрессивную шкалу налогообложения** **2) пропорциональную шкалу налогообложения** **3) равномерное налогообложение** **4) регрессивную шкалу налогообложения**	
4. 5 мин Г	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты	ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней,	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - структуру налоговой системы Российской	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Налогообложение по налоговой ставке 0% осуществляется при реализации следующих товаров (работ, услуг):	

	бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	составляет налоговые декларации		Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет: - ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам	**1) товаров, помещаемых под таможенный режим экспорта при условии их физического вывода за пределы таможенной территории РФ** **2) товаров для детей (в соответствии с указанным перечнем)** **3) выполненных работ (предоставленных услуг) по сопровождению, транспортированию, погрузке и перегрузке экспортируемых из России товаров** **4) наркотические вещества** **5) оружие**	
5. 10 мин Д	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет: - ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам	Требуется осуществить налоговый контроль за объектами налогообложения с целью взимания налогов. Какие формы проведения налогового контроля целесообразно применить?	

<table>
<tr>
<td>6.

3 мин

А</td>
<td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td>
<td>ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td>
<td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td>
<td>Обучающийся знает:
- структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет:
- ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Сгруппируйте компоненты по группам в сфере налогообложения:

<table>
<tr><th>Группы</th><th>Компоненты</th></tr>
<tr><td>А) операции, освобождаемые от налогообложения</td><td>1) операции, по которым налогоплательщик не имеет право отказаться от применения налоговых льгот</td></tr>
<tr><td>Б) порядок определения налоговой базы по НДС</td><td>2) порядок начисления НДС</td></tr>
<tr><td>В) налоговые ставки НДС</td><td>3) восстановление НДС</td></tr>
<tr><td>Г) налоговый период и срок уплаты НДС</td><td>4) обычные ставки</td></tr>
<tr><td></td><td>5) порядок применения вычета из налоговой базы</td></tr>
<tr><td></td><td>6) операции, по которым налогоплательщик имеет право отказаться от применения налоговых льгот</td></tr>
<tr><td></td><td>7) квартал</td></tr>
<tr><td></td><td>8) расчетные ставки</td></tr>
<tr><td></td><td>9) не позднее 20-го числа каждого из трех месяцев, следующих за налоговым периодом</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.

3 мин

Б</td>
<td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования</td>
<td>ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации</td>
<td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td>
<td>Обучающийся знает:
- структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные</td>
<td>Укажите верную последовательность

Определите порядок перечня объектов налогообложения налогом на добавленную стоимость по мере возрастания их приоритета налогообложения:

1) не признаются объектов по НДС операции, указанные в п. 2 ст. 146 НК РФ
2) выполнение строительно-монтажных работ
3) реализация товаров, работ, услуг на территории РФ
4) ввоз товаров на таможенную территорию РФ</td>
<td></td>
</tr>
</table>

	учетной политики и бухгалтерской отчетности организации			элементы налогов умеет: - ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам	**5) передача на территории РФ товаров для собственных нужд, расходы на которые не уменьшают налог на прибыль**	
8. 3 мин В	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты различных уровней, составляет налоговые декларации	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - структуру налоговой системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет: - ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Датой реализации подакцизных товаров для целей налогообложения является:** **1) день отгрузки (передачи) подакцизных товаров** **2) день оплаты подакцизных товаров** **3) день выставления счета-фактуры** **4) момент их передачи и перехода прав собственности после их оплаты** **5) начало года, следующего за отчетным годом**	
9. 5 мин	ПК-1: Способен применять основные принципы и	ПК-1.5: Осуществляет расчет налогов и сборов в бюджеты	Б1.В.06 Налоги и налогообложение	Обучающийся знает: - структуру налоговой	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В каких случаях налогоплательщик обязан подать налоговую декларацию	

Г	стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	различных уровней, составляет налоговые декларации	организаций	системы Российской Федерации и принципы ее построения; основные элементы налогов умеет: - ориентироваться в действующих нормативных документах, касающихся налогообложения; а также определять налоговые обязательства организации по налогам	по НДФЛ: 1) при получении доходов от продажи фруктов, выращенных на приусадебном участке 2) при получении доходов от сдачи имущества в аренду 3) при приобретении жилого недвижимого имущества 4) при продаже недвижимого имущества	
10. 10 мин Д	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета умеет: - вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование	Физическому лицу и его несовершеннолетнему ребенку на праве собственности в равных долях принадлежит квартира. Кадастровая стоимость квартиры на 1 января текущего налогового периода составляет 7 367 000 руб. В предыдущем году с указанного имущества по инвентаризационной стоимости был исчислен налог на имущество в размере 1082 руб. Площадь квартиры 63 кв. м. Ставки налога на имущество соответствуют Налоговому кодексу РФ. Определить сумму налога на имущество в текущем налоговом периоде.	

<table>
<tr>
<td>11.

3 мин

А</td>
<td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td>
<td>ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования</td>
<td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td>
<td>Обучающийся знает:
- нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета
умеет:
- вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>А) проведение</td><td>1) подача декларации и проведение проверки</td></tr>
<tr><td>Б) актирование</td><td>2) апелляционная жалоба в вышестоящий налоговой орган</td></tr>
<tr><td>В) жалоба</td><td>3) составление акта</td></tr>
<tr><td>Г) суд</td><td>4) вручение акта</td></tr>
<tr><td></td><td>5) решение вышестоящего налогового органа</td></tr>
<tr><td></td><td>6) возражения по акту</td></tr>
<tr><td></td><td>7) жалоба в вышестоящий налоговый орган на решение, вступившее в законную силу</td></tr>
<tr><td></td><td>8) принятия решения по акту</td></tr>
<tr><td></td><td>9) обжалование в суде</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.

3 мин

Б</td>
<td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td>
<td>ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования</td>
<td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td>
<td>Обучающийся знает:
- нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета
умеет:
- вести налоговый учет, составлять налоговую</td>
<td>Укажите верную последовательность

Расположите следующие базы налогообложения в порядке возрастания ставок:

1) доходы в виде процентов по облигациям с ипотечным покрытием
2) доходы нерезидентов
3) дивиденды нерезидентов
4) выигрыши, призы в рекламных акциях
5) доходы резидентов</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				отчетность и осуществлять налоговое планирование		
13. 3 мин В	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета умеет: - вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Налогом на доходы физических лиц облагаются доходы резидентов РФ, полученные:** **1) только на территории РФ** **2) только за рубежом** **3) на территории РФ и за рубежом** **4) не подлежат налогообложению**	
14. 5 мин Г	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности	ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования	Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций	Обучающийся знает: - нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета умеет: - вести налоговый	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К углеводородному сырью в целях налогообложения дополнительного дохода от добычи углеводородного сырья относят: **1) нефть** **2) газовый конденсат** **3) попутный газ** **4) природный газ** **5) уголь**	

<table>
<tr><td></td><td>организации</td><td></td><td></td><td>учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>15.

10 мин

Д</td><td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td><td>ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования</td><td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td><td>Обучающийся знает:
- нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета
умеет:
- вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование</td><td>Российская организация производит медицинские препараты. Остаточная стоимость основных средств организации (в тыс. руб.), признаваемых объектом налогообложения: на 1 января – 7467, на 1 февраля – 7422, на 1 марта – 7372 и на 1 апреля – 7322. Рассчитать среднюю стоимость основных средств за I квартал.</td><td></td></tr>
<tr><td>16.

3 мин

А</td><td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и</td><td>ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования</td><td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td><td>Обучающийся знает:
- нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите налоги по группам трехуровневой налоговой системы, действующей в РФ:
<table><tr><th>Группы</th><th>Компоненты</th></tr><tr><td>А) федеральные налоги</td><td>1) налоги на доходы физических лиц</td></tr><tr><td>Б) региональные налоги</td><td>2) налоги на имущество организаций</td></tr><tr><td>В) местные налоги</td><td>3) земельный налог</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>бухгалтерской отчетности организации</td>
<td></td>
<td></td>
<td>умеет:
- вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование</td>
<td><table>
<tr><td></td><td>4) налоги на прибыль предприятий</td></tr>
<tr><td></td><td>5) налог на игорный бизнес</td></tr>
<tr><td></td><td>6) акцизы</td></tr>
<tr><td></td><td>7) налог на имущество физических лиц</td></tr>
<tr><td></td><td>8) транспортный налог</td></tr>
<tr><td></td><td>9) налог на добавленную стоимость</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.

3 мин

Б</td>
<td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td>
<td>ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования</td>
<td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td>
<td>Обучающийся знает:
- нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение налогов на счетах бухгалтерского учета
умеет:
- вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование</td>
<td>Укажите верную последовательность

Упорядочите основные обязанности налогоплательщика по мере их реализации в процессе взаимодействия с налоговым органом:

1) устранять выявленные нарушения
2) платить налоги и сборы
3) вести в установленном порядке учет доходов, расходов, объектов налогообложения
4) предоставлять налоговые декларации и необходимые сведения
5) встать на налоговый учет</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18.

3 мин

В</td>
<td>ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для</td>
<td>ПК-1.6: Осуществляет ведение налогового учета, налогового планирования</td>
<td>Б1.В.06 Налоги и налогообложение организаций</td>
<td>Обучающийся знает:
- нормы и методы налогового планирования и налогового учета, ответственность налогоплательщиков, отражение</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Выбор обоснуйте.

Организации и индивидуальные предприниматели переходят на упрощенную систему налогообложения:

1) в добровольном порядке, при соблюдении ограничений, предусмотренных Налоговым кодексом РФ
2) в обязательном порядке, если средняя численность работников за налоговый период, не превышает 100 человек</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации</td><td></td><td></td><td>налогов на счетах бухгалтерского учета
умеет:
- вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность и осуществлять налоговое планирование</td><td>3) по решению налогового органа, в котором данный плательщик стоит на учете
4) по решению суда</td><td></td></tr>
<tr><td>1.

/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК-3.2
Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</td><td>Б1.В.07

Ценообразование</td><td>Обучающийся знает:
- виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат

Обучающийся умеет:
- использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности, установите соответствие между видом цены и ее характеристикой:

<table><tr><th>Вид цены</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) Чартер</td><td>1) цена, устанавливаемая в контракте, выраженная в валюте страны экспортера, импортера или в валюте третьей страны. В зависимости от способа фиксации различают следующие виды цен: твердая, подвижная, скользящая, с последующей фиксацией</td></tr><tr><td>Б) Цена контракта</td><td>2) документ, удостоверяющий наличие и содержание договора фрахтования</td></tr><tr><td>В) Скользящая цена</td><td>3) цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта.</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г) Фрахт</td><td>4) воздушный или морской договор фрахтования судна, при котором в обязанности перевозчика входит обеспечение доставки груза или пассажиров в порт назначения, а отправитель должен оплатить установленный фрахт за перевозку.</td></tr><tr><td></td><td>5) плата за перевозку груза, чаще всего морским транспортом, либо пользование судном в течение определенного периода</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</td><td>Б1.В.07

Ценообразование</td><td>Обучающийся знает:
- виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат

Обучающийся умеет:
- использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При выборе ценовой политики должны учитываться многие критерии. Но их непросто учесть даже в условиях стабильной экономической конъюнктуры, тем более сложно прогнозировать их взаимодействие в периоды колебания экономической конъюнктуры.

Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности, установите соответствие между альтернативами ценовой политики и экономическими последствиями

<table><tr><td>Стратегические альтернативы</td><td>Экономические последствия</td></tr><tr><td>А) Удерживать цену и потребительскую оценку, но потерять часть потребителей</td><td>1) Сокращение доли рынка прибыль сохраняется</td></tr><tr><td>Б) Поднять цену и потребительскую оценку, улучшив продукт и его рекламу</td><td>2)Сокращение доли рынка снижение прибыли</td></tr><tr><td>В) Удерживать цену и улучшить отношение к товару потребителя</td><td>3) Сохранение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, и рост за счет увеличения выпуска</td></tr><tr><td>Г) Немного снизить цену и повысить потребительскую оценку</td><td>4) Сокращение доли рынка, краткосрочное снижение прибыли, затем подъем</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Д) Снизить цену до уровня цены конкурента, но сохранить высокую эффективность</td><td>5) Сохранение доли рынка и нормы прибыли, далее падение</td></tr>
<tr><td>Е) Снизить цену и эффективность до уровня конкурента</td><td>6) Сохранение доли рынка при краткосрочном снижении прибыли</td></tr>
<tr><td>Ё) Удерживать цену и снижать эффективность за счет качества</td><td>7) Сокращение доли рынка, сохранение нормы прибыли, далее - снижение прибыли</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</td><td>Б1.В.07

Ценообразование</td><td>Обучающийся знает:
- виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат

Обучающийся умеет:
- использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности, установите соответствие между приведенными понятиями и видами себестоимости в зависимости от источников расходов:

<table>
<tr><th>Вид себестоимости</th><th>Источник расходов</th></tr>
<tr><td>А) Цеховая себестоимость</td><td>1) определяется из совокупности расходов цеха и целевых затрат на изготовление</td></tr>
<tr><td>Б) Производственная себестоимость</td><td>2) включает в себя все затраты, в том числе затраты на производство, целевые факторы, реализацию</td></tr>
<tr><td>В) Полная себестоимость</td><td>3) объединяет расходы цеха и иных производственных структур при изготовлении</td></tr>
<tr><td></td><td>4) включает в себя расходы на маркетинг, продажи, административные расходы и логистику</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4. /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td>
<td>ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</td>
<td>Б1.В.07

Ценообразование</td>
<td>Обучающийся знает:
- виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат

Обучающийся умеет:
- использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для определения объемов используемых предприятием материальных, трудовых, финансовых ресурсов необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, затраты классифицируют по экономическим элементам.
Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности, установите соответствие между категориями и элементами затрат:

<table>
<tr><th>Категории затрат</th><th>Элементы затрат</th></tr>
<tr><td>А) Постоянные</td><td>1) Затраты на доставку сырья и материалов</td></tr>
<tr><td>Б) Переменные</td><td>2) Расходы на страхование</td></tr>
<tr><td>В) Условно-постоянные</td><td>3) Арендная плата</td></tr>
<tr><td></td><td>4) Транспортные расходы</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Амортизационные расходы</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.

/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на</td>
<td>ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических</td>
<td>ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации</td>
<td>Б1.В.07

Ценообразование</td>
<td>Обучающийся знает:
- виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом</td>
<td>Укажите верную последовательность.

Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике, установите последовательность этапов формирования ценообразования на товары и услуги в организации:

1. Выбор методов ценообразования.
2. Выбор цены.
3. Определение спроса.
4. Установление (расчёт) цены.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

установление последовательности	показателей организации	выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	5. Анализ издержек и цен конкурентов. | | | | | |	
6. /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в	**Укажите верную последовательность.** Для предприятий основным по значимости элементов в составе цены товара является его себестоимость. В условиях рыночной экономики себестоимость активнее выполняет свои функции как элемент цены и как экономический элемент управления ценообразованием в хозяйствующем субъекте. Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги), установите последовательность составления сметы затрат: 1.По основным цехам 2.По вспомогательным цехам 3.По экономическому субъекту в целом 4.По обслуживанию и управлению производством. 5.По отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные) | | | | | |	

				различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях		
7. /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	**Укажите верную последовательность.** Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги), расположите в правильной последовательности процесс учета затрат необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг: 1) учет затрат по заказам 2) учет затрат по видам 3) учет выручки от оказания услуг; 4) калькулирование себестоимости услуг | | | | |	
8. /3 мин/	ПК-3 Способен осуществлять сбор,	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным,	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов	**Укажите верную последовательность.** Знание налогового, бюджетного, гражданского законодательства РФ, основ ценообразования, элементов	

Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	себестоимости и методик формирования цены на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности является критически важным для успешного выбора оптимального метода ценообразования для расчета цены в конкретных случаях Для этого процесса необходимо следовать определенной последовательности действий, чтобы обеспечить экономическую эффективность и правовую безопасность. Проанализируйте ситуацию и определите последовательность действий обеспечения экономической эффективности и правовой безопасности Установите правильную последовательность действий по проекту в рамках анализа цен во внешнеэкономической деятельности. 1 Формирование цены 2. Изучение законодательства РФ 3. Определение элементов себестоимости 4. Разработка методики формирования цены 5. Сбор и анализ данных о рыночных ценах 6. Оценка экономической эффективности | | | | | | |	
9. /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат	Затратный метод ценообразования основан на учёте 1) зависит от спроса населения на товар 2) постоянных затрат на производство товара 3) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров 4) прямых затрат на производство товара	

верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		видов продукции, производимых услуг		*Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях		
10. /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснование	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать	Выполняя расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, определите переменные издержки единицы продукции (руб.), при условии, что точка безубыточности равна 500 ед., годовая сумма постоянных издержек составляет 70000 руб., цена продукции – 200 руб.: 1)140 2) 2,5 3) 350 4) 60	

м выбора				оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях		
11. /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	Себестоимость продукции является важнейшим показателем хозяйственной деятельности коммерческой организации. Для расчета себестоимости выпускаемой продукции необходимо выбрать метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах, деятельности выберите методы учета затрат и калькулирования по оперативности учета и контроля затрат: 1) учет затрат по функциям 2) калькулирование полной себестоимости 3) калькулирование неполной себестоимости 4) учет фактической себестоимости	
12. /3 мин/ В. Задание	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам,	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила	Выполняя расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг, используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности выберите отличие закупочной цены от других видов цен:	

комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	проведения расчетов экономических показателей организации	необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	1) в ее состав не включается НДС 2) в ее состав не включается акцизы 3) в ее состав не включается НДС и акцизы 4) в ее состав включается НДС и акцизы	
13. /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:*	Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности, определите признаки мировой цены: 1) высокие экспортно-импортные тарифы 2) наличие информации в печати 3) платежи в свободно конвертируемой валюте 4) представительность 5) регулируемость уровня цен государствами 6) совершение крупных экспортных и импортных сделок	

из предложенных и развернутым обоснованием выбора				- использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях		
14. /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования	Используя полученные знания о видах цен и системе методов ценообразования на товары и услуги; изучив правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат, определить условия разработки ценовых стратегий: 1) при изменении цены своего товара конкурентом 2) при несоответствии цены на товар спросу 3) при соответствии спроса и предложения 4) при установлении цены на новый товар 5) с целью стабилизации рынка	

выбора				для расчета цены в конкретных случаях		
15. /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	При выборе оптимального метода ценообразования для расчета цены в конкретных случаях необходимо учитывать влияние внутренние и внешних факторов. Выберите, что относится к внутренним факторам ценообразования: 1) маркетинговая стратегия 2)уровень динамики инфляции 3) управление затратами 4)конкуренция между производителями 5) антимонопольная политика 6) доступность необходимых ресурсов (трудовых, материальных, финансовых)	
16. /5 мин/ Г. Задание комбинирова	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах	Калькуляция — это расчет себестоимости продукции, работы или услуги. Она нужна, чтобы точно определить затраты на производство и реализацию продукта. Калькуляция даёт возможность определить плановую или фактическую себестоимость объекта или изделия и является основой для их оценки. Выберите статьи калькуляции расчётной базы цены, относящиеся к прямым расходам: 1) коммерческие расходы	

нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	экономических показателей организации	производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	2) общехозяйственные расходы 3) сырьё и материалы 4) топливо и энергия на технологические цели	
17. /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию	Постоянные затраты на производство продукции в месяц 600 тыс. рублей, переменные на 1 кг продукции – 30 рублей. Цена продукции при реализации заказчику 45 рублей. Используя полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги), выполните расчёт точки безубыточности в натуральных единицах	

				цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях		
18. 10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.07 Ценообразование	*Обучающийся знает:* - виды цен и систему методов ценообразования на товары и услуги; а также правила построения цены в различных сферах деятельности с учетом материальных, трудовых и финансовых затрат *Обучающийся умеет:* - использовать полученные знания по формированию цен на продукцию (работы, услуги) в различных сферах деятельности на практике; выбирать оптимальный метод ценообразования для расчета цены в конкретных случаях	Выполните расчёт цены товара затратным методом ценообразования. Предприятие выпускает мужскую обувь. Полная себестоимость (ТС) затрат на производство одной пары обуви составляет 300 рублей. Балансовая прибыль планируется в размере 50%. Налог на добавленную стоимость 20%.	
/3 мин/ А.	ПК-2	ПК-2.1: Разрабатывает	Б1.В.08	*Обучающийся знает:*	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).	

<table>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</td>
<td>Финансовый менеджмент</td>
<td>Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия

Обучающийся умеет: Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</td>
<td>Бухгалтерский баланс (ББ) как документ финансовой отчетности отражает состав имущественных статей и источников финансирования имущества компании.
Соотнесите статьи ББ с характеристиками актива и пассива.
Для каждого раздела в левом столбце укажите статью из правого столбца:
<table>
<tr><th>Раздел ББ</th><th>Статья ББ</th></tr>
<tr><td>А) актив (имущество)</td><td>1) основные средства</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Б) пассив (источники финансирования)</td><td>2) нераспределенная прибыль текущего и прошлых лет</td></tr>
<tr><td>3) запасы</td></tr>
<tr><td>4) кредиторская задолженность</td></tr>
<tr><td>5) долгосрочные кредиты и займы</td></tr>
<tr><td>6) дебиторская задолженность</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</td>
<td>Б1.В.08 Финансовый менеджмент</td>
<td>Обучающийся знает: Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия

Обучающийся умеет: Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В составе финансовой отчетности Бухгалтерский баланс (ББ) и Отчет о финансовых результатах (ОФР) содержат информацию, необходимую для принятия управленческих решений.
Соотнесите содержание ББ и ОФР с информацией, представленной в этих формах финансовой отчетности.
Для каждой формы в левом столбце укажите характеристику информации из правого столбца:
<table>
<tr><th>Форма финансовой отчетности</th><th>Информация</th></tr>
<tr><td>А) ББ</td><td>1) стоимость имущества</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Б) ОФР</td><td>2) стоимость капитала</td></tr>
<tr><td>3) доходы</td></tr>
<tr><td>4) расходы</td></tr>
<tr><td>5) прибыль</td></tr>
<tr><td>6) финансовое состояние</td></tr>
</table></td>
<td>А126Б345</td>
</tr>
</table>

				финансовой устойчивости		
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:* Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Расположите показатели прибыли в последовательности их расчета, согласно Отчета о финансовых результатах: 1. Прибыль от продаж 2. Валовая прибыль 3. Чистая прибыль 4. Прибыль до налогообложения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:* Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять	Расположите статьи Отчета о финансовых результатах в порядке, необходимом для расчета показателя «Прибыль (убыток) от продаж»: 1. Управленческие расходы 2. Себестоимость 3. Выручка 4. Валовая прибыль 5. Коммерческие расходы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	

				меры по обеспечению ее финансовой устойчивости		
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:* Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В финансовом контроле, финансовом планировании в качестве показателя оценки ликвидности используют коэффициент, рассчитанный как: 1) отношение собственного и заемного капитала 2) отношение суммы дебиторской задолженности, краткосрочных финансовых вложений, денежных средств к краткосрочным обязательствам 3) отношение чистой прибыли к выручке 4) отношение долгосрочного заемного капитала к краткосрочному заемному капиталу	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предло	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:* Разрабатывать элементы финансовой политики	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель Дюпона используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала	

женных и обоснованием выбора				экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости		
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:* Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Компоненты формулы эффекта финансового левериджа (ЭФЛ) имеют собственное аналитическое значение и позволяют решать следующие задачи управления финансами компании: 1) проводить анализ факторов динамики прибыли 2) определять допустимый уровень ставки по кредиту, привлекаемому для финансирования 3) проводить анализ, выявлять причины отклонений от плана 4) формировать оптимальную структуру запасов 5) оценивать целесообразность привлечения дополнительного заемного капитала 6) оценивать риски банкротства	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:*	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Средний период оборота запасов 52 дня, дебиторской задолженности 20 дней, денежных средств 3 дня, кредиторской задолженности 16 дней. В решении задачи сокращения длительности деловых циклов было установлено, что 1) продолжительность операционного цикла составляет 75 дней 2) продолжительность операционного цикла составляет 52 дня 3) продолжительность финансового цикла составляет 56 дней 4) продолжительность финансового цикла составляет 36 дней	

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора				Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости		
/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.1: Разрабатывает элементы финансовой политики экономического субъекта, определяет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Основные понятия, методы, взаимосвязи и принципы, лежащие в основе формирования финансовой политики предприятия *Обучающийся умеет:* Разрабатывать элементы финансовой политики экономического субъекта, определять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Номинальная годовая процентная ставка по доходным вложениям в ценные бумаги на фондовой бирже 19%, прогнозируемый годовой темп инфляции составляет7%. В задаче прогнозирования реальная годовая процентная ставка была оценена с помощью модели Фишера на уровне 12%.	
/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установ	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела). В составе финансовой отчетности Отчет о движении денежных средств (ОДДС) содержит информацию, необходимую для принятия управленческих решений.	

<table>
<tr>
<td>ление соответствия</td>
<td>управление денежными потоками</td>
<td>меры по их минимизации</td>
<td></td>
<td>Обучающийся умеет:
Анализировать финансовые риски</td>
<td>Соотнесите разделы ОДДС с информацией, представленной в статьях этой формы финансовой отчетности.
Для каждого раздела ОДДС в левом столбце укажите статью из правого столбца:
<table>
<tr><td>Раздел ОДДС</td><td>Статья ОДДС</td></tr>
<tr><td>А) Денежные потоки от текущих операций</td><td>1) поступления от продажи внеоборотных активов</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Б) Денежные потоки от инвестиционных операций</td><td>2) поступления от продажи продукции, товаров, работ, услуг</td></tr>
<tr><td>3) платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией внеоборотных активов</td></tr>
<tr><td>4) получение кредитов и займов</td></tr>
<tr><td>5) платежи на уплату дивидендов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">В) Денежные потоки от финансовых операций</td><td rowspan="2">6) платежи поставщикам (подрядчикам) за сырье, материалы, работы, услуги</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.4:
Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.08
Финансовый менеджмент</td>
<td>Обучающийся знает:
Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков

Обучающийся умеет:
Анализировать финансовые риски</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В составе финансовой отчетности значения показателей отражены определенным способом.
Соотнесите форму финансовой отчетности со способом отражения количественных значений показателей.
Для каждой формы финансовой отчетности в левом столбце укажите способ отражения информации из правого столбца:
<table>
<tr><td>Форма финансовой отчетности</td><td>Способ отражения информации</td></tr>
<tr><td>А) Бухгалтерский баланс</td><td>1) в разрезе поступлений/платежей</td></tr>
<tr><td>Б) Отчет о движении денежных средств</td><td>2) моментный</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) Отчет о финансовых результатах</td><td>3) сальдированный</td></tr>
<tr><td>4) интервальный</td></tr>
<tr><td>5) на дату (на конец года)</td></tr>
<tr><td>6) за период (за год)</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Расположите статьи актива Бухгалтерского баланса в порядке **нарастания** ликвидности имущества: 1. Денежные средства 2. Финансовые вложения (краткосрочные) 3. Запасы 4. Дебиторская задолженность 5. Основные средства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Расположите статьи пассива Бухгалтерского баланса в порядке **источников (принадлежности),** установленном в этой форме финансовой отчетности: 1. Кредиторская задолженность 2. Заемные средства (долгосрочные) 3. Добавочный капитал 4. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) 5. Уставный капитал Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Модель Уилсона используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала	

обоснованием выбора						
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Эффект финансового левериджа (ЭФЛ) используют в решении следующей задачи управления: 1) максимизации финансовых результатов 2) максимизации финансовой устойчивости 3) оптимизации размера запасов 4) оптимизации структуры капитала	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Ставка налога на прибыль, исчисленная в коэффициентах 0,3; коэффициент валовой рентабельности активов 0,2; средний размер процентов за кредит 10%; структура собственного и заемного капитала в источниках финансирования 50 : 50. В решении задачи максимизации эффекта финансового левериджа (ЭФЛ) было установлено, что расчетные компоненты формулы ЭФЛ принимают следующие значения: 1) налоговый корректор по налогу на прибыль 0,3 2) налоговый корректор по налогу на прибыль 0,7 3) дифференциал ЭФЛ 10% 4) дифференциал ЭФЛ 20% 5) коэффициент финансового левериджа 0,5 6) коэффициент финансового левериджа 1	

и развернутым обоснованием выбора						
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Стоимость актива, приобретаемого в собственность 60 тыс. рублей; срок эксплуатации актива 5 лет; ликвидационная стоимость 10 тыс. рублей; средняя ставка процента по долгосрочному банковскому кредиту 15% в год. В решении задачи выбора источника финансирования обновления внеоборотного актива было установлено, что денежный поток в случае приобретения актива в собственность будет определен показателями: 1) ставка дисконтирования 2,01 2) ставка дисконтирования 0,4975 3) денежный поток (ДПС) 60 тыс. рублей 4) денежный поток (ДПС) 55 тыс. рублей	
/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4: Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.08 Финансовый менеджмент	*Обучающийся знает:* Методы и принципы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом финансовых рисков *Обучающийся умеет:* Анализировать финансовые риски	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное. Первоначальная сумма вклада 1000 ден. единиц, процентная ставка, по которой осуществляется ежеквартальная выплата процента 20%. Выплаты осуществляются по схеме простых ставок ссудного процента. В задаче компаундинга сумма процента была определена в размере 1074 ден. единицы, будущая стоимость вклада в сумме 2074 ден. единицы.	

<table>
<tr>
<td>1.
3 мин
A</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК 5.3
Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.09
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта
умеет:
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Анализ и мониторинг экономических показателей имеют первостепенное значение для корректного определения их сущности и функциональной значимости. Сопоставьте представленные способы анализа с присущими им особенностями.

<table>
<tr><th>Метод анализа</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>A) Графический</td><td>1) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной (корреляционной)</td></tr>
<tr><td>B) Экономико-математический</td><td>2) Анализ соотношения между явлениями или объектами предполагает выявление общих и отличительных характеристик в рассматриваемых явлениях или объектах</td></tr>
<tr><td>C) Балансовый</td><td>3) Применяется для визуализированного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>D) Стохастический</td><td>4) Позволяет выбирать наиболее оптимальный вариант решения той или иной экономической задачи, выявить резервы повышения эффективности за счет более полного использования ресурсов</td></tr>
<tr><td>F) Сравнительный</td><td>5) Метод служит главным образом для отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть тождественными</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
A</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей</td>
<td>ПК 5.3
Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.09
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Классификация анализа хозяйственной деятельности имеет важное значение для правильного понимания его содержания и задач. Сопоставьте представленные виды анализа с присущими им особенностями.

<table>
<tr><th>Вид анализа</th><th>Характеристика</th></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td></td>
<td>железнодорожного транспорта</td>
<td>задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта
умеет:
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений</td>
<td>
<table>
<tr><td>A) перспективный</td><td>1) изучение и оценка отдельных аспектов деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>B) оперативный</td><td>2) используется для исследования возможных вариантов развития предприятия в будущем</td></tr>
<tr><td>C) тематический</td><td>3) изучение всех сторон финансово-хозяйственной деятельности и оценка ее развития</td></tr>
<tr><td>D) внутренний</td><td>4) быстрое выявление и устранение отклонений в процессе производственной деятельности</td></tr>
<tr><td>F) сравнительный</td><td>5) изучение результатов деятельности нескольких предприятий в сравнении</td></tr>
<tr><td></td><td>6) результаты анализа представляют коммерческую тайну</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.
3 мин
Б</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК 5.3
Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.09
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта
умеет:
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность

Определите порядок применения системы индикаторов для оценки работы структурных подразделений железнодорожной отрасли:
1) показатели снабжения, производства, сбыта
2) показатели себестоимости продукции
3) показатели использования средств производства, предметов труда, трудовых ресурсов
4) показатели организационно-технического уровня развития предприятия
5) показатели финансового состояния
6) показатели прибыли и рентабельности.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений		
4. 3 мин Б	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений	*Прочитайте текст и установите последовательность* Установите последовательность выполняемых этапов, из которых состоит метод анализа производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта 1) Факторный анализ, выявление влияния отдельных факторов на обобщающий результат. 2) Оценка результатов хозяйственной деятельности с учётом различных факторов и выявленных неиспользованных резервов. Разработка мероприятий по их использованию и устранению недостатков. 3) Систематизация и сравнение, группировка и детализация факторов, изучение взаимосвязей. 4) Выявление резервов и возможностей повышения эффективности производства. 5) Измерение и расчет абсолютных и относительных показателей, приведение их в сопоставимый вид.	
5.	ПК-5	ПК 5.3 Анализирует	Б1.В.09	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.	

3 мин В	Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	- основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений	В ходе анализа хозяйственной деятельности транспортного предприятия с целью определения степени влияния количественного фактора на абсолютное изменение результативного показателя в рамках двухфакторной модели применяется следующий подход: 1) базисное значение количественного фактора и абсолютный прирост качественного 2) базисное значение качественного фактора и абсолютный прирост количественного 3) фактическое значение качественного фактора и абсолютный прирост количественного 4) фактическое значение количественного фактора и абсолютный прирост качественного	
6. 3 мин В	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожно	ПК 5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте Анализ основных производственно-экономические показателей работы транспортных предприятий основывается на методах стохастического факторного анализа. Эти методы представляют собой... 1) методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем носит неполный, вероятностный характер 2) методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер 3) методику исследования влияния факторов на результативный показатель 4) нет правильного ответа	

	го транспорта			транспорта умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений		
7. 5 мин Г	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Анализируя основные производственно-экономические показатели работы, экономисты транспортных предприятий в своей деятельности руководствуются тем, что продукция транспорта имеет следующие особенности: 1) она не вещественна; 2) она вещественна; 3) её нельзя накопить или произвести в запас; 4) её производство и потребление отделены друг от друга и не совпадают во времени и в пространстве.	

				расчетов, необходимых для принятия управленческих решений		
8. 5 мин Г	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - основные способы сбора и обработки данных, позволяющие решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта умеет: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ.* Методика анализа эффективности работы подразделений железнодорожного транспорта включает в себя изучение как абсолютных, так и относительных показателей. Среди абсолютных показателей можно выделить следующие: 1) темп роста фондоотдачи 2) коэффициент загрузки оборудования по времени 3) интегральный индекс использования подвижного состава 4) стоимость подвижного состава 5) количество часов работы оборудования в отчетном периоде	
9. 10 мин Д	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственн	ПК 5.3 Анализирует основные производственно-экономические показатели	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельност	Обучающийся знает: - основные способы сбора и обработки данных, позволяющие	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* Анализируя показатели работы станции рассчитайте экономию (перерасход) вагонного парка в среднем за сутки в связи с изменением против плана простоя местных вагонов.	

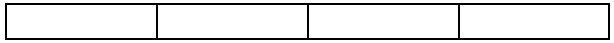
<table>
<tr>
<td></td>
<td>о-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>работы структурного подразделения</td>
<td>и предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>решить поставленные экономические задачи в структурном подразделении железнодорожного транспорта
умеет:
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных производственно-хозяйственной деятельности, использовать навыки практических расчетов, необходимых для принятия управленческих решений</td>
<td>
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th></tr>
<tr><td>Отправлено местных вагонов за год, ваг</td><td>34000</td><td>34199</td></tr>
<tr><td>Простой местных вагонов, ч</td><td>64,1</td><td>64,3</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10.
3 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК 5.4
Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.09
Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>Обучающийся знает:
- методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы
умеет:
- анализировать</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

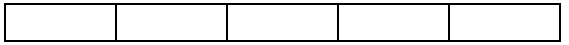
Оценивая состояния финансово-экономической деятельности транспортных предприятий необходимо уметь корректно интерпретировать различные явления и процессы. Сопоставьте представленные в левой колонке понятия с определениями из правой колонки.
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Резервы производства</td><td>1) Объем перевозок в количественном и стоимостном измерении, приходящийся на 1 рубль среднегодовой стоимости основных производственных фондов</td></tr>
<tr><td>В) Объем перевозок грузов</td><td>2) Количественно соизмеримые возможности
повышения его эффективности за счет улучшения использования ресурсов в</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</td>
<td>
<table>
<tr><td></td><td>результате внедрения мероприятий</td></tr>
<tr><td>C) Фондоотдача</td><td>3) Стоимостная оценка затрат предприятия на все виды ресурсов, которые используют для грузоперевозки.</td></tr>
<tr><td>D) Приведённая продукция</td><td>4) Количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени в границах железной дороги.</td></tr>
<tr><td>F) Себестоимость перевозок</td><td>5) Объём работы транспорта по перевозкам грузов и пассажиров в условно-натуральном выражении.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.
3 мин
A</td>
<td>ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>Обучающийся знает:
- методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы умеет:
- анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта осуществляется посредством аналитических моделей, представленных в таблице. Сопоставьте указанные модели с их содержанием.

<table>
<tr><th>Наименование модели</th><th>Описание модели</th></tr>
<tr><td>A) Комбинированная</td><td>1) Модель, в которой результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов.</td></tr>
<tr><td>B) Аддитивная</td><td>2) Модель, в которой результативный показатель получают делением одного фактора на величину другого</td></tr>
<tr><td>C) Мультипликативная</td><td>3) Модель, в которой результативный показатель представляется одновременно в виде суммы, отношения или произведения факторных показателей</td></tr>
<tr><td>D) Кратная</td><td>4) Модель, в которой результативный показатель представляет собой алгебраическую сумму нескольких факторных показателей.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

12. 3 мин Б	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы умеет: - анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	*Прочитайте текст и установите последовательность* Расположите в верной последовательности этапы, которые позволят провести анализ денежных потоков и на основе полученных данных принять обоснованные экономические решения: 1) производится анализ равномерности денежных потоков 2) происходит изучение динамики объема отрицательного денежного потока организации (оттока денежных средств), а также его структуры по направлениям расходования денежных средств 3) производится коэффициентный анализ, в процессе которого рассчитываются все необходимые относительные показатели, характеризующие эффективность использования денежных средств в организации 4) рассматривается динамика объема формирования положительного денежного потока организации (притока денежных средств) по отдельным источникам 	
13. 3 мин Б	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта,	*Прочитайте текст и установите последовательность* Для оценки и расчёта экономических параметров работы предприятий железнодорожного транспорта важно соблюдать определённый порядок аналитической деятельности. 1) происходит оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разрабатываются мероприятия по их использованию 2) выполняется факторный анализ: выделяются факторы и определяется их влияние на результат 3) собирается и подготавливается к анализу необходимая информация (проверяется ее точность, приводится в сопоставимый вид) 4) уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы	

				делаются выводы умеет: - анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	5) разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности производства 	
14. 3 мин В	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы умеет: - анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Результаты работы подвижного состава транспортной организации оценивают с помощью: 1) технико-экономических показателей 2) технико-эксплуатационных показателей 3) показателей экстенсивной и интенсивной загрузки 4) интегральных показателей работы транспортных средств.	
15.	ПК-4 Способен	ПК 5.4 Разрабатывает	Б1.В.09	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

3 мин В	проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	- методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы умеет: - анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	Объем приведенной продукции железнодорожного транспорта для общей оценки его работы определяется …. 1) ∑(Pl)pg = ∑(Pl)т + ∑Al 2) ∑(Pl)pg = ∑(Pl)э + ∑Al 3) ∑(Pl)pg = ∑(Pl)бр + 2∑Al 4) ∑(Pl)pg = ∑(Pl)т +2 ∑Al	
16. 5 мин Г	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из основных методов передачи и интерпретации экономических данных в контексте анализа производственно-экономических показателей деятельности структурных подразделений является использование относительных показателей. К данной категории относятся 1) темп прироста (снижения) показателя 2) выручка от продажи продукции 3) удельный вес i-го груза в общем объеме погрузки 4) справедливая стоимость	

				- анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения		
17. 5 мин Г	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта	Обучающийся знает: - методику обработки аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы умеет: - анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа Выбор обоснуйте.* В целях разработки мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов был проведен детальный анализ их технического состояния. К показателям, характеризующим состояние основных фондов относят 1) коэффициент годности 2) коэффициент обновления 3) фондоотдача 4) коэффициент износа	
18. 10 мин	ПК-5 Способен анализировать выполнение	ПК 5.4 Разрабатывает предложения по повышению	Б1.В.09 Анализ финансово-хозяйственн	Обучающийся знает: - методику обработки	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* При разработке мер по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения особое	

<table>
<tr>
<td>Д</td>
<td>основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения</td>
<td>ой деятельности предприятий железнодорожного транспорта</td>
<td>аналитических данных, на основе которых дается оценка состояния финансово-экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, делаются выводы
умеет:
- анализировать плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</td>
<td>внимание уделяется анализу эксплуатационных затрат. Произведите факторный анализ расходов на основе следующих данных.
<table><tr><th>Показатель</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>Индекс выполнения задания по объему работ</td><td colspan="2">1,04</td></tr><tr><td rowspan="2">Эксплуатационные расходы, тыс. руб.</td><td>План</td><td>Факт</td></tr><tr><td>3208</td><td>3317</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</td>
<td>Б1.В.10 Маркетинговый анализ</td>
<td>Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих
Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Для принятия решений на основании знаний понятий и категорий маркетинга установите соответствие букв методов маркетинговых исследований и их определениями
<table><tr><th>Методы</th><th>Определения</th></tr><tr><td>А) Контент-анализ обращений</td><td>1) предполагает исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б) Фокус-группа</td><td>2) предполагает составление частот использования тех или иных слов в текстах</td></tr><tr><td>В) Проективные психологические методы</td><td>3) предполагает работу в малых групп, в которых модератор руководит открытой дискуссией по представленным проблемам</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г) Эксперимент</td><td>4) предполагает анализ скрытых причин покупательского поведения</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/
А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.10 Маркетинговый анализ</td><td>Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих
Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Применяя методы маркетингового исследования показателей деятельности организации на базе маркетинговой информации установить соответствие между индикаторами и характеристиками в стратегическом и тактическом планировании<table><tr><td>Индикаторы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Финансовые индикаторы</td><td>1) отражают показатели динамики производства, фондоотдачи производства, объёма инвестиций в инновации и др.</td></tr><tr><td>Б) Индикаторы взаимоотношений с контрагентами</td><td>2) позволяют проанализировать показатели ликвидности, деловой активности, финансовой устойчивости, рентабельности и т. д.</td></tr><tr><td>В) Индикаторы производства</td><td>3) включают в себя коэффициент текучести персонала, уровень соответствия сложности работ квалифицированному составу рабочих, движение кадров, потери рабочего времени, задолженность по оплате труда и т. п.</td></tr><tr><td>Г) Социальные индикаторы</td><td>4) дают оценку коэффициенту качества постановки продукции, доли рынка, индекса лояльности клиентов и др.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/
Б. Задание закрытого типа на установление</td><td>ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов</td><td>ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.10 Маркетинговый анализ</td><td>Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих
Обучающийся умеет использовать методы маркетингового</td><td>Расположите в верной последовательности основные этапы маркетингового исследования при анализе текущей практической ситуации для корректировки тактического планирования
1) Анализ факторов внешнего окружения
2) Анализ мнений руководства
3) Анализ внутренних факторов
4) SWOT-анализ
5) Прогнозирование</td><td></td></tr>
</table>

последовательности	деятельности организации			исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Применяя методы маркетингового исследования и на базе маркетинговой информации, расположите этапы плана маркетинга организации в верной последовательности: 1) разработка системы контроля и оценки результатов 2) изучение целевой аудитории и конкурентов 3) анализ текущего положения организации на рынке 4) распределение бюджета и ресурсов 5) определение целей 6) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо ☐☐☐☐☐	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На базе маркетинговых исследований и используя методы анализа маркетинговой информации определить концепцию маркетинга, используемую на рынке, где спрос на товары превышает предложения (дефицит товара)… 1) концепция совершенствования товара 2) концепция стимулирования сбыта 3) концепция совершенствования производства 4) концепция социально-этического маркетинга 5) концепция достижения потребительской удовлетворенности	

и обоснованием выбора						
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. На базе маркетинговых исследований и используя методы анализа маркетинговой информации определите стратегию, которая построена на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует концепции… 1) современного маркетинга 2) совершенствования производства 3) совершенствования товара 4) использования интенсивных технологий производства 5) удовлетворения потребностей потребителей	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предло	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. Маркетинговые исследования и комплексный анализ рынка помогает компаниям принимать обоснованные решения и разрабатывать стратегии, способствующие их динамичному развитию. К методам стратегического планирования, используемых при разработке бизнес-планов относятся: 1) организация фокус-группы 2) выявление внутренних угроз 3) оценка рисков организации 4) контент-анализ	

женных и развернутым обоснованием выбора						
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Маркетинговые исследования и комплексный анализ рынка необходимы при выборе целевого сегмента. Конкуренция как среда обитания, естественна и необходима для функционирования и развития рынка. Типы конкуренции, существующие между организациями 1) круговая 2) вертикальная 3) горизонтальная 4) параллельная	
/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное. При разработке бизнес-планов и принятии маркетинговых решений необходимо провести маркетинговые исследования, с последующим мониторингом информации. В этапы исследования методом наблюдения включают: определение предмета наблюдения, объекта, ситуации; выбор способа наблюдения и регистрации данных, создание	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка</td><td>фокус-группы, создание плана наблюдения, выбор метода обработки данных</td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.10Маркетинговый анализ</td><td>Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации установить соответствие подходов оценки уровня ее экономической безопасности при разработке бизнес-планов
<table><tr><td>Подходы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Индикаторный</td><td>1) основан на количественной и качественной оценке рисков</td></tr><tr><td>Б) ресурсно-функциональный</td><td>2) объединение индикаторного и ресурсно-функционального подходов</td></tr><tr><td>В) Комплексный</td><td>3) эффективность использования ресурсов организации во всех аспектах экономической безопасности</td></tr><tr><td>Г) подход на основе теории рисков</td><td>4) сравнение фактических данных с пороговыми</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>/3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.10 Маркетинговый анализ</td><td>Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Маркетинговая стратегическая система должна быть целенаправленной и ориентированной на потребительский спрос. Виды маркетинга зависят от качественных характеристик имеющегося спроса. На основании использования методов маркетинговых исследований и для принятия маркетинговых решений необходимо установить соответствие вида маркетинга и характеристик спроса

<table><tr><td>Характеристика спроса</td><td>Вид маркетинга</td></tr><tr><td>А)Чрезмерный</td><td>1) синхромаркетинг</td></tr><tr><td>Б) падающий</td><td>2) конверсионный</td></tr><tr><td>В) негативный</td><td>3) демаркетинг</td></tr><tr><td>Г) потенциальный</td><td>4) ремаркетинг</td></tr><tr><td>Д) нерегулярный</td><td>5) развивающийся</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Маркетинговые исследования и комплексный анализ рынка помогает компаниям принимать обоснованные решения и разрабатывать стратегии, способствующие их динамическому развитию. Расположите в верной последовательности основные этапы стратегического маркетинга: 1) анализ потребностей и определение базового рынка; 2) выбор стратегии развития. 3) анализ привлекательности рынка (потенциал рынка и его жизненный цикл); 4) сегментирование рынка; 5) анализ конкурентоспособности (поиск устойчивого конкурентного преимущества, определение стержневой компетенции); | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 |	
/3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Маркетинговые исследования и комплексный анализ рынка помогает компаниям принимать обоснованные решения и разрабатывать стратегии, способствующие их динамическому развитию. Применив теоретические модели к аппарату практической ситуации расположите в верной последовательности этапы тактического планирования: 1) реализация плана и контроль 2) разработка комплексного маркетингового давления (4Р); 3) составление плана маркетинга (цели, позиционирование, тактика); 4) определение бюджета маркетинга; 5) выбор целевого сегмента;. | | | | | |	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономически	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей	Б1.В.10Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Используя методы маркетинговых исследований, определите какое из ниже представленных определений соответствует маркетинговому пониманию рынка:	

с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	х показателей результатов деятельности организации	деятельности организации		использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	1) рынок – это население данного региона 2) рынок - это совокупность существующих и потенциальных потребителей со сходными потребностями 3) рынок – это механизм, позволяющий определить соотношение спроса и предложения на различные виды товаров и услуг 4) рынок – это население всей страны	
/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Успешная работа маркетингового отдела организации зависит от умения применять в практических ситуациях знания требований рыночной конъюнктуры, полученных путем маркетинговых исследований показателей деятельности организации и комплексного анализа рынка. К какой функции маркетинга относятся такие действия, как планирование системы и действия конкурентов: 1) производственной 2) сбытовой 3) исследовательской 4) управленческой	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономически	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Ценовая политика организации разрабатывается на основе маркетинговых исследований показателей деятельности организации и комплексного анализа рынка.	

с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	х показателей результатов деятельности организации	деятельности организации		использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Ценовая политика отражает цели фирмы, которые она стремится достичь, формируя цены своей продукции. Выбрать цели ценовой политики. 1) максимизация прибыли 2) комплекс маркетинга 3) повышение рентабельности 4) увеличение доли на рынке	
/5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	Б1.В.10 Маркетинговый анализ	Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Успешная работа маркетингового отдела организации зависит от умения применять в практических ситуациях знания требований рыночной конъюнктуры, полученных путем маркетинговых исследований показателей деятельности организации и комплексного анализа рынка Стимулирование сбыта – это маркетинговые решения, применяемые в тактическом планировании. Основными достоинствами стимулирования сбыта являются… 1) Невозможность постоянного применения 2) содержит явное побуждение к совершению покупки 3) может приспосабливаться к требованиям отдельных покупателей 4) приводит к кратковременному росту сбыта и дополняет рекламу и личные продажи	

<table>
<tr>
<td>/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК-4.3: Применяет методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</td>
<td>Б1.В.10Маркетинговый анализ</td>
<td>Обучающийся знает: систему и методы анализа маркетинговой информации и ее составляющих
Обучающийся умеет использовать методы маркетингового исследования и выбирать при помощи маркетингового анализа целевые сегменты, а также проводить комплексный анализ рынка</td>
<td>Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное. Обоснуйте, почему данное утверждение ошибочно, а ваше правильное.

Информация является базовым элементом маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-планов и принятия маркетинговых решений. Одним из самых распространенных источников информации каждого исследования (без исключений) является первичная. Она представляет собой переработку и новую интерпретацию ранее реализованных изысканий, первичных данных. Притом данный вид материалов уместен на любом этапе выполнения курсовой, дипломной работы или НИР. Чаще всего он преобладает в теоретической главе, но также уместен в практической части изыскания для обоснования и констатации тенденций, их корректного описания.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.11 Оценка и анализ рисков</td>
<td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Риск как объект управления характеризуется комплексом условий, предопределяющих объективность риска.
Соотнесите условие с характеристикой риска:
<table>
<tr><th>Условие, предопределяющее объективность риска как объекта управления</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) Действие в условиях выбора</td><td>1) необходимость выбора одного сценария, отказ от всех остальных сценариев поведения</td></tr>
<tr><td>Б) Альтернативность выбора</td><td>2) атрибут, состоящий в возможности отклонения от цели</td></tr>
<tr><td>В) Вероятность достижения цели</td><td>3) невозможность детерминировать результат относительно действия</td></tr>
<tr><td>Г) Неопределенность последствий</td><td>4) действие субъекта, принимающего решение, направленное на выход из сложной ситуации</td></tr>
<tr><td></td><td>5) выбора на основе прошлого опыта, на основе моделирования ситуации</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>6) возможность достижения целевого результата, не равная 0</td><td></td></tr>
<tr><td>/2
3 мин/
А.
Задани
е
закрыт
ого
типа
на
устано
вление
соотве
тствия</td><td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.4
Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td><td>Б1.В.11
Оценка и анализ рисков</td><td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Классификация рисков осуществляется по ряду признаков. Соотнесите классификационный признак с группой рисков:
<table><tr><th>Классификационный признак риска</th><th>Группа рисков</th></tr><tr><td>А) по источникам возникновения</td><td>1) риск отдельной финансовой операции</td></tr><tr><td>Б) по характеризуемому объекту</td><td>2) простой финансовый риск</td></tr><tr><td>В) по комплексности</td><td>3) сложный финансовый риск</td></tr><tr><td></td><td>4) систематический/рыночный, несистематический/специфический</td></tr><tr><td></td><td>5) риск различных видов финансовой деятельности, риск финансовой деятельности предприятия в целом</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3
/3 мин/
А.
Задани
е
закрыт
ого
типа
на
устано
вление
соотве
тствия</td><td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.4
Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td><td>Б1.В.11
Оценка и анализ рисков</td><td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Финансовые риски характеризуются большим многообразием и могут быть классифицированы в соответствии с рядом характеристик. Соотнесите вид финансового риска с его характеристикой:
<table><tr><th>Вид финансового риска</th><th>Характеристика финансового риска</th></tr><tr><td>А) процентный риск</td><td>1) актуален для субъектов, ведущих внешнеэкономическую деятельность</td></tr><tr><td>Б) валютный риск</td><td>2) непредвиденное изменение ставки на финансовом рынке</td></tr><tr><td>В) инвестиционный риск</td><td>3) вероятность несвоевременной подготовки/завершения проекта</td></tr><tr><td></td><td>4) рост/снижение предложения свободных денежных средств на финансовом рынке</td></tr><tr><td></td><td>5) проявляется в недополучении запланированных доходов в</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>результате изменения обменного курса</td></tr><tr><td></td><td>6) вероятность потери привлекательности проекта в связи с возможным снижением его эффективности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td><td>Б1.В.11 Оценка и анализ рисков</td><td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Методы и приемы оценки уровня рисков дифференцируются в соответствии с рядом подходов.
Соотнесите методический инструментарий с методом оценки риска:<table><tr><th>Методический инструментарий</th><th>Метод оценки уровня риска</th></tr><tr><td>А) методический инструментарий количественной оценки уровня риска</td><td>1) экономико-статистические методы оценки</td></tr><tr><td rowspan="4">Б) методический инструментарий формирования необходимого уровня доходности финансовых операций с учетом риска</td><td>2) определение необходимого объема премии за риск</td></tr><tr><td>3) определение общего уровня доходности финансовой операции</td></tr><tr><td>4) экспертные методы оценки</td></tr><tr><td>5) аналоговые методы оценки</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление послед</td><td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td><td>Б1.В.11 Оценка и анализ рисков</td><td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td><td>Укажите верную последовательность реализации экономико-статистического метода оценки риска:
1) расчет дисперсии
2) оценка уровня риска на основе коэффициента вероятности, размера возможных потерь
3) расчет коэффициента вариации
4) расчет среднеквадратического отклонения
5) расчет бета-коэффициента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

ователь ности						
6 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	**Укажите верную последовательность этапов работ при расчете среднеквадратического отклонения в оценке уровня риска:** **1) расчет квадрата отклонений конкретных значений от среднего ожидаемого дохода** **2) извлечение квадратного корня из квадрата отклонений конкретных значений от среднего ожидаемого дохода, скорректированного на величину возможной частоты (вероятности) наступления неблагоприятного события** **3) расчет отклонений конкретных значений от среднего ожидаемого дохода** **4) корректировка квадрата отклонений конкретных значений от среднего ожидаемого дохода на величину возможной частоты (вероятности) наступления неблагоприятного события** **5) сравнение показателей среднеквадратического отклонения по вариантам расчета** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
7 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	**По результатам экспертной оценки финансовому риску присваивается балл в интервале от 0 до 100% и оценочная характеристика уровня риска. Расположите *по возрастающей* оценочные характеристики риска:** **1) незначительный** **2) риск на уровне среднерыночного** **3) риск ниже среднерыночного уровня** **4) риск спекулятивный** **5) риск высокий** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
8 /3 мин/ Б. Задание закрыт	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирова	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа	**Укажите верную последовательность шагов в алгоритме оценки стоимости денег, применяемом в методе снижения финансовых рисков за счет дисконтирования денежных потоков по простым процентам:** **1) настоящая стоимость денежных средств, рассчитанная по простым процентам**	

ого типа на установление последовательности	ние и управление денежными потоками	меры по их минимизации		*Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	**2) вариативный расчет показателей денежного потока с учетом рисков изменения ставки простого процента** **3) сумма дисконта за обусловленный период времени, рассчитанная по простым процентам** **4) будущая стоимость денежных средств, наращенная по простым процентам** **5) сумма процента за обусловленный период времени, рассчитанная по простым процентам** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
9 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В управлении рисками компании разрабатывают меры по их минимизации, которые реализуются по ряду моделей, каждая из которых может быть оценена с позиций эффективности в конкретной ситуации. Укажите модель, в рамках которой мера минимизации риска сводится к передаче финансового риска страховщику: 1) Модель Фишера 2) Модель Гурвица 3) Модель Альтмана 4) Модель Хаустона	
10	ПК-2	ПК-2.4	Б1.В.11	*Обучающийся знает:*	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

/3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Оценка и анализ рисков	- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	В управлении рисками компании разрабатывают меры по их минимизации, расчетные модели некоторых из них реализуются с использованием универсальных коэффициентов. Укажите коэффициент, на основе которого возможно минимизировать риск, если учесть тесноту связи между аналогичными ситуациями: 1) альфа-коэффициент 2) бета-коэффициент 3) гамма-коэффициент 4) дельта-коэффициент	
11 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В управлении рисками компании разрабатывают меры по их минимизации, расчетные модели некоторых из них реализуются с использованием универсальных коэффициентов. Укажите коэффициент, на основе которого возможно минимизировать риск, если учесть критерий «оптимизма-пессимизма»: 1) альфа-коэффициент 2) бета-коэффициент 3) гамма-коэффициент 4) дельта-коэффициент	

четырех предложенных и обоснованием выбора						
12 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В управлении рисками компании необходимо выбрать методы снижения риска. К их числу относятся критерии принятия рискованных решений в условиях неопределенности. Укажите критерий, в основе которого лежит «матрица потерь»: 1) критерий Вальда 2) критерий «максимакса» 3) критерий Гурвица 4) критерий Сэвиджа	
13 /5 мин/ Г. Задание комби	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирова	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Распределение вероятности ожидаемых доходов с учетом рисков в разрезе сценариев реализации инвестиционного проекта представлено в таблице:	

<table>
<tr>
<td>нированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td>
<td>ние и управление денежными потоками</td>
<td>меры по их минимизации</td>
<td></td>
<td>Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>
<table>
<tr><td>Конъюнктура инвестиционного рынка</td><td>Расчетный доход, млн. рублей</td><td>Значение вероятности, коэф.</td></tr>
<tr><td>Высокая</td><td>600</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>Средняя</td><td>500</td><td>0,50</td></tr>
<tr><td>Низкая</td><td>200</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>В целом</td><td>_-</td><td>1,0</td></tr>
</table>
Оценка уровня ожидаемого дохода с учетом риска реализации сценариев представлена суммами:
1) При высокой конъюнктуре рынка 150 млн. рублей
2) При средней конъюнктуре рынка 250 млн. рублей
3) При низкой конъюнктуре рынка 50 млн. рублей
4) При высокой конъюнктуре рынка 750 млн. рублей
5) При средней конъюнктуре рынка 750 млн. рублей
6) При низкой конъюнктуре рынка 300 млн. рублей
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.11 Оценка и анализ рисков</td>
<td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.

Распределение вероятности ожидаемых доходов с учетом рисков в разрезе сценариев реализации инвестиционного проекта представлено в таблице:
<table>
<tr><td>Конъюнктура инвестиционного рынка</td><td>Расчетный доход, млн. рублей</td><td>Значение вероятности, коэф.</td></tr>
<tr><td>Высокая</td><td>600</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>Средняя</td><td>500</td><td>0,50</td></tr>
<tr><td>Низкая</td><td>200</td><td>0,25</td></tr>
<tr><td>В целом</td><td>_-</td><td>1,0</td></tr>
</table>
Оценка уровня ожидаемого дохода с учетом риска реализации сценариев представлена суммами:
1) При высокой конъюнктуре рынка 150 млн. рублей, при средней конъюнктуре рынка 250 млн. рублей, при низкой конъюнктуре рынка 50 млн. рублей
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

развернутым обоснованием выбора					2) При высокой конъюнктуре рынка 750 млн. рублей, при средней конъюнктуре рынка 750 млн. рублей, при низкой конъюнктуре рынка 300 млн. рублей 3) в целом по проекту 450 млн. рублей 4) в целом по проекту 1800 млн рублей	
15 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:* - определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Сравнивая данные по отдельным инвестиционным проектам с одинаковым ожидаемым доходом в 450 млн. рублей, можно увидеть, что расчетные величины дохода, формируемые с учетом рисков рыночной конъюнктуры, по проекту «А» колеблются в диапазоне от 200 до 600 млн. рублей. По проекту «Б» - в диапазоне от 100 до 800 млн. рублей. Выводы по анализу диапазона сводятся к следующему: 1) риск реализации проекта «А» меньше, чем проекта «Б» 2) риск реализации проекта «А» больше, чем проекта «Б» 3) колеблемость расчетного дохода по проекту «А» ниже, чем по проекту «Б» 4) колеблемость расчетного дохода по проекту «А» выше, чем по проекту «Б»	
16 /5 мин/ Г. Задание комбинирова	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает	Б1.В.11 Оценка и анализ рисков	*Обучающийся знает:* - определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа *Обучающийся умеет:*	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Сравнивая данные по отдельным инвестиционным проектам с одинаковым ожидаемым доходом в 450 млн. рублей, можно увидеть, что среднеквадратическое отклонение ожидаемого (с учетом рисков рыночной конъюнктуры) дохода от расчетного дохода по проекту «А»	

<table>
<tr>
<td>нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td>
<td>управление денежными потоками</td>
<td>меры по их минимизации</td>
<td></td>
<td>- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>составляет 150 млн. рублей. По проекту «Б» - 221 млн. рублей. Выводы по анализу среднеквадратического отклонения сводятся к следующему:
1) риск реализации проекта «А» меньше, чем проекта «Б»
2) риск реализации проекта «А» больше, чем проекта «Б»
3) распределение вероятности ожидаемого дохода по проекту «А» на графике нормального распределения формирует «узкую» кривую Гаусса
4) распределение вероятности ожидаемого дохода по проекту «А» на графике нормального распределения формирует «широкую» кривую Гаусса</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.11 Оценка и анализ рисков</td>
<td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:
- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>В подразделении «А» ошибки в применении правил бухгалтерского учёта (неправильная классификация активов или обязательств с вероятностью 20%, неправильное начисление заработной платы, отпускных, больничных с вероятностью 50%, неправильное применение ставок НДС, ошибки при формировании налоговых вычетов с вероятностью 30%) приводит к убыткам, штрафам, судебным издержкам, выплате компенсаций. Расчетные потери от указанных ошибок составят соответственно, 400, 700, 300 тыс. рублей.
1) выполните анализ ожидаемых убытков с учетом риска,
2) сформулируйте вывод относительно сравнительного уровня риска</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>18 /10 мин/ Д. Задание открытого</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.11 Оценка и анализ рисков</td>
<td>Обучающийся знает:
- определение и классификацию рисков, основные приемы их оценки и анализа

Обучающийся умеет:</td>
<td>Каков сравнительный уровень риска по инвестиционным проектам, если коэффициент вариации имеет распределение доходов, представленное в таблице?
<table>
<tr><td>Проекты</td><td>Среднеквадратическое отклонение, млн рублей</td><td>Средний ожидаемый доход по проекту, млн. рублей</td><td>Коэффициент вариации</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>типа с развернутым ответом</td>
<td>денежными потоками</td>
<td></td>
<td></td>
<td>- определять методы снижения риска, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>150</td><td>450</td><td>0,33</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>221</td><td>450</td><td>0,49</td></tr>
<tr><td>В</td><td>318</td><td>600</td><td>0,53</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td>
<td>ПК 3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</td>
<td>Б1.В.12 Управленческий анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
умеет:
- определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной,</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Исследование и отслеживание экономических индикаторов для разработки бизнес-планов компании играют ключевую роль в правильном понимании их сути и практической ценности. Сравните предложенные подходы к анализу и выделите их характерные черты.

<table>
<tr><th>Методы анализа</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>A) Графический</td><td>1) Методика исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной, вероятностной (корреляционной)</td></tr>
<tr><td>B) Экономико-математический</td><td>2) Анализ соотношения между явлениями или объектами предполагает выявление общих и отличительных характеристик в рассматриваемых явлениях или объектах</td></tr>
<tr><td>C) Маржинальный</td><td>3) Применяется для визуализированного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия</td></tr>
<tr><td>D) Корреляционный</td><td>4) Позволяет выбирать наиболее оптимальный вариант решения той или иной экономической задачи, выявить резервы повышения эффективности за счет более полного использования ресурсов</td></tr>
<tr><td>F) Сравнительный</td><td>5) Метод оценки эффективности управленческих решений основан на причинно-следственных связях объема продаж, себестоимости, прибыли и классификации затрат на постоянные и переменные.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>производственной и коммерческой деятельности</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td><td>ПК 3.1
Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</td><td>Б1.В.12
Управленческий анализ</td><td>Обучающийся знает:
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
умеет:
- определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В процессе сбора и обработки данных для составления бизнес-планов организации необходимо обладать навыками корректной интерпретации различных явлений и процессов. Сопоставьте представленные в левой колонке понятия с соответствующими определениями из правой колонки.

<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Объект управленческого анализа</td><td>1) обеспечение менеджеров информацией, позволяющей получить объективную оценку текущего состояния финансово-хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>В) Субъект управленческого анализа</td><td>2) менеджмент предприятия, осуществляющий управленческие воздействия либо собственники, оценивающие эффективность использования их капитала</td></tr><tr><td>С) Цель управленческого анализа</td><td>3) экономические и социальные процессы, происходящие на предприятии в ходе его хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td></td><td>4) использование результатов анализа на практике с целью выявления резервов повышения эффективности хозяйственных процессов по исследуемому объекту анализа</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

				деятельности		
3. 3 мин Б	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	***Прочитайте текст и установите последовательность*** При сборе и обработке данных для проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности используется алгоритм распределения затрат на переменные и постоянные. Метод высшей и низшей точки включает несколько этапов: 1) составляется факторная модель общей суммы затрат, отражающая её зависимость от изменения объёма производства 2) из данных об объёме производства, затратах за период выбираются максимальное и минимальное значения соответственно объёма и затрат в единицу времени 3) определяется общая величина постоянных расходов как разность между общей суммой затрат (на максимальный или минимальный объём) и величиной переменных расходов на соответствующий объём производства 4) рассчитывается уровень переменных расходов на единицу продукции как отношение разности в уровнях затрат к разности в уровнях объёма производства за тот же период 5) определяется общая сумма переменных расходов на максимальный (минимальный) объём производства как произведение переменных расходов на единицу продукции на соответствующий объём производства 6) определяется разность между максимальным и минимальным уровнями объёма производства и затрат | | | | | | |	
4.	ПК-3	ПК 3.1	Б1.В.12	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст и установите последовательность*	

3 мин Б	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Управленческий анализ	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	При создании бизнес-планов для оценки и расчёта экономических параметров работы компании важно соблюдать определённый порядок аналитической деятельности. 1) происходит оценка результатов хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявленных неиспользованных резервов, разрабатываются мероприятия по их использованию 2) выполняется факторный анализ: выделяются факторы и определяется их влияние на результат 3) собирается и подготавливается к анализу необходимая информация (проверяется ее точность, приводится в сопоставимый вид) 4) уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы 5) разрабатывается комплекс мероприятий, направленных на принятие оптимального управленческого решения. | | | | | |	
5. 3 мин	ПК-3 Способен осуществлять	ПК 3.1 Проводит сбор и обработку	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - процесс сбора финансово-	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

В	сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	При разработке бизнес-плана и для оптимизации производственных процессов необходимо проводить детальный расчет себестоимости продукции. Прямые затраты на производство изделий – 20000 руб., постоянные общепроизводственные расходы – 10000 руб., переменные общепроизводственные расходы – 5000 руб., управленческие расходы – 30000 руб. Производственная себестоимость изделий составляет 1) 65000 руб. 2) 20000 руб. 3) 35000 руб. 4) 30000 руб.	
6. 3 мин В	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и	ПК 3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Агрегирование учетных регистров и формирование сводных отчетов обеспечивают полный объем информации, необходимой для разработки	

	обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации. В рассматриваемый период постоянные издержки компании достигли 72000 руб., в то время как переменные затраты составили 6 руб. за единицу продукции. Стоимость товара - 15 руб. Себестоимость одной единицы продукции при объеме производства 12000 шт. составит: 1) 15 руб. 2) 12 руб. 3) 18 руб. 4) 20 руб.	
7. 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для	ПК 3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых методов передачи и интерпретации экономических данных в рамках управленческого анализа являются относительные показатели. К ним относятся: 1) темп прироста (снижения) показателя	

	проведения расчетов экономических показателей организации	хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	2) выручка от продажи продукции 3) удельный вес i-го груза в общем объеме погрузки 4) справедливая стоимость	
8. 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	ПК 3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте*. В процессе сбора и обработки данных для составления бизнес-проектов особое значение придается наиболее ликвидным активам. В структуре оборотного капитала наиболее ликвидной составляющей являются 1) краткосрочная дебиторская задолженность 2) деньги и их эквиваленты 3) незавершенное производство	

	экономических показателей организации	и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	4) краткосрочные финансовые вложения	
9. 10 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей	ПК 3.1 Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос В ходе проведения анализа данных, необходимых для разработки и оптимизации финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия, необходимо уделить особое внимание динамике собственных оборотных средств (СОС) за исследуемый временной промежуток. Для этого необходимо проанализировать изменения показателей уставного капитала, нераспределённой прибыли прошлых лет и отчётного года, а также внеоборотных активов. В отчётном году уставный капитал составил 100 тыс. руб., нераспределённая прибыль прошлых лет - 170 тыс. руб.,	

	организации	(бизнес-планов) организации		технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности умеет: - определять ценность сбора, анализа и обработки данных для составления бизнес-планов; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности	отчётного года - 110 тыс. руб. Внеоборотные активы оцениваются в 350 тыс. руб. В прошлом году уставный капитал составлял 100 тыс. руб., нераспределённая прибыль - 190 тыс. руб., а внеоборотные активы - 280 тыс. руб.	

<table>
<tr>
<td>10.

3 мин

А</td>
<td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td>
<td>ПК 3.2
Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</td>
<td>Б1.В.12
Управленческий анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
умеет:
- пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе расчетов, связанных с материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами, необходимыми для производства и реализации продукции, требуется владение навыками корректной интерпретации разнообразных явлений и процессов. Проведите параллель между принципами управленческого анализа, представленными в левой колонке, и их функциональным предназначением.

<table>
<tr><th>Принцип контроллинга</th><th>Назначение принципа</th></tr>
<tr><td>A) Принцип движения и торможения</td><td>1) Способствует оперативности учета рисков и вновь возникающих шансов</td></tr>
<tr><td>B) Принцип своевременности</td><td>2) Способствует оценке любого решения с точки зрения соответствия стратегическим целям</td></tr>
<tr><td>C) Принцип стратегического сознания</td><td>3) Создает условия для внедрения прогрессивного и нового с учетом специфики ситуации выявления нового</td></tr>
<tr><td>D) Принцип документирования</td><td>4) Обеспечивает контроль за соблюдением других принципов</td></tr>
<tr><td></td><td>5) Принуждает к продуманному, полному и точному ведению дел</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.

3 мин

А</td>
<td>ПК-3
Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации</td>
<td>ПК 3.2
Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции,</td>
<td>Б1.В.12
Управленческий анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
умеет:</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

В ходе анализа издержек, связанных с производством и продажей товаров, важно понимать, как они реагируют на изменение объёма выпуска. Распределите расходы по группам в зависимости от того, как они реагируют на изменение объёма производства. Для этого используйте коэффициент реагирования затрат (КЗР).

<table>
<tr><th>Вид затрат</th><th>Величина КРЗ</th></tr>
<tr><td>A) Прогрессивные затраты</td><td>1) КРЗ = 0</td></tr>
<tr><td>B) Дегрессивные затраты</td><td>2) 0 < КРЗ < 1</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		освоения новых видов продукции, производимых услуг		- пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	C) Пропорциональные затраты | 3) КРЗ > 1 D) Постоянные затраты | 4) КРЗ = 1	
12. 3 мин Б	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	***Прочитайте текст и установите последовательность*** В рамках разработки бизнес-плана для компании необходимо осуществлять маржинальный анализ. Определите корректную последовательность действий, требуемых для проведения данного анализа. 1) сравнительный анализ уровня анализируемых показателей 2) расчёт величины исследуемых показателей для каждого варианта развития 3) факторный анализ изменения уровня финансовых показателей 4) сбор, подготовка и обработка данных о ценах на продукцию, объемах продаж, затратах 5) прогнозирование величины анализируемых показателей | | | | | |	
13. 3 мин Б	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	***Прочитайте текст и установите последовательность*** **XYZ-анализ помогает систематизировать ресурсы компании в соответствии с их использованием и прогнозировать изменения в их потребности в течение определённого периода времени. Определите правильную последовательность этапов анализа.** **1) распределение по категориям X.Y.Z** **2) определение коэффициента вариации для анализируемых ресурсов** **3) графическое представление результатов анализа** **4) группировка ресурсов в соответствии с возрастанием коэффициента вариации** | | | | |	
14.	ПК-3	ПК 3.2	Б1.В.12	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*	

3 мин В	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Управленческий анализ	- методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	*Выбор обоснуйте.* Расчеты, связанные с материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами, требуемыми для производства и реализации выпускаемой продукции, осуществляются посредством детального анализа себестоимости продукции. Прямые затраты на производство изделий – 20000 руб., постоянные общепроизводственные расходы – 10000 руб., переменные общепроизводственные расходы – 5000 руб., управленческие расходы – 30000 руб. Полная себестоимость изделий составляет: 1) 65000 руб. 2) 20000 руб. 3) 35000 руб. 4) 30000 руб.	
15. 3 мин В	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Методы мониторинга и контроллинга затрат, связанных с производством и реализацией продукции хозяйствующего субъекта, обеспечивают оперативное выявление и анализ отклонений от плановых и нормативных показателей деятельности компании. Уровни анализа отклонений фактических затрат от бюджетных включают в себя: 1) низший и высший 2) первый и второй 3) арифметический и алгебраический 4) первый, второй, третий и четвертый	
16. 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов	ПК 3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из методов аналитического исследования данных управленческого учета выступает анализ финансового состояния, который направлен на оценку ликвидности организации. В рамках данного анализа используются следующие коэффициенты ликвидности:1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент маневренности	

	экономических показателей организации	реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг		продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	3) коэффициент быстрой ликвидности 4) коэффициент автономии	
17. 5 мин Г	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе разработки бизнес-плана предприятия первостепенное значение придается стратегическому управлению. К стратегиям концентрированного роста относятся: 1) стратегия усиления позиции на рынке 2) стратегия интегрированного роста 3) стратегия горизонтальной диверсификации 4) стратегия «сбора урожая» 5) стратегия развития продукта	
18. 10 мин Д	ПК-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 3.2 Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б1.В.12 Управленческий анализ	Обучающийся знает: - методики определения затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг умеет: - пользоваться составленным бизнес-планом и его анализировать	Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос В процессе своей деятельности компания выполняет комплексные расчеты, направленные на оценку материальных, трудовых и финансовых ресурсов, необходимых для производственного процесса и последующей реализации готовой продукции. В отчёте о финансовых результатах компания сообщает, что объем продаж составил 200000 руб. При этом производственные затраты составили 80000 руб., из которых 40% являются постоянными расходами. Кроме того, компания понесла коммерческие и административные расходы в размере 100000 руб., из которых 60% являются переменными расходами. Какова будет величина маржинальной прибыли, если исключить материальные запасы?	

<table>
<tr>
<td>1.
3 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК-5.1
Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.13
Организация производства и планирование на предприятии</td>
<td>Обучающийся знает:
- приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта;
умеет:
- провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите на группы структурные подразделения и формулы определения производительности труда
<table>
<tr><th>Структурные подразделения</th><th>Формулы</th></tr>
<tr><td>А) Железнодорожная станция, выполняющая все виды работ</td><td>1) Отношение приведенной длины пути к среднесписочной численности</td></tr>
<tr><td>Б) Локомотивное депо с преобладанием поездной работы</td><td>2) Отношение отправленных приведенных вагонов к среднесписочной численности</td></tr>
<tr><td>В) Локомотивное депо, выполняющие преимущественно ремонт локомотивов</td><td>3) Отношение тонно-километров брутто к среднесписочной численности</td></tr>
<tr><td>Г) Дистанция пути</td><td>4) Отношение приведенных единиц ремонта к среднесписочной численности</td></tr>
<tr><td>Д) Дирекция по обслуживанию пассажиров в пригородном сообщении</td><td>5) Отношение пассажирооборота в дальнем следовании к среднесписочной численности</td></tr>
<tr><td>Е) Дирекция по обслуживанию пассажиров в дальнем следовании</td><td>6) Отношение пассажирооборота в пригородном сообщении к среднесписочной численности</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
А</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-</td>
<td>ПК-5.1
Рассчитывает производственно-экономические показатели</td>
<td>Б1.В.13
Организация производства и планирование</td>
<td>Обучающийся знает:
- приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Определите какому уровню оплаты труда ТСР соответствует вид работ
<table>
<tr><th>Уровни оплаты труда</th><th>Виды работ</th></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>структурного подразделения</td>
<td>на предприятии</td>
<td>структурных подразделений железнодорожного транспорта;
умеет:
- провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) 1-й уровень</td><td>1) работы по содержанию инфраструктуры на участках железных дорог со скоростью более 160 км/час и высокоскоростным движением пассажирских поездов</td></tr>
<tr><td>Б) 2-й уровень</td><td>2) работа локомотивных бригад во всех видах движения</td></tr>
<tr><td>В) 3-й уровень</td><td>3) работы, не связанных с движением поездов, ремонтом и обслуживанием железнодорожного подвижного состава и технических средств</td></tr>
<tr><td>Г) 4-й уровень</td><td>4) работы, связанные с движением поездов, ремонтом и обслуживанием железнодорожного подвижного состава и технических средств</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>ПК-5.2
Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</td>
<td>Б1.В.13
Организация производства и планирование на предприятии</td>
<td>Обучающийся знает:
- приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
умеет:
- планировать основные экономические</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Для характеристики работы подвижного состава и определения потребности в материальных, денежных и трудовых ресурсах используются объемные и качественные показатели работы подвижного состава. Соотнесите показатели их характеристикам
<table>
<tr><th>Характеристики показателей</th><th>Показатели</th></tr>
<tr><td>А) Качественные</td><td>1) перевезено грузов</td></tr>
<tr><td>Б) Объемные</td><td>2) производительность локомотива</td></tr>
<tr><td></td><td>3) грузооборот</td></tr>
<tr><td></td><td>4) участковая скорость</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.</td><td><table><tr><td></td><td>5) линейный пробег локомотивов</td></tr><tr><td></td><td>6) пассажирооборот</td></tr><tr><td></td><td>7) средний вес поезда брутто</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td><td>ПК-5.2
Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</td><td>Б1.В.13
Организация производства и планирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
умеет:
- планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите показатели их характеристикам<table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Категории персонала</td><td>1) расходы, непосредственно вызываемые процессом производства</td></tr><tr><td>Б) Виды численности</td><td>2) явочная</td></tr><tr><td>В) Производственные расходы</td><td>3) среднесписочная</td></tr><tr><td>Г) Общехозяйственные расходы</td><td>4) специалисты</td></tr><tr><td></td><td>5) рабочие</td></tr><tr><td></td><td>6) расходы по обслуживанию производства и управлению</td></tr><tr><td></td><td>7) руководители</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.
3 мин

Б</td><td>ПК-5
Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожног</td><td>ПК-5.1
Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения</td><td>Б1.В.13
Организация производства и планирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта;
умеет:
- провести</td><td>Расположите в правильной последовательности действующую систему управления ОАО «РЖД»
1) Структурные подразделения Региональных дирекций – структурных подразделений Центральны дирекций – филиалов ОАО «РЖД»;
2) ОАО «РЖД»
3) Центральные дирекции – филиалы ОАО «РЖД»
4) Региональные дирекции – структурные подразделения Центральных дирекций – филиалов ОАО «РЖД»</td><td></td></tr>
</table>

	о транспорта			необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
6. **3 мин** **Б**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.	*Расположите в правильной последовательности этапы единой систем планирования в ОАО «РЖД»:* 1) текущие планы, на год и квартал с помесячной разбивкой; 2. стратегические планы, разрабатываемые на срок от 3 и более лет; 3) среднесрочные планы, разрабатываемые на 3 года. *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐	
7. **3 мин**	ПК-5 Способен анализировать выполнение	ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические	Б1.В.13 Организация производства	Обучающийся знает: - приемы и методы планирования данных,	*Расположите в правильной последовательности этапы планирования расходов по элементам затрат* 1) Отчисления на социальные нужды	

Б	основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	и планирование на предприятии	характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.	2) Материальные затраты, в т.ч. материалы, топливо, электроэнергия, прочие материальные 3) Затраты на оплату труда 4) Прочие затраты 5) Амортизация *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
8. **3 мин** **Б**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.	*Укажите верную последовательность этапов планирования труда и заработной платы* 1) расчет численность работников, необходимых для выполнения работ 2) расчет величины планового фонда оплаты труда 3) расчет среднемесячной заработной платы по отдельным категориям работников 4) выбора формы и системы заработной платы 5) определение производительность труда *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
9.	ПК-5 Способен	ПК-5.1 Рассчитывает	Б1.В.13	Обучающийся знает: - приемы и методы	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

3 мин **В**	анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	производственно-экономические показатели структурного подразделения	Организация производства и планирование на предприятии	сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.	Основным технологическим документом, объединяющим и согласовывающим работу всех производственных подразделений железнодорожного транспорта, является … 1) график движения поездов; 2) Устав железнодорожного транспорта РФ; 3) Технологии планирования перевозок грузов; 4) Правила приема заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом.	
10. 3 мин В	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Основная задача структурных подразделений… 1) получение прибыли 2) обеспечить качественный ремонт технических средств 3) организация перевозочного процесса 4) обеспечить выполнение плана перевозок грузов и пассажиров	

				подразделений железнодорожного транспорта.		
11. **3 мин** **В**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* При норме затрат труда на содержание стрелочных переводов 0,186 чел. в год на 1 стрелочный перевод, численности стрелочных переводов 80, поправочном коэффициент к нормам расхода рабочей силы 1,05, составит _____ 1) 16 чел. 2) 192 чел. 3) 451 чел. 4) 14 чел.	
12. **3 мин** **В**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - планировать основные экономические	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В ЦФТО среднесписочная численность работников на предстоящий период планируется неизменной – 450 чел., планируемая среднемесячная заработная плата 70 тыс. руб. Тогда плановая величина годового фонда заработной платы в тыс. руб. составит _____ 1) 31500 2) 378000 3) 77	

				показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.	4) 531980	
13. **5 мин** **Г**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К выплатам компенсационного характера относятся _____ 1) доплата за работу в ночное время 2) доплаты за высокое качество работ 3) доплата за работу в выходные и праздничные дни 4) доплата за классные звания	
14. **5 мин** **Г**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К выплатам стимулирующего характера относятся _____ 1) надбавки за профессиональное мастерство 2) надбавки за классные звания 3) доплаты за сверхурочную работу 4) доплаты за работу в особых климатически условиях	

	железнодорожного транспорта			- провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.		
15. **5 мин** **Г**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В бюджете затрат структурного подразделения расходы по обычным видам деятельности планируются в разрезе _____ 1) статей Номенклатуры доходов и расходов 2) расходов на капитальный ремонт 3) по элементам затрат 4) расходов на содержание аппарата управления	
16. **5 мин** **Г**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-	ПК-5.2 Подготавливает плановые и фактические данные по основным	Б1.В.13 Организация производства и планирование	Обучающийся знает: - приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К основным функциям Центральной дирекции управления движением относятся _____	

	экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	на предприятии	структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.	1) обеспечивает организацию и централизованное диспетчерское управление перевозочным процессом 2) разрабатывает и организует выполнение нормативного графика движения и плана формирования поездов 3) обеспечивает необходимое количество локомотивных бригад 4) разрабатывает месячный технический план эксплуатационной работы 5) согласовывает график движения поездов, участки обращения локомотивов и локомотивных бригад	
17. **10 мин** **Д**	ПК-5 Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.1 Рассчитывает производственно-экономические показатели структурного подразделения	Б1.В.13 Организация производства и планирование на предприятии	Обучающийся знает: - приемы и методы сбора исходных данных для расчета экономических показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта; умеет: - провести необходимые расчеты экономических показателей, характеризующую деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта.	Прочитайте текст. Рассчитайте плановую численность монтеров пути по текущему содержанию главных путей, если нормы затрат на текущее содержание главного пути 0,464 человек на 1 км развернутой длины, длина пути 350 км, поправочный коэффициент к нормам расхода рабочей силы 1,1, норматив снижения численности монтеров пути при использовании путевых машин 0,22.	
18.	ПК-5	ПК-5.2	Б1.В.13	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, определите плановый годовой фонд заработной	

<table>
<tr>
<td>10 мин

Д</td>
<td>Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта</td>
<td>Подготавливает плановые и фактические данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения</td>
<td>Организация производства и планирование на предприятии</td>
<td>- приемы и методы планирования данных, характеризующих деятельность структурных подразделений железнодорожного транспорта;
умеет:
- планировать основные экономические показатели деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.</td>
<td>платы машинистам локомотивов, обслуживающим грузовое движение, если известно: явочный контингент машинистов: – 50 чел. ЧТС рабочего первого разряда = 78,61 р. Среднемесячная норма рабочих часов – 164,33 ч. Машинистам, обслуживающим грузовое движение, устанавливается 11-й разряд оплаты труда с тарифным коэффициентом – 3,80. Региональная надбавка составляет 40% от месячной ТС, премия - 30% от месячной ТС. Коэффициент замещения 0,23.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.
3 мин

А</td>
<td>ПК-2:
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.6:
Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками</td>
<td>Б1.В.14
Анализ и управление денежными потоками</td>
<td>Обучающийся знает:
- - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств
умеет:
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании,</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Требуется систематизировать классификационную структуру денежных потоков по указанным ниже признакам:

<table>
<tr><th>Признаки классификации денежных потоков</th><th>Виды денежных потоков предприятия</th></tr>
<tr><td>А) по масштабам обслуживания потоков предприятия</td><td>1) денежный поток по предприятию в целом</td></tr>
<tr><td>Б) по видам хозяйственной деятельности</td><td>2) денежный поток по операционной деятельности</td></tr>
<tr><td>В) по направленности движения</td><td>3) денежный поток по отдельным структурным подразделениям</td></tr>
<tr><td>Г) по методу исчисления объема денежного потока</td><td>4) денежный поток по инвестиционной деятельности</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	<table><tr><td></td><td>5) денежный поток по финансовой деятельности</td></tr><tr><td></td><td>6) отрицательный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>7) валовой денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>8) положительный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>9) чистый денежный поток</td></tr></table>	
2. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	***Укажите верную последовательность*** **Упорядочите последовательность возникновения денежных потоков в процессе операционной деятельности предприятия** **1) заработная плата операционного персонала** **2) сырье и материалы** **3) готовая продукция** **4) расходы по сбыту продукции** **5) содержание управленческого персонала**	
3. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств,	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Показателем, характеризующим общий рост уровня цен в определенном периоде, определяемый путем суммирования базового их уровня на начало периода и темпа инфляции в отчетном периоде,**	

	е и управление денежными потоками	применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками		аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	**является:** **1) ожидаемый темп инфляции** **2) инфляция** **3) фактический темп инфляции** **4) реальная сумма денежных средств** **5) индекс инфляции**	
4. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В системе показателей информационного обеспечения управления денежным потоками к показателям, характеризующим результаты формирования потоков по предприятию в целом, относят: **1) показатели, характеризующие движение денежных средств** **2) показатели, характеризующие степень износа основных фондов** **3) показатели, характеризующие частные нефинансовые результаты** **4) показатели, характеризующие скорость оборота оборачиваемых средств** **5) показатели, характеризующие движение отдельных видов активов и капитала**	

				финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока		
5. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	Требует рассчитать конечную величину кредита в 1 млн. руб., выданный на полгода по ставке простых процентов 35%.	
6. 3 мин А	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)* Требуется систематизировать классификационную структуру денежных потоков по указанным ниже признакам:	

<table>
<tr>
<td></td>
<td>потоками</td>
<td>финансового анализа для управления денежными потоками</td>
<td></td>
<td>о движении денежных средств умеет:
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока</td>
<td>
<table>
<tr><th>Признаки классификации денежных потоков</th><th>Виды денежных потоков предприятия</th></tr>
<tr><td>А) по периоду времени</td><td>1) внешний денежный поток</td></tr>
<tr><td>Б) по характеру денежного потока по отношению к предприятию</td><td>2) нестандартный денежный поток</td></tr>
<tr><td>В) по уровню достаточности объема денежного потока</td><td>3) внутренний денежный поток</td></tr>
<tr><td>Г) по вариативности направленности движения денежных средств</td><td>4) дефицитный денежный поток</td></tr>
<tr><td></td><td>5) краткосрочный денежный поток</td></tr>
<tr><td></td><td>6) стандартный денежный поток</td></tr>
<tr><td></td><td>7) долгосрочный денежный поток</td></tr>
<tr><td></td><td>8) избыточный денежный поток</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.
3 мин
Б</td>
<td>ПК-2:
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.6:
Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками</td>
<td>Б1.В.14
Анализ и управление денежными потоками</td>
<td>Обучающийся знает:
- - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет:
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании,</td>
<td>Укажите верную последовательность

Упорядочите основные принципы управления денежными потоками по этапам проявления их актуальности в процессе деятельности предприятия

1) ориентированность на стратегические цели развития предприятия
2) высокий динамизм управления
3) интегрированность с общей системой управления предприятием
4) вариативность подходов к разработке отдельных управленческих решений
5) комплексный характер формирования управленческих решений</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока		
8. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Показателем, характеризующим возможную скорость реализации объектов (инструментов) инвестирования по их реальной рыночной стоимости, является:** **1) абсолютная ликвидность инвестиций** **2) соотношение уровня доходности и ликвидности инвестиций** **3) уровень ликвидности инвестиций** **4) ликвидность инвестиций** **5) ликвидность инвестиционного портфеля**	
9. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В системе показателей информационного обеспечения управления денежным потоками к показателям, характеризующим формирование денежных потоков в разрезе отдельных структур подразделений предприятия, относят:	

	денежными потоками	результаты финансового анализа для управления денежными потоками		основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	**1) показатели, характеризующие фондоемкость** **2) показатели, характеризующие формирование денежных потоков в разрезе отдельных структурных подразделений предприятия** **3) показатели, характеризующие сменность оборудования** **4) показатели, характеризующие формирование денежных потоков по отдельным центрам ответственности** **5) показатели, характеризующие материалоемкость**	
10. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые	Требуется рассчитать конечную сумму кредита в 1 млн. руб., выданную на 2 года по ставке сложных процентов 35%.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.
3 мин
А</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками</td><td>Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками</td><td>Обучающийся знает:
- - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет:
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Требуется систематизировать классификационную структуру денежных потоков по указанным ниже признакам:

<table><tr><td>Признаки классификации денежных потоков</td><td>Виды денежных потоков предприятия</td></tr><tr><td>А) по уровню сбалансированности объемов денежного потока</td><td>1) денежный поток в национальной валюте</td></tr><tr><td>Б) по формам используемых денежных средств</td><td>2) безналичный денежный поток</td></tr><tr><td>В) по виду используемой валюты</td><td>3) сбалансированный денежный поток</td></tr><tr><td>Г) по значимости в формировании конечных результатов хозяйственной деятельности</td><td>4) денежный поток в иностранной валюте</td></tr><tr><td></td><td>5) наличный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>6) несбалансированный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>7) второстепенный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>8) приоритетный денежный поток</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>12.
3 мин
Б</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани</td><td>ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет</td><td>Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками</td><td>Обучающийся знает:
- - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на</td><td>Укажите верную последовательность

Упорядочите перечень основных задач управления денежными потоками

1) обеспечение высокого уровня финансовой устойчивости предприятия в процессе его развития</td><td></td></tr>
</table>

	е и управление денежными потоками	результаты финансового анализа для управления денежными потоками		основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	**2) формирование достаточного объема денежных ресурсов предприятия** **3) максимизация чистого денежного потока** **4) оптимизация распределения сформированного объема денежных ресурсов предприятия** **5) поддержание постоянной платежеспособности предприятия**	
13. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Показатель, характеризующий уровень корреляции между двумя видами денежных потоков предприятия, находящихся между собой в коррелятивной связи** **1) коэффициент регрессии денежных потоков** **2) коррелятивность денежных потоков** **3) синхронность денежных потоков** **4) вариативность денежных потоков** **5) равномерность денежных потоков**	

				прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока		
14. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В системе показателей информационного обеспечения управления денежным потоками к внутренним нормативно-плановым показателям, связанным с формированием денежных потоков предприятия, относят: 1) показатели, характеризующие норму фондоемкости 2) показатели, характеризующие нормативы материалоемкости 3) показатели, характеризующие нормо-часы рабочего времени 4) система внутренних нормативов, регулирующих различные аспекты формирования денежных потоков предприятия 5) система плановых показателей формирования денежных потоков предприятия	
15. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении	Требуется рассчитать текущую стоимость актива, будущая стоимость которого через 2 года оценивается в 1 млн. руб. Прогнозируемый среднегодовой темп инфляции – 10%.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td>анализа для управления денежными потоками</td><td></td><td>денежных средств умеет:
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16.

3 мин

А</td><td>ПК-2:
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.6:
Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками</td><td>Б1.В.14
Анализ и управление денежными потоками</td><td>Обучающийся знает:
- - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет:
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Требуется систематизировать классификационную структуру денежных потоков по указанным ниже признакам:

<table><tr><td>Признаки классификации денежных потоков</td><td>Виды денежных потоков предприятия</td></tr><tr><td>А) по возможности обеспечения платежеспособности</td><td>1) легальный денежный поток</td></tr><tr><td>Б) по законности осуществления</td><td>2) настоящий денежный поток</td></tr><tr><td>В) по методу оценки во времени</td><td>3) ликвидный денежный поток</td></tr><tr><td>Г) по непрерывности формирования в рассматриваемом периоде</td><td>4) регулярный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>5) будущий денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>6) нерегулярный денежный поток</td></tr><tr><td></td><td>7) неликвидный денежный поток</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

				рост положительного денежного потока	8) нелегальный денежный поток	
17. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления денежными потоками	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет: - использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока	***Укажите верную последовательность*** Упорядочите основные функции управления денежными потоками по этапам проявления их актуальности как управляющей системы **1) разработка действенной системы стимулирования реализации принятых управленческих решений** **2) создание эффективных информационных систем управления денежными потоками** **3) осуществление планирования денежных потоков** **4) осуществление анализа формирования денежных потоков** **5) разработка политики управления денежными потоками**	
18. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.6: Анализирует структуру бюджетов денежных средств, применяет результаты финансового анализа для управления	Б1.В.14 Анализ и управление денежными потоками	Обучающийся знает: - - направления и способы анализа денежных потоков во временном аспекте и на основании отчета о движении денежных средств умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Величина чистого денежного потока может быть определена как результат такого арифметического действия между величинами положительного и отрицательного денежного потоков:** **1) суммирование** **2) вычитание** **3) произведение** **4) деление**	

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>денежными потоками</td>
<td></td>
<td>- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании, разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока</td>
<td>5) логарифмирование</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.
3 мин

А</td>
<td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01
Обработка статистических данных</td>
<td>Обучающийся знает:
- Основные статистические методы обработки экономических данных;
умеет:
- Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите показатели и их определение
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А) Точность статистического наблюдения</td><td>1) Первичный учетный документ, утверждается органами Росстата, имеет обязательный характер и юридическую силу</td></tr>
<tr><td>Б) Ошибка наблюдения</td><td>2) Степень соответствия величины какого-либо показателя, определенного по материалам статистического наблюдения его действительной величине</td></tr>
<tr><td>В) Ошибки репрезентативности</td><td>3) Расхождение между расчетным и действительным значениями показателя</td></tr>
<tr><td>Г) Отчетность</td><td>4) Возникают потому, что отобранная и обследованная совокупность недостаточно точно воспроизводит</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>(репрезентирует) всю исходную совокупность в целом</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин

А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.ДВ.01.01
Обработка статистических данных</td><td>Обучающийся знает:
- Основные статистические методы обработки экономических данных;
умеет:
- Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</td><td></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите показатели и их определение
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Определения</th></tr>
<tr><td>А) Сводка</td><td>1) Разделение множества единиц изучаемой совокупности на группы по определенным признакам</td></tr>
<tr><td>Б Сложная сводка</td><td>2) Операция по подсчету общих итогов по совокупности единиц наблюдения и оформление этого материала в статистических таблицах</td></tr>
<tr><td>В) Группировка</td><td>3) Научная обработка первичных данных с целью получения обобщенных характеристик изучаемого социально-экономического явления по ряду существенных для него признаков с целью выявления типичных черт и закономерностей, присущих изучаемому явлению в целом</td></tr>
<tr><td>Г) Простая сводка</td><td>4) Комплекс последовательных операций, включающих группировку полученных при наблюдении материалов, составление системы показателей для</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>характеристики типичных групп и подгрупп изучаемой совокупности явлений, подсчет числа единиц и итогов по каждой группе и подгруппе, и по всему объекту и представление результатов в виде статистических таблиц</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

3 мин

А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.ДВ.01.01
Обработка статистических данных</td><td>Обучающийся знает:
- Основные статистические методы обработки экономических данных;
умеет:
- Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите показатели их характеристикам<table><tr><th>Показатели</th><th>Характеристики показателей</th></tr><tr><td>А) Типологическая группировка</td><td>1) Группировка, которая позволяет выявить взаимосвязи между изучаемыми явлениями и признаками, их характеризующими</td></tr><tr><td>Б) Структурная группировка</td><td>2) Группировка, в которой осуществляется разбиение разнородной совокупности единиц наблюдения на отдельные качественно однородные группы и выявление на этой основе социально-экономических типов явлений</td></tr><tr><td>В) Аналитическая группировка</td><td>3) Группировка, которая позволяет изучить состав однородной совокупности по варьирующему признаку и выявить ее структур</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>4.

3 мин

А</td>
<td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01
Обработка статистических данных</td>
<td>Обучающийся знает:
- Основные статистические методы обработки экономических данных;
умеет:
- Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите показатели их характеристикам
<table>
<tr><th>Показатель</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Подлежащее таблицы</td><td>1) цифровые данные, представленные в соответствующих клетках</td></tr>
<tr><td>Б) Сказуемое таблицы</td><td>2) таблица, подлежащее которой представлено группами единиц, выделенными по какому-либо одному признаку, а также всей совокупностью в целом</td></tr>
<tr><td>В) Групповая таблица</td><td>3) таблица, подлежащее которой помимо совокупности в целом, представлено группами единиц, выделенными по двум или более признакам, взятым в комбинации</td></tr>
<tr><td>Г) Комбинационная таблица</td><td>4) объект, который характеризуется цифрами</td></tr>
<tr><td>Д) Простая таблица</td><td>5) таблица, в подлежащем которой дается перечень объектов или территориальных единиц</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.
3 мин

Б</td>
<td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.01
Обработка статистических данных</td>
<td>Обучающийся знает:
- Основные статистические методы обработки экономических данных;
умеет:
- Осуществлять обработку</td>
<td>Расположите в правильной этапы статистического наблюдения
1) данные подвергаются арифметическому контролю на основе взаимосвязей между показателями и качественными признаками
2) рассылка переписных листов, анкет, бланков, форм статистической отчетности; и после заполнения сдача их в органы, проводящие наблюдение
3) разработка предложений по совершенствованию наблюдения</td>
<td></td>
</tr>
</table>

		качественных показателей деятельности организации		экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	4) определяются цели и объект наблюдения; состав признаков, подлежащих регистрации; разработка документов для сбора данных; выбор отчетной единицы; определение методов и средств получения данных *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
6. **3 мин** **Б**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Расположите в правильной последовательности этапы расчета дисперсии альтернативного признака:* 1) определение среднего значения альтернативного признака 2) определение доли единиц, обладающих признаком 3) определение доли единиц, не обладающих признаком 4) расчет дисперсии альтернативного признака *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
7. **3 мин** **Б**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Расположите в порядке возрастания степенные средние в соответствии с правилом мажорантности средних* 1) Средняя кубическая 2) Средняя гармоническая 3) Средняя квадратическая 4) Средняя арифметическая 5) Средняя геометрическая *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	

8. **3 мин** **Б**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Укажите верную последовательность этапов построения статистических графиков* 1) выбор графического образа 2) экспликация графика 3) выбор пространственных ориентиров 4) построение поля графика 5) выбор масштабных ориентиров *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
9. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Для выполнения корреляционного анализа данных в Excel надо воспользоваться стандартной статистической функцией… 1) ОТРЕЗОК 2) НАКЛОН 3) КОРРЕЛ 4) РЕГРЕССИЯ	
10. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Анализируя отношение показателя отчетного периода к показателю предшествующего периода, рассчитывается относительная величина: 1) структуры	

	организации	количественных и качественных показателей деятельности организации		обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	2) интенсивности; 3) координации 4) динамики	
11. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Если цена товара А в текущем периоде составляла 600 руб. за 1 кг, в базисном — 400 руб. за 1 кг, то темп роста цен на товар составил _____ 1) 150% 2) 200 % 3) 66,6% 4) 166,6%	
12. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Если прибыль от продаж увеличится в 2 раза, а затраты на производство проданных товаров – в 1,7 раза, то рентабельность проданных товаров … 1) увеличится на 18 % 2) уменьшится на 15% 3) не изменится 4) увеличится на 3 %	

13. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Вам надо показать презентацию обработанных данных деятельности организации. Вы отдаете предпочтение _____ 1) графикам 2) таблицам 3) тексту 4) анимации	
14. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Для расчёта среднеквадратичного отклонения в Excel используются специальные функции… 1) СТАНДОТКЛОН.В 2) ИНДЕКС 3) СТАНДОТКЛОН.Г 4) ПОИСПОЗ	
15. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Для расчёта показателя вариации в Excel используются специальные функции… 1) ДИСП.Г 2) ИНДЕКС 3) СТАНДОТКЛОН.Г	

		деятельности организации		соответствии с поставленной задачей.	4) ДИСП.В	
16. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Для выполнения регрессионного анализа в Excel используются специальные статистические функции… _____ 1) НАКЛОН 2) ОТРЕЗОК 3) КОРЕНЬ 4) СРЗНАЧ	
17. **10 мин** **Д**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Прочитайте текст. По двум совокупностям были рассчитаны средние величины. Для 1-й совокупности среднее квадратическое отклонение составило 0,5, для второй 2,5. В совокупности средняя лучше отражает представленную совокупность.	
18. **10 мин**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования	Б1.В.ДВ.01.01 Обработка статистических данных	Обучающийся знает: - Основные статистические методы обработки экономических данных; умеет: - Осуществлять	Прочитайте текст. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30%, план недовыполнен на 10%. Фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом составляет ….	

<table>
<tr><td>Д</td><td>деятельности организации</td><td>количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td></td><td>обработку экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.
3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.ДВ.01.02
Статистика на железнодорожном транспорте</td><td>Обучающийся знает:
- Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации;
умеет:
- Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите разделы статистики на железнодорожном транспорте с их характеристиками
<table><tr><th>Разделы статистики</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Статистика перевозок</td><td>1) изучает наличие и использование подвижного состава, размещение перевозных средств и их техническое состояние</td></tr><tr><td>Б) Статистика основных фондов</td><td>2) изучает численность, движение и состава работников железнодорожного транспорта</td></tr><tr><td>В) Статистика труда и заработной платы</td><td>3) изучает перевозки грузов, пассажиров и багажа, которые имеют существенные различия по организации, условиям формирования и движения поездов, роду подвижного состава</td></tr><tr><td>Г) Эксплуатационная статистика</td><td>4) изучает состояние и наличие основных фондов в натуральном и стоимостном выражении</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.
3 мин
А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы</td><td>Б1.В.ДВ.01.02
Статистика на железнодорожном транспорте</td><td>Обучающийся знает:
- Методы анализа результатов расчетов статистических данных</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами доходов на железнодорожном транспорте и их составляющими.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
<table><tr><th>Виды доходов</th><th>Составляющие доходов</th></tr><tr><td>А) Доходы от обычных видов деятельности</td><td>1 доходы, полученные от реализации грузовых и</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>деятельности организации</td><td>исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td></td><td>организации;
умеет:
- Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.</td><td><table><tr><td></td><td>пассажирских перевозок</td></tr><tr><td>Б) Прочие доходы</td><td>2) поступления, связанные с предоставлением за плату прав, возникающих из патентов на приобретения, промышленные образцы и другие виды интеллектуальной собственности</td></tr><tr><td></td><td>3) доходы, полученные от предоставления услуг инфраструктуры и локомотивной тяги</td></tr><tr><td></td><td>4) доходы, полученные от ремонта подвижного состава</td></tr><tr><td></td><td>5) поступления, связанные с участием в уставных капиталах других организаций</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

3 мин

А</td><td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td><td>Б1.В.ДВ.01.02
Статистика на железнодорожном транспорте</td><td>Обучающийся знает:
- Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации;
умеет:
- Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Для выявления структуры перевозок и их размещения по сети дорог используется группировка грузов по признакам. Соотнесите виды групп перевозок их признакам.<table><tr><th>Группы</th><th>Признаки</th></tr><tr><td>А) По категориям перевозок</td><td>1) в основе лежит постанционное отправление и прибытие грузов</td></tr><tr><td>Б) По видам сообщения</td><td>2) грузовое движение, пассажирское движение, хозяйственное движение</td></tr><tr><td>В) По территориальному признаку</td><td>3) местное, прямое</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>ПК-4
Способен проводить</td><td>ПК-4.2
Выбирает и применяет</td><td>Б1.В.ДВ.01.02
Статистика на железнодорож</td><td>Обучающийся знает:
- Методы анализа</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите группы объемных показателей эксплуатационной статистики их</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>3 мин

А</td>
<td>расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td>
<td>ном транспорте</td>
<td>результатов расчетов статистических данных организации;
умеет:
- Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.</td>
<td>характеристикам
<table>
<tr><th>Группы показателей</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Показатели продукции</td><td>1) отражают работу, связанную с перемещением и затратами времени подвижного состава</td></tr>
<tr><td>Б) Показатели издержек</td><td>2) время опоздания с распределением по причинам, число проследовавших поездов по расписанию, с сокращением опозданий, число отправленных поездов по графику и с опозданием</td></tr>
<tr><td>В) Показатели выполнения графика движения</td><td>3) отражают результат использования вагонов и локомотивов в перевозочной деятельности</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.
3 мин

Б</td>
<td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</td>
<td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.02
Статистика на железнодорожном транспорте</td>
<td>Обучающийся знает:
- Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации;
умеет:
- Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.</td>
<td>Расположите в правильной последовательности этапы организации и проведения статистических исследований Управлением анализа и статистики Департамента информатизации (ЦЧУ) ОАО «РЖД»
1) Организация ведения оперативного учета и статистических наблюдений в филиалах и структурных подразделениях ОАО «РЖД» на основе единой методологии государственной и корпоративной статистики
2) Обобщение и систематический анализ отчетных данных о результатах работы железных дорог и структурных подразделений ОАО «РЖД»
3) Подготовка предложений по совершенствованию системы учета и отчетности, анализа показателей работы филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД»
4) Контроль за своевременным предоставлением достоверной оперативной и статистической отчетности руководству ОАО «РЖД», подразделениям аппарата управления ОАО «РЖД», железным дорогам – филиалам ОАО «РЖД», а также органам государственной статистики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
| | | | |</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.
3 мин</td>
<td>ПК-4
Способен проводить расчет и анализ</td>
<td>ПК-4.2
Выбирает и применяет статистические,</td>
<td>Б1.В.ДВ.01.02
Статистика на железнодорож</td>
<td>Обучающийся знает:
- Методы анализа результатов</td>
<td>Расположите в правильной последовательности этапы статистического исследования на железнодорожном транспорте:
1) Сводка, т. е. систематизация и группировка статистических данных, что позволяет описать отдельные группы и исследуемый объект в целом;</td>
<td></td>
</tr>
</table>

Б	экономических показателей результатов деятельности организации	экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	ном транспорте	расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	2) Анализ, обобщение полученных данных, обнаружение закономерностей. Результаты представлены в форме аналитических отчетов, таблиц, графиков, научных статей; 3) Проведение мероприятий по подготовке исследования; 4) Сбор первичных данных (непосредственное статистическое наблюдение). *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
7. **3 мин** **Б**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Расположите в правильной последовательности этапы статистического анализа эксплуатационной деятельности дороги* 1) Анализ грузооборота 2) Определение преобладающего вида сообщения на дороге 3) Анализ качественных показателей 4) Определение относительной величины выполнения плана 5) Анализ объемных показателей 6) Разработка мероприятий по улучшению работы *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐☐	
8. **3 мин** **Б**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации;	*Укажите верную последовательность этапов стоимостной оценки основных производственных фондов в ОАО «РЖД»* 1) ликвидационная стоимость 2) восстановительная стоимость 3) первоначальная стоимость 4) остаточная стоимость	

	организации	количественных и качественных показателей деятельности организации		умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
9. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Коэффициент обратности может принимать значение _____ 1) ≤1 2) =1 3) ≥1 4) >1	
10. 3 мин В	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В статистике перевозок единицей наблюдения является грузовая отправка. Единицами измерения грузовой отправки являются _____ 1) тонны 2) вагоны 3) отправки 4) тонны, вагоны, отправки	

		организации		процессах на железнодорожном транспорте.		
11. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Тарифный грузооборот как правило всегда _____ 1) больше эксплуатационного грузооборота 2) больше или равен эксплуатационному грузообороту 3) меньше эксплуатационного грузооборота 4) равен эксплуатационному грузообороту	
12. **3 мин** **В**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* Процент выполнения обратных качественны показателей определяется по формуле 1) план / факт отчетного периода *100% 2) факт отчетного периода / план *100% 3) план / факт базисного периода *100% 4) факт базисного периода / план *100%	

13. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Важнейшие особенности объекта железнодорожной статистики заключаются в следующем _____ 1) не имеет вещественного выражения и потребляется в процессе производства 2) необходимость применения специфических методов учета наличия, характеристики работы и оценки использования ОФ 3) требует нестандартного подхода к установлению отчетного периода и момента учета 4) объекты основных средств имеют высокую стоимость	
14. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* По каждой поездке пассажира отражают значения следующих признаков … 1) станция и дорога отправления 2) станция и дорога назначения 3) категория вагона 4) вид тарифа 5) масса багажа, сданного в специальный багажный вагон	
15.	ПК-4 Способен	ПК-4.2	Б1.В.ДВ.01.02	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.*	

5 мин **Г**	проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Статистика на железнодорожном транспорте	- Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	К показателям динамики будут относится_____ 1) темп роста производительности труда 2) абсолютный прирост количества погруженных вагонов 3) коэффициент роста динамической нагрузки груженого вагона 4) медианное значение заработной платы 5) модальное значение производительности труда	
16. **5 мин** **Г**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Подтверждением юридического договора между железной дорогой и клиентами являются _____ 1) накладная 2) грузобагажная квитанция 3) билет 4) паспорт 5) чек	
17. **10 мин**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических	Прочитайте текст. Определить фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге, если план перевозок перевыполнен на 6%, сумма эксплуатационных расходов – 25 млрд руб. Плановый объем перевозок – 190 млрд т-км. Удельный вес расходов, зависящих от перевозок, – 56% от общей суммы.	

Д	результатов деятельности организации	методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации		данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	Качественные показатели использования подвижного состава не изменились.	
18. **10 мин** **Д**	ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б1.В.ДВ.01.02 Статистика на железнодорожном транспорте	Обучающийся знает: - Методы анализа результатов расчетов статистических данных организации; умеет: - Анализировать данные статистики об экономических процессах на железнодорожном транспорте.	Прочитайте текст. *Определить себестоимость грузовых и пассажирских перевозок на железной дороге. Грузооборот дороги составляет 181 млрд т-км, пассажирооборот – 14 млрд пасс-км. Эксплуатационные расходы в целом по железной дороге 12180 млн р., в том числе по грузовым перевозкам – 10580 млн р.* *Расчет выполните с точностью до сотых.*	

<table>
<tr>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Анализ и интерпретация компонентов финансовой отчетности играют ключевую роль в процессе оценки финансового состояния и эффективности деятельности компании. Соотнесите элементы финансовой отчетности с их определениями

<table>
<tr><th>Элементы финансовой отчетности</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) доходы</td><td>1) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем</td></tr>
<tr><td>Б) активы</td><td>2) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду</td></tr>
<tr><td>В) обязательство</td><td>3) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме оттока или истощения активов или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала, не связанных с его распределением между участниками акционерного капитала</td></tr>
<tr><td>Г) расходы</td><td>4) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличном от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2.

3 мин

А</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите направления анализа финансового состояния организации с соответствующими расчетными коэффициентами, применяемыми в рамках данного анализа

<table>
<tr><th>Направление финансового анализа</th><th>Расчетные показатели</th></tr>
<tr><td>А) оценка имущественного положения</td><td>1) доходность авансированного капитала</td></tr>
<tr><td>Б) оценка динамичности</td><td>2) коэффициент текущей ликвидности</td></tr>
<tr><td>В) оценка эффективности использования экономического потенциала</td><td>3) величина основных средств и их доля в общей сумме активов</td></tr>
<tr><td>Г) оценка финансового положения</td><td>4) продолжительность операционного и финансового цикла</td></tr>
<tr><td></td><td>5) коэффициент износа основных средств</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.

3 мин

А</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Сопоставьте методики финансового анализа с направлениями, в которых они применяются.

<table>
<tr><th>Методика анализа</th><th>Направления анализа</th></tr>
<tr><td>А) методика Л.В. Донцовой и Н. А. Никифоровой</td><td>1) оценки кредитоспособности предприятия – заёмщика</td></tr>
<tr><td>Б) методика О.В. Ефимовой</td><td>2) оценка вероятности банкротства предприятия</td></tr>
<tr><td>В) методика Н. П. Любушина и В. Г. Дьяковой</td><td>3) предварительное ознакомление с финансовым положением организации</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td><td><table><tr><td>Г) методы Альтмана (Z-счет)</td><td>4) определение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td><td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите между собой типы финансовой устойчивости предприятия и их характеристики:

<table><tr><th>Тип устойчивости</th><th>Краткая характеристика</th></tr><tr><td>А) Абсолютная финансовая устойчивость</td><td>1)Нарушение финансовой дисциплины, перебои в поступлении денег, неустойчивая рентабельность и невыполнение финансового плана</td></tr><tr><td>Б) Неустойчивое финансовое состояние</td><td>2) Предполагает наличие небольшой доли долгосрочных заемных инвестиций для покрытия собственных запасов</td></tr><tr><td>В) Нормальная финансовая устойчивость</td><td>3) Предприятие полностью неплатежеспособно и находится на грани банкротства</td></tr><tr><td>Г) Кризисное финансовое состояние</td><td>4) Состояние, при котором компания полностью самодостаточна финансово и покрывает все затраты собственными ресурсами без привлечения внешних займов</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5

3 мин</td><td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ,</td><td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал,</td><td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность

Бухгалтерский баланс представляет собой ключевой инструмент для</td><td></td></tr>
</table>

Б	бюджетирование и управление денежными потоками	финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта		анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	проведения объективной оценки финансового состояния компании. Установите правильную последовательность статей пассива баланса. 1) добавочный капитал 2) нераспределенная прибыль отчетного года 3) краткосрочные займы и кредиты 4) кредиторская задолженность поставщикам 5) уставный капитал 6) резервы предстоящих расходов и платежей 7) прочие долгосрочные обязательства 8) прочие краткосрочные обязательства | | | | | | | | |	
6. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций,	*Прочитайте текст и установите последовательность* Финансовый анализ представляет собой систематический процесс оценки финансового состояния и эффективности деятельности организации. Установите правильную последовательность шагов для проведения финансового анализа. 1) прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния организации 2) предварительный финансовый анализ 3) обобщение результатов финансового анализа, переходящее в разработку рекомендаций, направленных на повышение финансовых результатов и улучшение финансового состояния организации 4) углубленный финансовый анализ | | | | | | | |	

				финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
7. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст и установите последовательность* Экспресс-анализ финансового состояния предприятия состоит из следующих этапов: 1) Анализ и оценка деловой активности предприятия 2) Анализ и оценка ликвидности и платёжеспособности предприятия 3) Анализ и оценка имущественного положения предприятия 4) Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчётности 5) Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия | | | | | |	
8. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе	*Прочитайте текст и установите последовательность* При анализе финансовых результатов деятельности предприятия ключевое значение приобретает проведение факторного анализа. Данный процесс включает несколько основных этапов: 1) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем 2) классификация и систематизация факторов 3) расчет влияния факторов	

		субъекта		умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	4) отбор факторов, которые определяет исследуемые результативные показатели 5) моделирование взаимосвязи между результатом и факторами | | | | | |	
9. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе оценки и анализа финансового потенциала и финансового состояния было установлено, что темпы роста прибыли превышают темпы роста выручки. Это свидетельствует о 1) снижении рентабельности продаж 2) повышении рентабельности продаж 3) повышении рентабельности активов 4) снижении фондоотдачи	

10. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К основным факторам, определяющим финансовое состояние предприятия относится: 1) скорость оборачиваемости оборотных средств 2) темпы прироста численности работников 3) использование государственных субсидий 4) преимущественное использование долгосрочных кредитов	
11. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых аспектов оценки финансового состояния экономического субъекта является анализ его платежеспособности. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (ВБ), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле: 1) (А1 + А2 + А3) / (П1 + П2) 2) (А1 + А2 + А3) / ВБ 3) (А1 + А2) / (П1 + П2) 4) А1 / (П1 + П2)	

				объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
12. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых направлений анализа финансового состояния предприятия является оценка его платежеспособности. Для этого используется коэффициент абсолютной ликвидности, который показывает 1) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений 2) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам 3) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов 4) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить, реализовав все оборотные активы	
13. 5 мин	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ,	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал,	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых методов передачи и интерпретации	

Г	бюджетирование и управление денежными потоками	финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта		анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	экономических данных в рамках финансового анализа являются относительные показатели. К ним относятся: 1) темп прироста (снижения) показателя 2) выручка от продажи продукции 3) удельный вес i-го груза в общем объеме погрузки 4) справедливая стоимость	
14. 5 мин **Г**	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций,	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе анализа финансового состояния предприятия особое значение придается наиболее ликвидным активам. В структуре оборотного капитала наиболее ликвидной составляющей являются 1) краткосрочная дебиторская задолженность 2) деньги и их эквиваленты 3) незавершенное производство 4) краткосрочные финансовые вложения	

				финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
15. 5 мин Г	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе анализа финансового состояния предприятия особое внимание акцентируется на оценке его ликвидности. Для этого применяются следующие коэффициенты ликвидности: 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент маневренности 3) коэффициент быстрой ликвидности 4) коэффициент автономии	
16. 5 мин Г	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Стандартными приемами анализа финансовой отчетности являются: 1) внутрихозяйственный анализ 2) технико-экономический анализ 3) вертикальный анализ 4) внутренний анализ 5) трендовый анализ	

		субъекта		умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
17. 10 мин Д	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* Проведите оценку финансового состояния компании посредством расчета коэффициента финансовой независимости (автономии). Для анализа используйте следующие данные: уставный капитал составляет 1000 тыс. руб., добавочный капитал - 500 тыс. руб., резервный капитал - 200 тыс. руб., нераспределенная прибыль - 1200 тыс. руб. Кроме того, компания имеет кредитные обязательства перед банком в размере 500 тыс. руб., кредиторскую задолженность - 400 тыс. руб. и задолженность перед бюджетом - 300 тыс. руб.	

<table>
<tr>
<td>18.

10 мин

Д</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся
знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td>
<td>Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос

Предприятие наделено активами в размере 390 млн. руб. В их составе 150 млн. руб. – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб./руб. в год. В рамках проведения финансового анализа определите финансовый результат в виде выручки от реализации продукции.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.

3 мин

А</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся
знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Анализ и интерпретация компонентов финансовой отчетности играют ключевую роль в процессе оценки финансового состояния и эффективности деятельности компании. Соотнесите элементы финансовой отчетности с их определениями

<table>
<tr><th>Элементы финансовой отчетности</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) доходы</td><td>1) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономической выгоды в будущем</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) активы</td><td>2) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду</td></tr>
<tr><td>В) обязательство</td><td>3) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме оттока или истощения активов или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала, не связанных с его распределением между участниками акционерного капитала</td></tr>
<tr><td>Г) расходы</td><td>4) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода в форме притока или прироста активов или уменьшения обязательств, которые приводят к увеличению капитала, отличном от увеличения, связанного с взносами лиц, участвующих в капитале</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
А</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите направления анализа финансового состояния организации с соответствующими расчетными коэффициентами, применяемыми в рамках данного анализа

<table>
<tr><th>Направление финансового анализа</th><th>Расчетные показатели</th></tr>
<tr><td>А) оценка имущественного положения</td><td>1) доходность авансированного капитала</td></tr>
<tr><td>Б) оценка динамичности</td><td>2) коэффициент текущей ликвидности</td></tr>
<tr><td>В) оценка эффективности использования</td><td>3) величина основных средств и их доля в общей сумме активов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td><td><table><tr><td>экономического потенциала</td><td></td></tr><tr><td>Г) оценка финансового положения</td><td>4) продолжительность операционного и финансового цикла</td></tr><tr><td></td><td>5) коэффициент износа основных средств</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>3.

3 мин

А</td><td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td><td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Сопоставьте методики финансового анализа с направлениями, в которых они применяются.
<table><tr><th>Методика анализа</th><th>Направления анализа</th></tr><tr><td>А) методика Л.В. Донцовой и Н. А. Никифоровой</td><td>1) оценки кредитоспособности предприятия – заёмщика</td></tr><tr><td>Б) методика О.В. Ефимовой</td><td>2) оценка вероятности банкротства предприятия</td></tr><tr><td>В) методика Н. П. Любушина и В. Г. Дьяковой</td><td>3) предварительное ознакомление с финансовым положением организации</td></tr><tr><td>Г) методы Альтмана (Z-счет)</td><td>4) определение резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление</td><td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную</td><td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td><td>Обучающийся знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите между собой типы финансовой устойчивости предприятия и их характеристики:
<table><tr><th>Тип устойчивости</th><th>Краткая характеристика</th></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>денежными потоками</td>
<td>привлекательность экономического субъекта</td>
<td></td>
<td>финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) Абсолютная финансовая устойчивость</td><td>1)Нарушение финансовой дисциплины, перебои в поступлении денег, неустойчивая рентабельность и невыполнение финансового плана</td></tr>
<tr><td>Б) Неустойчивое финансовое состояние</td><td>2) Предполагает наличие небольшой доли долгосрочных заемных инвестиций для покрытия собственных запасов</td></tr>
<tr><td>В) Нормальная финансовая устойчивость</td><td>3) Предприятие полностью неплатежеспособно и находится на грани банкротства</td></tr>
<tr><td>Г) Кризисное финансовое состояние</td><td>4) Состояние, при котором компания полностью самодостаточна финансово и покрывает все затраты собственными ресурсами без привлечения внешних займов</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5

3 мин

Б</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК 2.5
Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</td>
<td>Б1. В.ДВ.02
Финансовый анализ</td>
<td>Обучающийся
знает:
- теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе
умеет:
- использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность

Бухгалтерский баланс представляет собой ключевой инструмент для проведения объективной оценки финансового состояния компании. Установите правильную последовательность статей пассива баланса.
1) добавочный капитал
2) нераспределенная прибыль отчетного года
3) краткосрочные займы и кредиты
4) кредиторская задолженность поставщикам
5) уставный капитал
6) резервы предстоящих расходов и платежей
7) прочие долгосрочные обязательства
8) прочие краткосрочные обязательства

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				привлекательности предприятия		
6. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст и установите последовательность* Финансовый анализ представляет собой систематический процесс оценки финансового состояния и эффективности деятельности организации. Установите правильную последовательность шагов для проведения финансового анализа. 1) прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния организации 2) предварительный финансовый анализ 3) обобщение результатов финансового анализа, переходящее в разработку рекомендаций, направленных на повышение финансовых результатов и улучшение финансового состояния организации 4) углубленный финансовый анализ | | | | |	
7. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы	*Прочитайте текст и установите последовательность* Экспресс-анализ финансового состояния предприятия состоит из следующих этапов: 1) Анализ и оценка деловой активности предприятия 2) Анализ и оценка ликвидности и платёжеспособности предприятия 3) Анализ и оценка имущественного положения предприятия 4) Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчётности 5) Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия | | | | | |	

				финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
8. 3 мин Б	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст и установите последовательность* При анализе финансовых результатов деятельности предприятия ключевое значение приобретает проведение факторного анализа. Данный процесс включает несколько основных этапов: 1) определение формы зависимости между факторами и результативным показателем 2) классификация и систематизация факторов 3) расчет влияния факторов 4) отбор факторов, которые определяет исследуемые результативные показатели 5) моделирование взаимосвязи между результатом и факторами | | | | | |	
9. 3 мин	ПК-2 Способен проводить	ПК 2.5 Оценивает и анализирует	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

В	финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта		основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	В процессе оценки и анализа финансового потенциала и финансового состояния было установлено, что темпы роста прибыли превышают темпы роста выручки. Это свидетельствует о 1) снижении рентабельности продаж 2) повышении рентабельности продаж 3) повышении рентабельности активов 4) снижении фондоотдачи	
10. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. К основным факторам, определяющим финансовое состояние предприятия относится: 1) скорость оборачиваемости оборотных средств 2) темпы прироста численности работников 3) использование государственных субсидий 4) преимущественное использование долгосрочных кредитов	

				состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
11. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых аспектов оценки финансового состояния экономического субъекта является анализ его платежеспособности. Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (ВБ), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле: 1) (А1 + А2 + А3) / (П1 + П2) 2) (А1 + А2 + А3) / ВБ 3) (А1 + А2) / (П1 + П2) 4) А1 / (П1 + П2)	
12. 3 мин В	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых направлений анализа финансового состояния предприятия является оценка его платежеспособности. Для этого используется коэффициент абсолютной ликвидности, который показывает	

	денежными потоками	привлекательность экономического субъекта		финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	1) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений 2) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам 3) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов 4) какую часть текущих обязательств предприятие может погасить, реализовав все оборотные активы	
13. 5 мин Г	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Одним из ключевых методов передачи и интерпретации экономических данных в рамках финансового анализа являются относительные показатели. К ним относятся: 1) темп прироста (снижения) показателя 2) выручка от продажи продукции 3) удельный вес i-го груза в общем объеме погрузки 4) справедливая стоимость	

				привлекательности предприятия		
14. 5 мин **Г**	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе анализа финансового состояния предприятия особое значение придается наиболее ликвидным активам. В структуре оборотного капитала наиболее ликвидной составляющей являются 1) краткосрочная дебиторская задолженность 2) деньги и их эквиваленты 3) незавершенное производство 4) краткосрочные финансовые вложения	
15. 5 мин Г	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* В процессе анализа финансового состояния предприятия особое внимание акцентируется на оценке его ликвидности. Для этого применяются следующие коэффициенты ликвидности: 1) коэффициент текущей ликвидности 2) коэффициент маневренности 3) коэффициент быстрой ликвидности 4) коэффициент автономии	

				финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия		
16. 5 мин Г	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Стандартными приемами анализа финансовой отчетности являются: 1) внутрихозяйственный анализ 2) технико-экономический анализ 3) вертикальный анализ 4) внутренний анализ 5) трендовый анализ	
17. 10 мин	ПК-2 Способен проводить	ПК 2.5 Оценивает и анализирует	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* Проведите оценку финансового состояния компании посредством расчета	

Д	финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта		основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия	коэффициента финансовой независимости (автономии). Для анализа используйте следующие данные: уставный капитал составляет 1000 тыс. руб., добавочный капитал - 500 тыс. руб., резервный капитал - 200 тыс. руб., нераспределенная прибыль - 1200 тыс. руб. Кроме того, компания имеет кредитные обязательства перед банком в размере 500 тыс. руб., кредиторскую задолженность - 400 тыс. руб. и задолженность перед бюджетом - 300 тыс. руб.	
18. 10 мин Д	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Б1. В.ДВ.02 Финансовый анализ	Обучающийся знает: - теоретические основы финансового анализа, методы и приемы, применяемые в финансовом анализе умеет: - использовать методы финансового анализа для объективной оценки финансового	*Ознакомьтесь с предложенной ситуацией и ответьте на вопрос* Предприятие наделено активами в размере 390 млн. руб. В их составе 150 млн. руб. – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб./руб. в год. В рамках проведения финансового анализа определите финансовый результат в виде выручки от реализации продукции.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>состояния организаций, финансового потенциала и инвестиционной привлекательности предприятия</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.
3 мин
А</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Поставьте в соответствие статьям определения значений показателей, необходимых для составления плана прибылей и убытков торговой организации, их способ нахождения.

<table><tr><th>Статья отчета</th><th>Способ нахождения</th></tr><tr><td>А) Выручка от продажи товаров</td><td>1) Составить бюджет операционных расходов</td></tr><tr><td>Б) Себестоимость проданных товаров</td><td>2) Даны в отчетности</td></tr><tr><td>В) Запасы товаров на начало периода</td><td>3) Составить бюджет продаж</td></tr><tr><td>Г) Закупки товаров</td><td>4) Определяются руководством</td></tr><tr><td>Д) Запасы товаров на конец периода</td><td>5) Составить бюджет себестоимости проданных товаров на основе вспомогательных бюджетов</td></tr><tr><td>Е) Операционные расходы</td><td>6) Составить бюджет закупок</td></tr><tr><td>Ж) Выплата процентов по кредитам</td><td>7) Составить прогноз движения денежных средств</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.
3 мин
Б</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и</td><td>ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок</td><td>Укажите верную последовательность

Расположите частные бюджеты торговой организации в порядке очередности их построения:

1) бюджет себестоимости проданных товаров
2) бюджет операционных затрат</td><td></td></tr>
</table>

	управление денежными потоками			формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	**3) бюджет продаж (товарооборота)** **4) бюджет коммерческих и маркетинговых затрат** **5) бюджет закупок товаров**	
3. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Показатель валовой прибыли торговой организации является результатом взаимодействия показателей выручки от продажи товаров и себестоимости проданных товаров на основе следующей арифметического действия:** **1) суммирование** **2) вычитание** **3) умножение** **4) деление** **5) логарифмирование**	
4. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ,	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Генеральный бюджет организации включает в свой состав:	

	бюджетирование и управление денежными потоками	экономического субъекта	предприятии	бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	**1) операционный бюджет** **2) мастер-бюджет** **3) государственный бюджет** **4) бюджетный дефицит** **5) финансовый бюджет**	
5. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	Приступая к процессу бюджетирования деятельности организации, определите, в какой форме и каком порядке будут выражены эти результаты.	
6. 3 мин	ПК-2: Способен проводить	ПК-2.2: Составляет финансовые	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирова	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)*	

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td>
<td>ние на предприятии</td>
<td>- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td>
<td>Распределите бюджеты по группам:
<table><tr><th>Группы бюджетов</th><th>Бюджеты</th></tr><tr><td>А) основные финансовые бюджеты</td><td>1) бюджет доходов и расходов</td></tr><tr><td>Б) операционные бюджеты</td><td>2) бюджет продаж</td></tr><tr><td>В) вспомогательные бюджеты</td><td>3) бюджет движения денежных средств</td></tr><tr><td>Г) дополнительные</td><td>4) бюджет распределения прибыли</td></tr><tr><td></td><td>5) прогнозный баланс</td></tr><tr><td></td><td>6) бюджеты налогов</td></tr><tr><td></td><td>7) бюджет производства</td></tr><tr><td></td><td>8) бюджет капитальных вложений</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7.
3 мин
Б</td>
<td>ПК-2:
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.2:
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.01
Бюджетирование на предприятии</td>
<td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td>
<td>Укажите верную последовательность

Расположите частные бюджеты производственного предприятия в порядке очередности их построения:

1) бюджеты прямых материальных и трудовых затрат
2) бюджет себестоимости продаж
3) бюджет производства
4) бюджет себестоимости произведенной продукции
5) бюджет продаж
6) бюджет общепроизводственных расходов
7) бюджет запасов продукции на конец планируемого периода</td>
<td></td>
</tr>
</table>

8. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. Показатель валовой прибыли производственного предприятия является результатом взаимодействия показателей выручки от продажи продукции (работ, услуг) и производственной себестоимости реализованной (проданной) продукции (работ, услуг) на основе следующей арифметического действия: 1) суммирование 2) вычитание 3) умножение 4) деление 5) логарифмирование	
9. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Операционный цикл деятельности предприятия включает в себя: **1) производственный цикл** **2) оборотный цикл** **3) бюджетный цикл** **4) внеоборотный цикл** **5) финансовый цикл**	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>положительного денежного потока</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.
10 мин
Д</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td><td>При проведении анализа отклонений фактических показателей от бюджетных возникла необходимость разграничить понятия их эффективности и результативности в достижении поставленной цели. В чем заключается их принципиальное различие?</td><td></td></tr>
<tr><td>11.
3 мин
А</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
<table><tr><th>Центры</th><th>Ответственность</th></tr><tr><td>А) центр затрат</td><td>1) вложения в развитие производства</td></tr><tr><td>Б) центр дохода</td><td>2) поступление средств от операционной деятельности</td></tr><tr><td>В) центр прибыли</td><td>3) потребление трудовых ресурсов</td></tr><tr><td>Г) центр инвестиций</td><td>4) поступление средств от финансовой деятельности</td></tr><tr><td></td><td>5) формирование финансового результата</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

				экономического субъекта положительного денежного потока	6) потребление материальных ресурсов	
12. 3 мин Б	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	***Укажите верную последовательность*** **Определите порядок изучения доступной информации о деятельности предприятия от общих принципов управления предприятием к построению бюджетных планов:** **1) регламенты составления отчетности** **2) организационная структура** **3) должностные инструкции** **4) регламенты планирования и бюджетирования** **5) учетная политика**	
13. 3 мин В	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте*. Показатель операционной прибыли торговой организации является результатом взаимодействия показателей дохода от основной деятельности и выплаты процентов по кредитам на основе следующей арифметического действия: 1) суммирование 2) вычитание 3) умножение 4) деление 5) логарифмирование	

				хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока		
14. 5 мин Г	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Определите, какие существуют основные подходы к процессу бюджетирования в контексте движения информационных потоков: **1) сверху вниз** **2) горизонтальное** **3) снизу вверх** **4) вертикальное** **5) встречное**	
15. 10 мин Д	ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии	Обучающийся знает: - классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов умеет: - применять бюджетирование как инструмент	На завершающем этапе бюджетного процесса строится прогнозный баланс предприятия. Он схож с бухгалтерским балансом, но имеет менее формальную структуру в отношении включенных в него статей. Дайте представление о структуре прогнозного баланса.	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>16.
3 мин
А</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Распределите методы учета затрат и калькулирования по классификационным группам:
<table><tr><th>Признаки</th><th>Методы</th></tr><tr><td>А) полнота учета затрат</td><td>1) учет фактической себестоимости</td></tr><tr><td>Б) объект учета затрат</td><td>2) калькулирование полной себестоимости</td></tr><tr><td>В) оперативность контроля</td><td>3) попроцессный метод</td></tr><tr><td></td><td>4) попередельный метод</td></tr><tr><td></td><td>5) калькулирование неполной себестоимости</td></tr><tr><td></td><td>6) позаказный метод</td></tr><tr><td></td><td>7) учет нормативных затрат</td></tr><tr><td></td><td>8) учет затрат по функциям (АВС-метод)</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>17.
3 мин
Б</td><td>ПК-2: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2: Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.01 Бюджетирование на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:</td><td>Укажите верную последовательность

Процесс составления бюджета, называемый бюджетным циклом, предполагает следующую последовательность этапов его выполнения:

1) обсуждение возможных изменений в планах
2) принятие руководством решения о внедрении бюджетирования
3) планирование с участием руководителей всех центров ответственности
4) корректировка планов</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td><td>5) определение показателей оценки этой деятельности</td><td></td></tr>
<tr><td>18.

3 мин

В</td><td>ПК-2:
Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2:
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.0 1
Бюджетирова ние на предприятии</td><td>Обучающийся знает:
- классификацию бюджетов, процесс бюджетирования, порядок формирования бюджетов
умеет:
- применять бюджетирование как инструмент планирования, анализа и контроля хозяйственной деятельности экономического субъекта положительного денежного потока</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.

Показатель операционной прибыли производственного предприятия является результатом взаимодействия показателей валовой прибыли и операционных расходов (административно-управленческих, коммерческих) на основе следующей арифметического действия:

1) суммирование
2) вычитание
3) умножение
4) деление
5) логарифмирование</td><td></td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>ОПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление</td><td>ПК-2.2
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.02
Экономическо е прогнозирован ие и планирование</td><td>Обучающийся знает:
- структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
умеет:
производить</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите уровень планирования с временным периодом.<table><tr><td>Уровень планирования организации</td><td>Временной период</td></tr><tr><td>А) краткосрочное</td><td>1) 1-12 месяцев</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>денежными потоками</td>
<td></td>
<td></td>
<td>расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</td>
<td>
<table>
<tr><td>(текущее)</td><td></td></tr>
<tr><td>Б) среднесрочное</td><td>2) 4–7 лет</td></tr>
<tr><td>В) долгосрочное</td><td>3) 1 год</td></tr>
<tr><td>Г) оперативное</td><td>4) 2–3 года</td></tr>
<tr><td></td><td>5) 1–6 месяцев</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.
3 мин
А</td>
<td>ОПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.2
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.02
Экономическое прогнозирование и планирование</td>
<td>Обучающийся знает:
- структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
умеет:
производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие показателя его экономическому содержанию. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Соотнесите этапы развития стратегического планирования с датой реализации.
<table>
<tr><th>Название этапа</th><th>Дата реализации</th></tr>
<tr><td>А) реактивная адаптация</td><td>1) 1900–1960 г.</td></tr>
<tr><td>Б) стратегическое планирование</td><td>2) 1970 г.</td></tr>
<tr><td>В) управление стратегическими возможностями</td><td>3) 1960 г.</td></tr>
<tr><td>Г) управление проблемами в реальном масштабе времени</td><td>4) 2000 г.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.
3 мин
А</td>
<td>ОПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.2
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.02
Экономическое прогнозирование и планирование</td>
<td>Обучающийся знает:
- структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
умеет:
производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Распределите бюджеты по группам:
<table>
<tr><th>Группы бюджетов</th><th>Бюджеты</th></tr>
<tr><td>А) основные финансовые бюджеты</td><td>1) бюджет доходов и расходов</td></tr>
<tr><td>Б) операционные бюджеты</td><td>2) бюджет продаж</td></tr>
<tr><td>В) вспомогательные бюджеты</td><td>3) бюджет движения денежных средств</td></tr>
<tr><td>Г) дополнительные</td><td>4) бюджет распределения прибыли</td></tr>
<tr><td></td><td>5) прогнозный баланс</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>6) бюджеты налогов</td></tr><tr><td></td><td>7) бюджет производства</td></tr><tr><td></td><td>8) бюджет капитальных вложений</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>4.

3 мин

А</td><td>ОПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.2
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.02
Экономическо е прогнозирован ие и планирование</td><td>Обучающийся знает:
- структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
умеет:
производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)
Поставьте в соответствие статьям определения значений показателей, необходимых для составления плана прибылей и убытков торговой организации, их способ нахождения.
<table><tr><td>Статья отчета</td><td>Способ нахождения</td></tr><tr><td>А) Выручка от продажи товаров</td><td>1) Составить бюджет операционных расходов</td></tr><tr><td>Б) Себестоимость проданных товаров</td><td>2) Даны в отчетности</td></tr><tr><td>В) Запасы товаров на начало периода</td><td>3) Составить бюджет продаж</td></tr><tr><td>Г) Закупки товаров</td><td>4) Определяются руководством</td></tr><tr><td>Д) Запасы товаров на конец периода</td><td>5) Составить бюджет себестоимости проданных товаров на основе вспомогательных бюджетов</td></tr><tr><td>Е) Операционные расходы</td><td>6) Составить бюджет закупок</td></tr><tr><td>Ж) Выплата процентов по кредитам</td><td>7) Составить прогноз движения денежных средств</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>5.
3 мин

Б</td><td>ОПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление денежными</td><td>ПК-2.2
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td><td>Б1.В.ДВ.03.02
Экономическо е прогнозирован ие и планирование</td><td>Обучающийся знает:
- структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
умеет:
производить</td><td>Расположите в правильной последовательности экономическую схему последовательность этапов в развитии корпоративного управления

1) бюджетирование
2) стратегическое планирование
3) долгосрочное планирование
4) стратегический менеджмент</td><td></td></tr>
</table>

	потоками			расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐	
6. **3 мин** **Б**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Расположите в правильной последовательности этапы процесса стратегического планирования:* 1) миссия предприятия 2) цели предприятия 3) стратегический анализ 4) планирование 5) концепция общей стратегии *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
7. **3 мин** **Б**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Расположите в правильной последовательности порядок изучения доступной информации о деятельности предприятия от общих принципов управления предприятием к построению бюджетных планов:* **1) регламенты составления отчетности** **2) организационная структура** **3) должностные инструкции** **4) регламенты планирования и бюджетирования** **5) учетная политика** *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	

8. **3 мин** **Б**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Укажите верную последовательность этапов процесса составления бюджета:* **1) обсуждение возможных изменений в планах** **2) принятие руководством решения о внедрении бюджетирования** **3) планирование с участием руководителей всех центров ответственности** **4) корректировка планов** **5) определение показателей оценки этой деятельности** *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо* ☐☐☐☐☐	
9. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. **Показатель валовой прибыли торговой организации является результатом взаимодействия показателей выручки от продажи товаров и себестоимости проданных товаров на основе следующей арифметического действия:** **1) суммирование** **2) вычитание** **3) умножение** **4) деление** **5) логарифмирование**	
10. 3 мин В	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте*. В процессе разработки бизнес-планов можно выявить, каковы будут доходы от продаж и прибыль за первый и последующие годы, как много потребуется сделать инвестиций для поддержания дела в рассматриваемом периоде. Такой план называется: 1) план маркетинга;	

	потоками			расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	2) финансовый план; 3) план производства; 4) резюме.	
11. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* В каком разделе бизнес-плана деятельности организации необходимо анализировать рыночные возможности и указывать, кто является крупнейшим производителем аналогичных товаров, как у них обстоят дела с объектами продаж, доходами, внедрением новых людей, сервисом, что собой представляет их продукция, каков у них уровень цен, называется: 1) план маркетинга; 2) оценка риска; 3) финансовый план; 4) конкуренция на рынке	
12. **3 мин** **В**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.* *Выбор обоснуйте.* При разработке и формировании бизнес-планов технологической подготовки производства, можно планировать нововведения, такой бизнес-план называется: 1) предварительный; 2) инновационный; 3) модернизации; 4) стратегический	

13. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Генеральный бюджет организации включает в свой состав: **1) операционный бюджет** **2) мастер-бюджет** **3) государственный бюджет** **4) бюджетный дефицит** **5) финансовый бюджет**	
14. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* К документам стратегического планирования, разрабатываемые на федеральном уровне в рамках целеполагания относят: 1) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации; 2) стратегия социально-экономического развития Российской Федерации; 3) стратегия национальной безопасности Российской Федерации, а также основы государственной политики, доктрины и другие документы в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; 4) стратегия научно-технологического развития Российской Федерации; 5) стратегия пространственного развития Российской Федерации.	
15. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Определите, какие существуют основные подходы к процессу бюджетирования в контексте движения информационных потоков: 1) сверху вниз 2) горизонтальное	

	потоками			расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	3) снизу вверх 4) вертикальное 5) встречное	
16. **5 мин** **Г**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Наиболее широко используются методы прогнозирования… 1) интервью 2) метод сценариев 3) мозговой атаки 4) обычное общение 5) коллективных экспертных опросов 6) массовые игры	
17. **10 мин** **Д**	ОПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта	Б1.В.ДВ.03.02 Экономическое прогнозирование и планирование	Обучающийся знает: - структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта; умеет: производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.	На завершающем этапе бюджетного процесса строится прогнозный баланс предприятия. Он схож с бухгалтерским балансом, но имеет менее формальную структуру в отношении включенных в него статей. Дайте представление о структуре прогнозного баланса.	

<table>
<tr>
<td>18.

10 мин

Д</td>
<td>ОПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.2
Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.03.02
Экономическое прогнозирование и планирование</td>
<td>Обучающийся знает:
- структуру планов, бюджетов и смет экономического субъекта;
умеет:
производить расчеты финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта.</td>
<td>Приступая к процессу бюджетирования деятельности организации, определите, в какой форме и каком порядке будут выражены эти результаты.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.3
Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01
Тактика и стратегия финансирования деятельности организации</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные понятия и теоретические основы финансовой стратегии экономического субъекта;
-основные принципы формирования финансовой стратегии организации</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Каким может быть наиболее логичный алгоритм разработки стратегии финансирования?
Для каждого этапа реализации алгоритма в левом столбце укажите элемент из правого столбца:
<table>
<tr><th>ЭТАП</th><th>ЭЛЕМЕНТ</th></tr>
<tr><td>А) Сбор данных</td><td>1) группировка данных</td></tr>
<tr><td>Б) Классификация</td><td>2) постановка цели</td></tr>
<tr><td>В) Анализ и прогноз</td><td>3) анализ макро экономического окружения</td></tr>
<tr><td></td><td>4) расчет показателей</td></tr>
<tr><td></td><td>5) проверка на ошибки</td></tr>
<tr><td></td><td>6) сводка</td></tr>
<tr><td></td><td>7) прогноз</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 /3 мин/ А.</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый</td>
<td>ПК-2.3
Анализирует и интерпретирует результаты</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01
Тактика и стратегия</td>
<td>Обучающийся умеет:
- пользоваться методикой расчета</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела, числа по возрастанию)</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>финансирования деятельности организации</td>
<td>финансово-экономических показателей организации;
- формулировать цели и задачи эффективного управления стоимостью организации</td>
<td>Сопоставьте цифровые инструменты с их функцией, реализуемой для разработки стратегии финансирования:
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Описание, функциональное назначение</th></tr>
<tr><td>А) Цифровая платформа</td><td>1. Интегрирует основные бизнес-процессы, такие как финансы, HR и управление поставками, в единую систему обеспечения разработки стратегии</td></tr>
<tr><td>Б) ERP-система.</td><td>2. Создает экосистему, в которой участники могут создавать компоненты стратегии, расширяя возможности бизнеса.</td></tr>
<tr><td></td><td>3. Позволяет различным группам разработчиков взаимодействовать и обмениваться идеями</td></tr>
<tr><td></td><td>4. Обеспечивает централизованное управление финансовыми ресурсами предприятия и повышение эффективности операций.</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>З /З мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные понятия и теоретические основы финансовой стратегии экономического субъекта;
-основные принципы формирования финансовой стратегии организации</td>
<td>Установите правильную последовательность стадий реализации стратегии финансирования деятельности организации:
1) контроль выполнения стратегии;
2) разработка плана реализации стратегии;
3) оценка результатов реализации стратегии;
4) текущее управление реализацией стратегии.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

4 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся знает:* - основные понятия и теоретические основы финансовой стратегии экономического субъекта; -основные принципы формирования финансовой стратегии организации	Установите правильную последовательность стадий принятия стратегии финансирования деятельности организации: 1) согласование и утверждение; 2) анализ ситуации; 3) выбор критериев эффективности стратегии; 4) идентификация рисков; 5) организация выполнения; 6) выбор альтернативы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	
5 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся умеет:* - пользоваться методикой расчета финансово-экономических показателей организации; - формулировать цели и задачи эффективного управления стоимостью организации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Группа стратегий финансирования деятельности организации, выделенная *по форме* их принятия, – это: 1) долгосрочные и краткосрочные; 2) ориентированные на рост финансовой устойчивости – ориентированные на максимизацию финансовых результатов; 3) индивидуальные и коллегиальные; 4) глобальные и локальные.	

предложенных и обоснованием выбора						
6 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся знает:* - основные понятия и теоретические основы финансовой стратегии экономического субъекта; -основные принципы формирования финансовой стратегии организации;	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Общая характеристика эффективности стратегий финансирования деятельности организации - это: 1) своевременность; 2) влияние на интересы субъекта разработки; 3) влияние на интересы коллектива работников; 4) разделение труда.	

7 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся умеет:* - пользоваться методикой расчета финансово-экономических показателей организации; - формулировать цели и задачи эффективного управления стоимостью организации	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Принципы экспертного метода разработки стратегии финансирования деятельности организации включают: 1) итеративный сбор данных; 2) деструкцию идей; 3) привлечение экспертов; 4) открытость дискуссий экспертов;	
8 /5 мин/ Г. Задание комб	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельност	*Обучающийся знает:* - основные понятия и теоретические основы финансовой	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Принципы метода «мозгового штурма» при разработке стратегий финансирования включают: 1) регулируемую обратную связь; 2) формирование двух групп людей – генераторов концепции и экспертов;	

<table>
<tr>
<td>инированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</td>
<td>управление денежными потоками</td>
<td>учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>и организации</td>
<td>стратегии экономического субъекта;
-основные принципы формирования финансовой стратегии организации;</td>
<td>3) возможность взаимной критики;
4) запрет взаимной критики;</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации</td>
<td>Обучающийся умеет:
- пользоваться методикой расчета финансово-экономических показателей организации;
- формулировать цели и задачи эффективного управления стоимостью организации</td>
<td>Анализ реализации стратегии финансирования деятельности организации с опорой на собственные средства (прибыль) выявил две причины отклонений ее фактического уровня от запланированного, количественные характеристики которых представлены в таблице:
<table>
<tr><td>Причины отклонений</td><td>факт</td><td>план</td><td>отклонение</td></tr>
<tr><td>Объем отгруженной продукции (Q), тн</td><td>120</td><td>110</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Сумма прибыли в транспортном тарифе (Т), руб/км</td><td>25</td><td>20</td><td>5</td></tr>
<tr><td>Прибыль (QT), руб/тн-км</td><td>3000</td><td>2200</td><td>800</td></tr>
</table>
Методом цепных подстановок установите влияние каждой причины на рост прибыли:
1) за счет увеличения Q
2) за счет увеличения Т</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>ответом</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td><td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td><td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td><td>Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации</td><td>Обучающийся умеет:
- использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации;
- выявлять и анализировать возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

В тактике финансирования оценка потерь ресурсов в результате роста затрат осуществляется по показателям перерасхода, которые рассчитываются по статьям и группам затрат.
Соотнесите статьи перерасхода затрат с группой.
Для каждой группы в левом столбце укажите перерасход по статье из правого столбца:
<table><tr><td>Перерасход по группе затрат</td><td>Перерасход по статье затрат</td></tr><tr><td>А) затраты на закупку</td><td>1) расходы на приобретение сырья и материалов</td></tr><tr><td>Б) затраты на производство</td><td>2) расходы на оформление заказа</td></tr><tr><td rowspan="7">В) затраты на сбыт</td><td>3) расходы на хранение запасов готовой продукции, включая упаковку, сортировку, маркировку</td></tr><tr><td>4) расходы на приемку сырья и материалов, на оформление заказа на производство продукции, на внутрипроизводственную транспортировку</td></tr><tr><td>5) расходы на хранение продукции незавершенного производства</td></tr><tr><td>6) расходы на транспортировку готовой продукции потребителю</td></tr><tr><td>7) транспортные расходы</td></tr><tr><td>8) расходы на хранение запасов</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>11 /3 мин/ А. Задание закр</td><td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и</td><td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает</td><td>Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельност</td><td>Обучающийся умеет:
- использовать методы операционного анализа в управлении</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Соотнесите реальные активы с потоком денежных средств для решения задач их синхронизации в тактике финансирования.
Для каждого вида реального актива (левая графа) укажите поток денежных средств (правая графа):</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ытого типа на установление соответствия</td>
<td>управление денежными потоками</td>
<td>меры по их минимизации</td>
<td>и организации</td>
<td>финансами организации;
- выявлять и анализировать возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий</td>
<td><table>
<tr><td>Реальные активы</td><td>Поток денежных средств</td></tr>
<tr><td>А) закупки</td><td>1) прирост дебиторской задолженности</td></tr>
<tr><td>Б) запасы</td><td>2) платежи поставщикам за материалы</td></tr>
<tr><td>В) продажи</td><td>3) поступления от продажи продукции, товаров</td></tr>
<tr><td></td><td>4) платежи процентов по долговым обязательствам</td></tr>
<tr><td></td><td>5) поступления от продажи внеоборотных активов</td></tr>
<tr><td></td><td>6) прирост кредиторской задолженности</td></tr>
<tr><td></td><td>7) затраты на транспортировку заказа</td></tr>
<tr><td></td><td>8) затраты на хранение заказа</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>123/3 мин/Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации</td>
<td>Обучающийся умеет:
- использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации;
- выявлять и анализировать возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий</td>
<td>Расположите в верной последовательности этапы работы с отклонениями в тактике финансирования:
1. Учет фактических затрат;
2. Выявление причин, классификация отклонений в соответствии со стандартными методиками;
3. Расчет значений отклонений фактических затрат от запланированных;
4. Разработка программы устранения отклонений;
5. Присвоение каждому отклонению пятизначного кода, где первые три цифры — код ответственного за проставление шифра причины, последние две цифры — код виновника отклонений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13/3 мин/Б. Задание закр</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельност</td>
<td>Обучающийся умеет:
- использовать методы операционного анализа в управлении</td>
<td>Расположите в верной последовательности этапы реализации тактики финансирования деятельности организации:
1. оценка рисков финансирования;
2. анализ перспектив, прогноз финансового рынка;
3. анализ предложения на финансовом рынке;
4. оптимизация источников финансирования по выбранным критериям;
5. качественный анализ рисков финансирования.</td>
<td></td>
</tr>
</table>

ытого типа на установление последовательности	управление денежными потоками	меры по их минимизации	и организации	финансами организации; - выявлять и анализировать возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
14.5/3 мин/В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснова	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся знает:* - механизм принятия стратегических финансовых решений	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Одним из объектов финансирования являются группы затрат, каждая из которых выделена по операционному признаку и должна быть минимизирована. В приведенном перечне укажите группу затрат, выделенную в соответствии с операционной деятельностью «логистика»: 1) затраты на транспортировку, на формирование запасов, на информационное обеспечение логистики 2) затраты на этапах снабжения, производства, распределения (дистрибуции) 3) материальные, нематериальные, форс-мажорные затраты 4) условно-постоянные затраты, переменные затраты	

нием выбора						
15.5 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся умеет:* - использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации; - выявлять и анализировать возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. В задачи тактики финансирования входит: 1) управление потоком денежных средств по текущим, финансовым, инвестиционным операциям 2) синхронизация потоков реальных активов (закупки, запасы, продажи) и потоков денежных средств 3) управление потоками платежей и поступлений 4) оптимизация размера запасов	
16.7 /5 мин/ Г.	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ,	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски,	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансиров	*Обучающийся умеет:* - использовать методы операционного	Прочитайте текст, найдите ошибочные утверждения. Сформулируйте верные. Обоснуйте, почему приведенные утверждения ошибочны, а ваши верны. В тактике финансирования используют методы операционного анализа:	

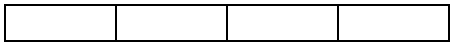
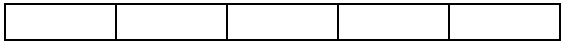
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	бюджетирование и управление денежными потоками	разрабатывает меры по их минимизации	ания деятельности организации	анализа в управлении финансами организации; - выявлять и анализировать возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий	1) метод цепных подстановок для количественной оценки отклонений в разрезе причин, 2) бенчмаркинг для сравнения затрат с конкурентами, 3) методом «Direct Costs» проводят калькулирование затрат в разрезе операций, 4) методом «Just in Time» определяют необходимый объем производства, не допускающий формирования излишних запасов, 5) методом минимизации определяют выбор структуры источников финансирования	
17.7 /5 мин/ Г. Задание комбинированного	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся умеет:* - использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации; - выявлять и анализировать	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. В задачи тактики финансирования входит: 1) управление потоком денежных средств по текущим, финансовым, инвестиционным операциям 2) синхронизация потоков реальных активов (закупки, запасы, продажи) и потоков денежных средств 3) управление потоками платежей и поступлений 4) оптимизация размера запасов 5) Оперативное размещения временно свободных средств	

типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора				возможные риски, оценивать степень эффективности проводимых стратегических мероприятий		
18 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.01 Тактика и стратегия финансирования деятельности организации	*Обучающийся знает:* - механизм принятия стратегических финансовых решений	Назовите основные этапы принятия стратегических финансовых решений	

<table>
<tr>
<td>1
/3
мин/
А.
Задани
е
закрыт
ого
типа
на
устано
вление
соотве
тствия</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.3
Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.0
2
Инвестицион ная стратегия предприятия</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные понятия экономической стратегии, инвестиционной стратегии;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

При формировании инвестиционной стратегии финансовый анализ предприятия проводится по различным направлениям
Соотнесите направления финансового анализа с показателями, используемыми в целях анализа по этим направлениям
<table>
<tr><th>Направления финансового анализа</th><th>Показатели</th></tr>
<tr><td>А) анализ ликвидности и платежеспособности</td><td>1. Долгосрочные пассивы</td></tr>
<tr><td>Б) Анализ финансовой устойчивости</td><td>2. Коэффициент маневренности</td></tr>
<tr><td rowspan="5">В) деловой активности</td><td>3. Коэффициент обеспеченности обязательств</td></tr>
<tr><td>4. Коэффициент общей оборачиваемости капитала</td></tr>
<tr><td>5. Коэффициент капитализации</td></tr>
<tr><td>6. Наиболее ликвидные активы</td></tr>
<tr><td>7. Операционный цикл предприятия</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2
/3
мин/
А.
Задани
е
закрыт
ого
типа
на
устано
вление
соотве
тствия</td>
<td>ПК-2
Способен проводить финансовый анализ, бюджетировани е и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.3
Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.0
2
Инвестицион ная стратегия предприятия</td>
<td>Обучающийся знает:
- основные понятия экономической стратегии, инвестиционной стратегии;</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с инвестиционным развитием за счет, которого получается прибыль.
К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца:
<table>
<tr><th>Характеристика</th><th>Свойства</th></tr>
<tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr>
<tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr>
<tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr>
<tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr>
<tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

3 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - анализировать и интерпретировать варианты инвестиционной программы	**Укажите верную последовательность проведения анализа при формировании инвестиционной стратегии предприятия:** **1) 2исследование структуры (состава) показателей и ее изменения** **2) 3изучение динамики показателей за ряд периодов** **3) 1 исследование изменений отдельных показателей за текущий анализируемый период** **4) 4изучение влияния факторов на показатели** Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо 	
4 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* - основные понятия экономической стратегии, инвестиционной стратегии	**Укажите верную последовательность процесса оценки инвестиционных решений:** **1. Принятие инвестиционного решения** **2. Проверка осуществимости** **3. Прогноз денежных потоков** **4. Стратегическая оценка** **5. Экономическая эффективность** 	
5 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* - основные понятия экономической стратегии, инвестиционной стратегии	Денежный поток на начальной стадии реализации инвестиционной стратегии, который связан с вложениями в инновации без гарантированной отдачи называется: 1. нежелательный денежный поток 2. высокорискованный денежный поток 3. прогнозируемый денежный поток 4. внеплановый денежный поток	

выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		экономического субъекта				
6 /5 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обосно	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* - основные понятия экономической стратегии, инвестиционной стратегии	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Экономист, первым увидевший в теории волн возможность преодоления кризисов и спадов в промышленном производстве за счет технических, организационных, экономических и управленческих нововведений: 1) К.Маркс; 2) А.Смит; 3) Д.Кейнс; 4) Й.Шумпетер	

вание м выбора						
7 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* - основные понятия экономической стратегии, инвестиционной стратегии	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Управление денежными потоками связано с процессами: 1) функционирования денег в государстве 2) использования предприятием различных форм кредита 3) выбора форм платежей 4)проведения оценки стоимости капитала 5)оборота и трансформации отдельных видов активов	
8 /5 мин/ Г. Задание комбинирова	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - анализировать и интерпретировать варианты инвестиционной программы	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ Чистый денежный поток по инвестициям в проект со сроком эксплуатации 4 года составляет 720 млн рублей, инвестиционные затраты – 600 млн рублей. Выберите из списка значения показателей, которые верно характеризуют инвестиционную привлекательность проекта. 1) Индекс доходности составляет 1,2	

нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	денежными потоками	стратегических целей экономического субъекта			2) Индекс рентабельности составляет 1,2 3) Внутренняя норма (ставка) доходности 1,2% 4) Срок окупаемости инвестиций в проект 4,8 года 5) Срок окупаемости инвестиций в проект 3,3 года	
9 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - анализировать и интерпретировать варианты инвестиционной программы	Прочитайте текст задачи, найдите ошибочное значение показателя. Рассчитайте верное. Обоснуйте, почему приведенное значение ошибочно, а ваше верное: Планируется объем инвестирования, обеспечивающего развитие предприятия 100 тыс. рублей; - период инвестирования - 3 года; - номинальная ставка процента - 20 % в год; - ожидаемый темп инфляции в год - 10 %. Реальный будущий объем инвестирования (РО) составляет 150 тыс. руб.	
10 /3 мин/ А. Задание закрыт	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* понятие и сущность финансовых рисков, инвестиционных рисков	Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела) При разработке инвестиционной стратегии планируются риски, которые могут влиять на развитие предприятия К каждому виду риска в левом столбце подберите факторы риска из правого	

<table>
<tr>
<td>ого типа на установление соответствия</td>
<td>денежными потоками</td>
<td>меры по их минимизации</td>
<td></td>
<td></td>
<td>столбца:
<table><tr><th>Факторы риска</th><th>Характеристика фактора</th></tr><tr><td>А) факторы конкуренции</td><td>1) степень совершенства законодательной базы</td></tr><tr><td>Б) общеэкономические факторы</td><td>2) сокращение объема продаж в результате действий конкурентов</td></tr><tr><td rowspan="4">В) правовые факторы</td><td>3) степень совершенства арбитражного производства, ответственность за нарушение контрактных обязательств</td></tr><tr><td>4) уровень государственного регулирования</td></tr><tr><td>5) разработка регламентов деятельности</td></tr><tr><td>6) налоговая политика государства</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11 /3 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</td>
<td>ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия</td>
<td>Обучающийся умеет:
- применять методы анализа инвестиционных рисков, разрабатывать меры по их минимизации</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Какой группе факторов влияния на выбор стратегии предприятия соответствует приведенный список?
К каждой группе в левом столбце подберите факторы из правого столбца:
<table><tr><td>Группа факторов влияния на выбор стратегии предприятия</td><td>Составляющие фактора</td></tr><tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr><tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr><tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr><tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr><tr><td>5) глобальный рынок</td></tr><tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
</table>

12 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - применять методы анализа инвестиционных рисков, разрабатывать меры по их минимизации	Укажите верную последовательность работы при оценке инвестиционных рисков: 1. выбор адекватных мер управления рисками 2. выявление наиболее существенных рисков 3. ранжирование вариантов инвестиционных стратегий по степени рисков 4. сравнение вероятности получения выгод для всех участников реализации инвестиционной стратегии | | | | |	
13 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - применять методы анализа инвестиционных рисков, разрабатывать меры по их минимизации	Расположите последовательность шагов при проведении анализа чувствительности показателей эффективности инвестирования: 1. определение возможных диапазонов изменений для исходных показателей 2. определение наиболее вероятных значений для исходных показателей 3. путем изменения значений исходных показателей определяется их влияние на конечный результат 4. установление взимосвязи между исходными и результирующим показателями в виде математического уравнения или неравенства | | | | |	
14 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - применять методы анализа инвестиционных рисков, разрабатывать меры по их минимизации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Критерий эффективности решения в управлении инвестиционной деятельностью организаций - это: 1) состав источников финансовых ресурсов; 2) степень достижения цели; 3) количество участников разработки решения; 4) механизм организации выполнения решения.	

выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора						
15 /5 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обосно	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - применять методы анализа инвестиционных рисков, разрабатывать меры по их минимизации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Инвестиционная деятельность требует тщательной подготовки и анализа многих аспектов ее регулирования, которое включает в себя следующие действия: 1) бухгалтерский аудит 2) помощь в разработке проектов инвестиционных договоров 3) помощь в планировании 4) подбор исполнителей	

вание м выбора						
16 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся умеет:* - применять методы анализа инвестиционных рисков, разрабатывать меры по их минимизации	Прочитайте текст, выберите все правильные утверждения, обоснуйте ответ Дисконтирование по ставке 25% для 1-го года реализации проекта с чистым денежным потоком в 120 млн рублей: 1) осуществляется по коэффициенту дисконтирования 0,8333 2) осуществляется в соответствии со сложной ставкой ссудного процента 1,2 3) приводит к обесценению чистого денежного потока до уровня 96 млн рублей 4) приводит к росту стоимости чистого денежного потока до уровня 144 млн рублей	
17 /5 мин/ Г. Задание комбинирова	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* понятие и сущность финансовых рисков, инвестиционных рисков	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты, обоснуйте ответ. При формировании инвестиционной стратегии следует учитывать проблемы, которые ставят под угрозу результат ее реализации Основными из них являются: 1) Государственная макроэкономическая и инновационная политика 2) Недостаточное финансирование проекта 3) Нехватка квалифицированных специалистов	

нного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	денежными потоками				4) Правовая база	
18 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Анализирует и оценивает финансовые риски, разрабатывает меры по их минимизации	Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиционная стратегия предприятия	*Обучающийся знает:* понятие и сущность финансовых рисков, инвестиционных рисков	Сформулируйте содержание понятия «инвестиционные риски», назовите их ключевые черты	
1 /10 мин/ Д. Задание откр	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на принятие обоснованных экономических решений. В банке N есть депозит 10000 ден. единиц. Норма обязательных резервов равна 20%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на М ден.ед. Найдите М. Дано:	

ытого типа с развернутым ответом	областях жизнедеятельности	обоснованных экономических решений		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения	Д= 10000 ден.ед. r= 20% Найти: М—? 1) 37500 ден. ед. 2) 15700 ден. ед. 3) 50000 ден. ед. 4) 15000 ден. ед.	

				динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
2 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на принятие обоснованных экономических решений. Номинальный ВНП равен 4000 ден.ед., а реальный ВНП — 3500 ден.ед., темп инфляции за год составляет Х%. Найдите Х. 1) 14% 2) 12 % 3) 13% 4) 15 %	

				экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и		

				информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
3 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на расчет экономических показателей, при решении прикладных задач. Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 450 тыс. руб., неявные издержки – 80тыс.руб. Найти – Прибыль 1) 270 тыс. руб. 2) 250 тыс. руб. 3) 260 тыс. руб. 4) 370 тыс. руб.	

				- приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с		

				поставленной задачей		
4 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: Собирает и анализирует данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, при решении прикладных задач	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использов	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на расчет экономических показателей, при решении прикладных задач. Фирма производит 125 ед. товаров, при этом общие постоянные издержки составили 500 руб. Общие переменные издержки составили 1125 руб. Определить: средние переменные издержки. 1) 5 руб. 2) 9 руб. 3) 7 руб. 4) 11 руб.	

				ать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
5 /10 мин/ Д. Задание открытого	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на анализ и прогнозирование экономических показателей. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс.	

типа с развернутым ответом	профессиональных задач	экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей		деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-	руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. 1) 1620 тыс. руб. 2) 1670 тыс. руб. 3) 1650 тыс. руб. 4) 1680 тыс. руб.	

				экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
6 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2: Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социально-экономических показателей, построения экономико-математических моделей	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на анализ и прогнозирование экономических показателей. В течение года бумажно-картонной фабрикой выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок 5 \ по цене 210 руб. за единицу. Остаток незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции. 1) 158 950 тыс. руб. 2) 158 970 тыс. руб. 3) 158 000 тыс. руб. 4) 158 900 тыс. руб.	

				экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий		

				- выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
7 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)	Обучающийся знает: - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на сбор и обработку исходных данных для составления (бизнес-планов) организации. По формуле Выручка/Численность рассчитывается: 1) доход предприятия 2) расходы на оплату труда 3) производительность труда 4) прибыль предприятия	

				для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
8	ПК-3: Способен	ПК-3.1: Проводит сбор и	Б2.О.01(У)	Обучающийся знает:	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.	

/10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Учебная практика (ознакомительная практика)	- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - отечественные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с экономикой и социально-экономическим развитием - принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации - приемы обработки исходных данных для подготовки информационного обзора Обучающийся умеет: - использовать базовые экономические знания для получения	Была сформулирована задача на сбор и обработку исходных данных для составления (бизнес-планов) организации. Используя модель Альтмана можно спрогнозировать банкротство на один год можно с точностью до (значение в процентах): 1) 50 2) 60 3) 75 4) 90	

				необходимой информации; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей - решать стандартные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий - выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей		
1 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым	ПК-1: Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для	ПК-1.1: Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Б2.В01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика	Обучающийся знает: - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; Обучающийся умеет: -использовать источники	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Для каждого из представленных ниже балансовых счетов укажите правильную классификацию в балансе: 1. Наличные деньги 2. Убыток 3. Легкореализуемые ценные бумаги 4. Налог на прибыль к уплате 5. Начисленные проценты по векселям к оплате 6. Полученная авансом арендная плата 7. Незавершенное производство 8. Начисленная заработная плата	

ответом	формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации			экономической, социальной, управленческой информации организации		
1 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.1: Проводит сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Б2.В01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика	Обучающийся знает: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности Обучающийся умеет: - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации -осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на расчет экономических показателей, при решении прикладных задач. Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 450 тыс. руб., неявные издержки – 80тыс.руб. Найти – Прибыль 1) 270 тыс. руб. 2) 250 тыс. руб. 3) 260 тыс. руб. 4) 370 тыс. руб.	

				-анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения		
1 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-3.2: Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Б2.В01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика	Обучающийся знает: - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности Обучающийся умеет: -осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик -анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 450 тыс. руб., неявные издержки – 80тыс.руб. Найти – Прибыль и рентабельность 1) 270 тыс. руб.; 22,5% 2) 230 тыс. руб.; 20% 3) 300 тыс. руб. 15% 4) 150 тыс. руб. 40%	
4 /10 мин/ Д.	ПК-5: Способен анализировать выполнение	ПК-5.2: Подготавливает плановые и фактические	Б2.В01(П) Производственная практика (	Обучающийся знает: - методы сбора и анализа	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.	

Задание открытого типа с развернутым ответом	основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	данные по основным производственно-экономическим показателям работы структурного подразделения	технологическая (проектно-технологическая) практика	исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - типовые методики осуществления аналитических процедур - методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте Обучающийся умеет:	Была сформулирована задача на расчет основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения. Фирма производит 125 ед. товаров, при этом общие постоянные издержки составили 500 руб. Общие переменные издержки составили 1125 руб. Определить: средние переменные издержки. 1) 5 руб. 2) 9 руб. 3) 7 руб. 4) 11 руб.	

				- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик - анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения		
1 /10 мин/ Д.	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ	ПК-4.1: Проводит экономический анализ	Б2.В.02(П) Производственная практика	Обучающийся знает: - методы сбора и анализа	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.	

Задание открытого типа с развернутым ответом	экономических показателей результатов деятельности организации	хозяйственной деятельности организации	(аналитическая практика)	исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - типовые методики осуществления аналитических процедур - методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте Обучающийся умеет:	Была сформулирована задача на расчет экономических показателей, при решении прикладных задач. Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы 450 тыс. руб., неявные издержки – 80тыс.руб. Найти – Прибыль 1) 270 тыс. руб. 2) 250 тыс. руб. 3) 260 тыс. руб. 4) 370 тыс. руб.	

				- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик - анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения - на основе полученных результатов анализа разрабатывать		

				предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности		
2 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.2: Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Б2.В.02(П) Производственная практика (аналитическая практика)	Обучающийся знает: - методы сбора и анализа исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - типовые методики осуществления аналитических процедур - методы оценки основных производственно-экономических показателей работы	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на количественные и качественные показатели деятельности организации. Номинальный ВНП равен 4000 ден.ед., а реальный ВНП — 3500 ден.ед., темп инфляции за год составляет Х%. Найдите Х. 1) 14% 2) 12 % 3) 13% 4) 15 %	

				структурного подразделения - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте Обучающийся умеет: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик		

				- анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения - на основе полученных результатов анализа разрабатывать предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности		
3 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-4: Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК-4.4: Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Б2.В.02(П) Производственная практика (аналитическая практика)	Обучающийся знает: - методы сбора и анализа исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на расчет экономических показателей. В банке N есть депозит 10000 ден. единиц. Норма обязательных резервов равна 20%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на М ден.ед. Найдите М. Дано: Д= 10000 ден.ед. r= 20% Найти: М—? 1) 37500 ден. ед. 2) 15700 ден. ед. 3) 50000 ден. ед. 4) 15000 ден. ед.	

				- типовые методики осуществления аналитических процедур - методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте Обучающийся умеет: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей		

				деятельности организации - осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик - анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения - на основе полученных результатов анализа разрабатывать предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности		
4 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с	ПК-5: Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных	ПК-5.3: Анализирует основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения	Б2.В.02(П) Производственная практика (аналитическая практика)	Обучающийся знает: - методы сбора и анализа исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на расчет основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения. Фирма производит 125 ед. товаров, при этом общие постоянные издержки составили 500 руб. Общие переменные издержки составили 1125 руб. Определить: средние переменные издержки. 1) 5 руб. 2) 9 руб. 3) 7 руб.	

развернутым ответом	подразделений железнодорожного транспорта			деятельности организации - статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - типовые методики осуществления аналитических процедур - методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте Обучающийся умеет: - использовать источники экономической, социальной, управленческой	4) 11 руб.	

				информации организации - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик - анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения - на основе полученных результатов анализа разрабатывать предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности		

5 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ПК-5: Способен анализировать выполнение основных производственно-экономических показателей работы структурных подразделений железнодорожного транспорта	ПК-5.4: Разрабатывает предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения	Б2.В.02(П) Производственная практика (аналитическая практика)	Обучающийся знает: - методы сбора и анализа исходной информации для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации - статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - типовые методики осуществления аналитических процедур - методы оценки основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения - экономику, организацию производства и управления в	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована задача на повышение эффективности производственно-экономической деятельности структурного подразделения. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. 1) 1620 тыс. руб. 2) 1670 тыс. руб. 3) 1650 тыс. руб. 4) 1680 тыс. руб.	

				экономическом субъекте Обучающийся умеет: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации организации - применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации - осуществлять расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик - анализировать основные производственно-экономические показатели работы структурного подразделения		

				- на основе полученных результатов анализа разрабатывать предложения по повышению эффективности производственно-экономической деятельности		
1 /3 мин/ А. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.3 Анализирует и интерпретирует результаты работы по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	*Обучающийся знает:* - варианты интерпретации результатов работы по управлению финансами организации	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Финансовые отчеты, предоставляющие информацию о результатах управления логистикой, включают: 1) Отчеты о рыночных и экономических условиях, отчеты о закупочных ценах 2) Отчеты о закупках/закупочных операциях 3) Отчеты о надежности поставщика/продавца 4) Отчеты об изменениях вложений в товарные запасы	
2	ПК-4	ПК-4.4	Б2.В.03(Пд)	*Обучающийся знает:*	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

/5 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Производственная практика (преддипломная практика)	- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, официальном статистическом учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	В анализе экономических показателей результатов деятельности организации данные бухгалтерского учета необходимы для: 1) анализа массовых социально-экономических явлений на уровне предприятия 2) сбора информации о ценах 3) сбора информации и прогнозировании объемов производства 4) документирования информации о финансовом состоянии, финансовых результатах экономического субъекта	
3 /10 мин/ Д. Задание открытого типа	ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.5 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, финансовое состояние, инвестиционную привлекательность	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)	*Обучающийся знает:* - методики оценки финансового потенциала, финансового состояния, инвестиционной привлекательност	Прочитайте текст, найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте верное. Обоснуйте, почему приведенное утверждение ошибочное, а ваше верное. Использование методики оценки финансового потенциала при калькулировании затрат методом direct-costs, затраты, относимые к группе условно-постоянных (TFC), были определены в сумме 1040,726 млн рублей, которая сложилась из следующих затрат: 1) уплата штрафов 0, 346 млн рублей 2) возмещение ущерба по причине аварийных ситуаций 0, 456 млн рублей	

<table>
<tr><td>с развернутым ответом</td><td></td><td>экономического субъекта</td><td></td><td>и экономического субъекта</td><td>3) затраты на ОСАГО 4,447 млн рублей
4) выплаты по заработной плате управленческого персонала 36,324 млн рублей
5) затраты на автомобильное топливо 729,388 млн рублей
6) заработная плата водителей с учетом отчислений 269,765 млн рублей</td><td></td></tr>
<tr><td>1.

3 мин

А</td><td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td><td>ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды</td><td>Обучающийся знает:
- стилевые черты, языковые особенности письменных жанров официально-делового стиля; особенности официально-делового стиля; умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для официально-деловой письменной речи; корректно использовать стандартные языковые средства (с учетом особенностей лексической сочетаемости, грамматических и правописных норм) в деловом тексте.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Составьте правильные сочетания, отвечающие требованиям официально-делового стиля

<table><tr><td>Начало фразы</td><td>Продолжение</td></tr><tr><td>А) принять</td><td>1) мероприятия</td></tr><tr><td>Б) предпринять</td><td>2) проект</td></tr><tr><td>В) провести</td><td>3) меры</td></tr><tr><td>Г) реализовать</td><td>4) шаги</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>2.

3 мин.</td><td>УК-4: Способен осуществлять</td><td>УК-4.1: Отбирает и использует</td><td>ФТД.01 Культура письменной</td><td>Обучающийся знает:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>А</td>
<td>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td>
<td>деловой коммуникации в условиях цифровой среды</td>
<td>- лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма;
умеет:
- корректно использовать стандартные языковые средства (с учетом особенностей лексической сочетаемости, грамматических и правописных норм) в деловом тексте.</td>
<td>Выберите пароним, которым необходимо заполнить пропуск в предложении.

<table>
<tr><th>Предложение</th><th>Пароним</th></tr>
<tr><td>А) Студенты первого курса для вселения в общежитие ___ должны справки.</td><td>1) командировочные</td></tr>
<tr><td>Б) ___ сотрудники должны пройти дополнительный инструктаж</td><td>2) представить</td></tr>
<tr><td>В) В распоряжение сотрудников лаборатории необходимо ___ всю документацию</td><td>3) командированные</td></tr>
<tr><td>Г) При заселении в гостиницу просим предъявить ___ удостоверения</td><td>4) предоставить</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.

5 мин.

Б</td>
<td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.1:
Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации</td>
<td>ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды</td>
<td>Обучающийся знает:
- композиционные особенности делового документа и делового письма;
- правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных;
умеет:
-эффективно и этически корректно строить письменную речь на русском языке</td>
<td>Укажите верную последовательность элементов делового письма в соответствии с требованиями к его структуре

1) Надеемся на продолжение сотрудничества с Вашей организацией.
2) В соответствии с договоренностью направляю Вам…
3) К Вам обращается Сергей Иванович Иванов.
4) Прошу подтвердить возможность присутствия на совещании.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				в ситуации деловой коммуникации; - следовать структуре письма;		
4. 5 мин. Б	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: - лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма; умеет: - отбирать языковые средства, характерные для официально-деловой письменной речи;	*Укажите верную последовательность расположения частей текста делового письма в соответствии с логикой построения письма*. 1) В ответ на Ваш исх. от 01.02.2020 № 01/001 ФГБОУ ВО «СамГУПС» сообщает следующее 2) Университет выражает готовность направить для участия в конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей образовательных организаций СПО Приволжского федерального округа Иванову И.И., преподавателя информатики СамКЖТ – структурного подразделения СамГУПС, победителя конкурса профмастерства в Самарской области. 3) Просим Вас рассмотреть возможность поощрения Ивановой И.И. 4) Уважаемый Геннадий Михайлович! Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | |	
5. 5 мин В	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональн	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: -нормы письменной речи; - типичные ошибки в деловых письмах, способы их исправления и предупреждения умеет: - обнаруживать в деловом тексте	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* *Укажите номер предложения, в котором на месте пропуска пишется буква «И». Выбор обоснуйте.* 1) Во исполнени… требований заказчика произвести перерасчет средств, затраченных на рассылку информационных материалов. 2) Наш проект – в отличи… от предложенного компанией АДЕКО – более дорогостоящий, однако имеет более долгосрочные перспективы.	

	иностранном(ых) языке(ах)	ой коммуникации		недочеты и находить способы их исправления	3) В соответстви… с письмом Минобрнауки №… от … прошу подготовить информацию о проводимых мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией. 4) Вследстви… технической ошибки сроки поставки были нарушены.	
6. 5 мин В	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: -нормы письменной речи; - лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма; - типичные ошибки в деловых письмах, способы их исправления и предупреждени; умеет: - корректно использовать стандартные языковые средства (с учетом особенностей лексической сочетаемости, грамматических и правописных норм) в деловом тексте	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* *Выберите ряд, в котором все выражения соответствуют нормам русского языка* 1) Подписанные договора, в размере пятиста рублей, опытные бухгалтера; 2) Двести пятьдесят три бюллетеней, в течении суток, в одну тысячу девяностом году. 3) Согласно приказу, по приезде к месту дислокации, привести в соответствие с требованиями; 4) Ряд участников высказали, в следствие этого, оплатить за проезд.	
7.	УК-4:	УК-4.1:	ФТД.01 Культура	Обучающийся знает:	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.*	

5 мин В	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	- особенности официально-делового стиля; - лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма; - правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных; умеет: - корректно использовать при составлении электронных деловых писем элементы этикетной рамки	После финальной этикетной фразы «С уважением» согласно современным нормам деловой переписки: 1) Запятая является ошибкой 2) Нужно ставить запятую 3) Можно выбрать тот вариант, который нравится автору 4) Нужно ставить восклицательный знак	
8. 5 мин Г	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: -нормы письменной речи; - лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма; умеет: - отбирать языковые	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Выберите варианты, в которых фамилия адресата корректно поставлена в форму дательного падежа. 1) Чепецу Владимиру Юрьевичу 2) Линник Марине Анатольевне 3) Рудской Михаилу Викторовичу 4) Скибе Юлии Петровне	

				средства, характерные для официально-деловой письменной речи; - выбирать жанры деловой письменной речи в соответствии с ситуацией; - корректно использовать стандартные языковые средства (с учетом особенностей лексической сочетаемости, грамматических и правописных норм) в деловом тексте;		
9. 10 мин Д	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: -нормы письменной речи; стили русского литературного языка; - стилевые черты, языковые особенности письменных жанров официально-делового стиля; - особенности официально-делового стиля;	*«Переведите» текст, написанный «канцелярским» языком на понятный язык.* Я ускоренными темпами обеспечила восстановление надлежащего порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров...	

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>- лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма;
умеет:
- отбирать языковые средства, характерные для официально-деловой письменной речи;</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>10.

3 мин.

А</td><td>УК-4:
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td><td>УК-4.2:
Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td><td>ФТД.01
Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды</td><td>Обучающийся знает:
- лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма;
- правила речевого этикета при создании деловых писем,
умеет:
- следовать структуре электронного письма.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите речевые формулы с элементами делового электронного письма

<table><tr><th>Речевые формулы</th><th>Элементы делового письма</th></tr><tr><td>А) Надеемся на продолжение сотрудничества с Вашей организацией</td><td>1) Представление</td></tr><tr><td>Б) В соответствии с договоренностью направляю Вам…</td><td>2) Финальная этикетная фраза</td></tr><tr><td>В) К Вам обращается Сергей Иванович Иванов</td><td>3) Указание на действия адресата по прочтении</td></tr><tr><td>Г) Прошу подтвердить возможность присутствия на совещании</td><td>4) Анонс содержания</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>11.

3 мин.

А</td>
<td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td>
<td>ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды</td>
<td>Обучающийся знает:
- правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных;
умеет:
- следовать структуре электронного письма</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Соотнесите высказывания, касающиеся этикета деловой переписки посредством электронной почты, из левого столбца с утверждениями из правого.

<table>
<tr><th>Высказывание</th><th>Утверждение</th></tr>
<tr><td>А) Обращаться к адресату в электронном деловом письме по имени или имени и отчеству, если они Вам известны…</td><td>1) недопустимо</td></tr>
<tr><td>Б) Запрашивать уведомление о прочтении электронного письма при помощи соответствующей кнопки в почтовой программе…</td><td>2) нужно обязательно</td></tr>
<tr><td>В) Использование адреса электронной почты lenusik@gmail.com для осуществления деловой коммуникации…</td><td>3) необходимо</td></tr>
<tr><td>Г) Указывать тему электронного письма в соответствующей строке…</td><td>4) не рекомендуется</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.

5 мин.

Б</td>
<td>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</td>
<td>УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий</td>
<td>ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды</td>
<td>Обучающийся знает:
- лексические, грамматические, пунктуационные, композиционные особенности делового документа и делового письма;
умеет:
- следовать структуре письма</td>
<td>Укажите верную последовательность расположения компонентов электронного делового письма (сверху вниз)

1) обращение,
2) заключительная формула вежливости,
3) текст письма,
4) адресат,
5) контактная информация.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

13. 5 мин. Б	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: - стилевые черты, языковые особенности письменных жанров официально-делового стиля; умеет: - выбирать жанры деловой письменной речи в соответствии с ситуацией	*Укажите верную последовательность расположения.* *Распределите электронные письма разным адресатам по степени официальности по мере ее понижения* 1) письмо хорошо знакомому человеку; 2) письмо вышестоящему лицу; 3) письмо лицу, равному по статусу; 4) письмо внутри организации; 5) письмо в другую организацию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	
14. 5 мин В	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: -нормы письменной речи; - правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных; умеет: - корректно использовать при составлении электронных деловых писем элементы этикетной рамки	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте.* Запрашивать уведомление о прочтении письма при помощи соответствующей кнопки в почтовой программе: 1) нужно обязательно, 2) не рекомендуется, 4) ни в коем случае нельзя, 5) только если Вы пишете незнакомому.	
15. 5 мин	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникац	Обучающийся знает: - правила речевого этикета при создании деловых	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Елена Петренко - новый работник организации «Штрих.ру». Для осуществления деловой коммуникации ей необходимо создать адрес	

Г	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	ии в условиях цифровой среды	писем, в том числе электронных; умеет: - корректно использовать при составлении электронных деловых писем элементы этикетной рамки	электронной почты. Выберите из предложенных адреса электронной почты, которые корректно использовать в деловом общении: 1) lenkapetrenka@list.ru 2) lenusik@gmail.com, 3) elenapetrenko@shtrih.ru, 4) elenapetrenko_shtrih@mail.ru.	
16. 5 мин Г	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает - правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных; умеет: - отбирать языковые средства, характерные для официально-деловой письменной речи; - выбирать жанры деловой письменной речи в соответствии с ситуацией;	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие утверждения этикетного характера являются верными (применительно к электронной переписке)? 1) После приветствия в деловом письме можно ставить точку, если мы не хотим выглядеть слишком пафосными. 2) Если в предыдущем письме наш корреспондент подписался Иванов Г.И., к нему следует обратиться «Уважаемый Иванов Г.И.!» 3) Приветствие «Доброго времени суток!» является некорректным. 4) Излагать суть письма необходимо в начале его основной части.	
17. ***5 мин*** ***Г***	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях	Обучающийся знает: - правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных; умеет:	*Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте.* Какие речевые формулы в сочетании с обращением будут наиболее корректны в электронном письме по отношению к человеку, который Вам не знаком и который в своем письме подписался «А.Н. Петров», если нет возможности выяснить расшифровку его инициалов? 1) Уважаемый господин Петров!	

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	использованием современных коммуникативных технологий	цифровой среды	- корректно использовать стандартные языковые средства (с учетом особенностей лексической сочетаемости, грамматических и правописных норм) в деловом тексте;	2) Уважаемый А.Н. Петров! 3) Уважаемый г-н А.Н. Петров! 4) Добрый день, А.Н. Петров! 5) Уважаемый г-н Петров!	
18. ***10 мин*** ***Д***	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2: Осуществляет академическое и деловое взаимодействие в различных жанрах и формах с использованием современных коммуникативных технологий	ФТД.01 Культура письменной деловой коммуникации в условиях цифровой среды	Обучающийся знает: - правила речевого этикета при создании деловых писем, в том числе электронных; - правила речевого этикета при общении в личных и групповых чатах мессенджеров умеет: - эффективно и этически корректно строить письменную речь на русском языке в ситуации деловой коммуникации;	*Исправьте некорректно составленное сообщение, направленное посредством мессенджера. Какие ошибки совершил адресант?* – Привет! – Ты тут? – Я что спросить хотел – Помнишь, у нас была сотрудница – Высокая такая – Китайский знала – Не помню точно в каком отделе – Кажется, Марина – У тебя нет ее почты – Или телефона – ?	

<table>
<tr>
<td>1 /3мин/ А. Задание закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td>
<td>ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Обычно бизнес-модель состоит из трех взаимозависимых компонентов, связанных с проектной задачей, в рамках которой рассчитывается эффективность проекта.
К компоненту бизнес-модели в левом столбце подберите его свойство из правого столбца:
<table>
<tr><th>Характеристика</th><th>Свойства</th></tr>
<tr><td>А) создание продукта</td><td>1) маркетинг, реклама</td></tr>
<tr><td>Б) продвижение и продажа продукта</td><td>2) производство</td></tr>
<tr><td rowspan="4">В) монетизация продукта</td><td>3) необходимое сырье</td></tr>
<tr><td>4) каналы продаж и затраты на них</td></tr>
<tr><td>5) ценообразование, стоимость продукта</td></tr>
<tr><td>6) способы и сроки оплаты продукции</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 /3 мин/ А. Зада</td>
<td>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточно</td>
<td>ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ние закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>м уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td>
<td>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td></td>
<td>бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td>
<td>Проектное управление связано с факторами влияния на бизнес-модель. Какой группе факторов влияния на бизнес-модели соответствует приведенный список?
К каждому фактору в левом столбце подберите его составляющие из правого столбца:
<table>
<tr><th>Фактор влияния на бизнес-модель</th><th>Составляющие фактора</th></tr>
<tr><td>А) Анализ рынка</td><td>1) уровень развития технологий</td></tr>
<tr><td>Б) Макроэкономические тренды</td><td>2) культура, общество, власть</td></tr>
<tr><td>В) Конкурентный анализ</td><td>3) общее состояние экономики (инфляция, валютный курс, процентные ставки)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) Ключевые тренды</td><td>4) конкуренты, потребители</td></tr>
<tr><td>5) глобальный рынок</td></tr>
<tr><td>6) рыночные сегменты</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 /5 мин/ А. Задание закрытого типа</td>
<td>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении</td>
<td>ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов,</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела).

Проектное управление подразумевает учет факторов, связанных с экономическими ресурсами, которые участвуют во всех бизнес-процессах. Разработка бизнес-модели невозможна без учета этих факторов.
Соотнесите содержание каждого фактора с его названием
Для каждого фактора в левом столбце укажите его содержание из правого столбца:
<table>
<tr><th>Название факторов</th><th>Содержание фактора</th></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>на установление соответствия</td>
<td>прикладных задач</td>
<td>хозяйствующих субъектов</td>
<td></td>
<td>методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td>
<td>
<table>
<tr><td>А) экономические</td><td>1) моральное поощрение, возможность самореализации</td></tr>
<tr><td>Б) политические</td><td>2) здоровый психологий климат</td></tr>
<tr><td>В) организационно-управленческие</td><td>3) гибкость организационных структур</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Г) социально-психологические и культурные</td><td>4) законодательные меры, поощряющие инновационную деятельность</td></tr>
<tr><td>5) демократичный стиль управления</td></tr>
<tr><td>6) наличие резерва финансовых, материально-технических средств, прогрессивных технологий, необходимой научно-технической инфраструктуры</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4 /5 мин/ А. Задание закрытого типа на установление соотв</td>
<td>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td>
<td>ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие. Порядковый номер разместите после буквы (без пробела)

Разработчик паспортов проектов определяет способы решения проектных задач средствами проектного управления, он оценивает эффективность проекта с помощью показателей основных технико-экономических показателей эффективности.
Выполните закрепление показателей (левая графа) за их международным обозначением (правая графа).
<table>
<tr><td>Показатели эффективности</td><td>Обозначение показателя</td></tr>
<tr><td>А) Простой срок окупаемости проекта</td><td>1) IRR</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>етствия</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:
- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б) Дисконтированный срок окупаемости проекта</td><td>2) NPV</td></tr>
<tr><td>В) Средняя норма рентабельности</td><td>3) PI</td></tr>
<tr><td>Г) Чистый дисконтированный доход</td><td>4) ARR</td></tr>
<tr><td>Д) Индекс прибыльности</td><td>5) DPP</td></tr>
<tr><td>Е) Внутренняя норма доходности</td><td>6) PP</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 /5 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</td>
<td>ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td>
<td>ФТД.02 Построение бизнес-модели</td>
<td>Обучающийся знает:
- методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов
Обучающийся умеет:</td>
<td>Бизнес-модель проекта нужна для того, чтобы стать основой для решения задач средствами проектного управления. Она объясняет то, что из себя представляет новый продукт, на кого он ориентирован, какая будет эффективность проекта и какие есть рыночные перспективы для его развития.
Расположите в верной последовательности этапы разработки бизнес-модели:
1. Доработка бизнес-модели;
2. Анализ рынка и целевой аудитории;
3. Определение стратегии развития бизнеса;
4. Выбор модели продукта;
5. Оценка стоимости реализации каждого предложения и прибыльности всего проекта;
6. Разработка расходной части бизнес-модели

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

				- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта		
6 /3 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять	Рассмотрите способы решения проектной задачи средствами проектного управления по возникающим текущим проблемам. Расположите во временной последовательности этапы составления схемы текущих проблем на уровне бизнес-модели: 13. Анализ проблемы 14. Определение проблемы 15. Сбор данных 16. Внедрение решений 17. Разработка решений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | |	

				паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта		
7 /5 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные	Проектное управление связано с разработкой структуры бизнес-модели. Самый популярный шаблон бизнес-модели предприятия разработали Александр Остервальдер и Ив Пинье. Он состоит из блоков — ключевых элементов бизнеса. Расположите в последовательности по важности ключевые элементы бизнеса по Остервальдеру: 1) Достоинства предложения 2) Сегменты целевой аудитории 3) Источники доходов 4) Каналы взаимодействия 5) Ключевые ресурсы 6) Отношения с клиентами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	

				(факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта		
8 /5 мин/ Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Методом проектного управления является количественный анализ бизнес-процессов, для него используют АВС-анализ, который представляет собой расчет затрат в бизнес-модели. Расположите в верной последовательности этапы работ по проведению такого анализа: 1. Выделяются группы А, В и С: значения групп присваиваются выбранным объектам; 2. Ставятся задачи и определяются основные области проводимых исследований; 3. Определяется стоимость единицы для каждого ресурса; 4. Составляется план действий по итогам полученных результатов анализа; 5. Выбирается объект и параметры исследования; 6. Стоимость ресурсов разносится по операциям Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо | | | | | | |	

9 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Средствами проектного управления являются методы поддерживающих функций. Для разработки бизнес-моделей используется три класса таких методов. Выберите название метода, которому соответствует определение: применяется для оценки и анализа бизнес-моделей. 1) аналитический; 2) имитационный; 3) оптимизационный.	
10 /3 мин/ В. Зада	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточно	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Применение инновационных методов при формулировании проектной задачи для бизнес-моделей связано с одним из них. К таковым относят:	

ние комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	м уровне) экономической теории при решении прикладных задач	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	1) ABC анализ; 2) унификация операций; 3) XYZ – анализ. 4) ABC-XYZ – анализ.	
11 /3 мин/ В. Задание комбинированного	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов,	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Физическое лицо, которое формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления, генерирует бизнес-идею, такое определение относится к: 1) инвестор проекта; 2) координационный совет; 3) куратор проекта; 4) менеджер проекта 5) руководитель проекта	

типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	прикладных задач	хозяйствующих субъектов		методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта		

12 /3 мин/ В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. При определении способов решения проектной задачи используют стандартные бизнес-модели. К таковым относят: 1) Ты мне, я тебе; 2) Фримиум; 3) Продажа чужих продуктов; 4) Краудсорсинг; 5) Маркетплейс.	
13 /5 мин/ Г. Зада	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточно	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты. Обоснуйте ответ. Определяя способы решения проектной задачи разработчики проекта строят бизнес-модели, которые содержат следующие этапы работ:	

ние комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	м уровне) экономической теории при решении прикладных задач	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	1) анализ целесообразности и возможности осуществления проекта 2) разработка бизнес-плана 3) определение точек роста и формирование потребностей в корректировках 4) выбор модели продукта 5) определение целей 6) доработка бизнес-модели	
14 /5 мин/ Г. Задание комбинированного	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов,	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Какие задачи решает PRM-система в бизнес-планировании: 1) регистрация новых участников сети 2) безопасный обмен внутренней информацией 3) онбординг 4) сбор аналитики для отдела продаж и маркетинга 5) отслеживание остатков и движение товаров по точкам дистрибьюторов и дилеров	

типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	прикладных задач	хозяйствующих субъектов		методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта	6) бухгалтерский учет 7) создание внутренней службы поддержки	
15 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором неск	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Как выбрать и внедрить PRM-систему: 1) оценить потребности бизнеса 2) исследовать рынок 3) проверить возможность интеграций 4) оценить масштабируемость 5) обратить внимание на безопасность 6) провести демонстрацию и использовать пробный период 7) учесть стоимость 8) выбрать, полагаясь на отзывы в интернете	

ольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора				показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта		
16 /5 мин/ Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответ	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет:	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выбор обоснуйте. Что относится к особенностям реализации бизнес-модели на основе подписки, предполагающей, что с потребителя периодически взимается заранее оговоренная плата согласно предопределенному временному графику (например, IVI, OZON Premium и др.)? 1) предсказуемый, регулярный денежный поток 2) высокая инертность потребителей 3) управляемая клиентская база 4) высокие издержки 5) отсутствие возможности продаж сопутствующих товаров	

а из предложенных и развернутым обоснованием выбора				- формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать эффективность проекта		
17 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять	В бизнес-модели ключевыми проектными задачами являются основные процессы и действия, которые поддерживают создание ценности и выполнение бизнес-модели, они не видны при донесении предложения до потребителя. Прочитайте текст задачи, найдите правильный ключевой процесс и рассчитайте его в процентах. Обоснуйте выбор показателя. Потенциальных клиентов 20000 человек, успешные переговоры были проведены с 1000 человек. Какой показатель можно рассчитать по приведенным данным и сколько процентов он составляет: 1) Лидогенерация; 2) Лендинг; 3) Конверсия.	

				паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта), рассчитывать		
18 /10 мин/ Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2: Осуществляет расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ФТД.02 Построение бизнес-модели	Обучающийся знает: - методы генерации бизнес-идей, структуру бизнес-моделей, методику разработки паспортов проектов, методику определения основных технико-экономических показателей эффективности проектов Обучающийся умеет: - формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-модель и составлять паспорт проекта, определять внешние и внутренние переменные (факторы проекта),	Прочитайте текст, выберете правильный вариант ответа. Выбор обоснуйте. Была сформулирована проектная задача запуска новой линии на производстве. Оценивая эффективность проекта по выпуску 50 тыс. деталей в следующем году на этой линии, было принято решение продавать их по цене 800 рублей. Расчет показал, что переменные затраты составят 90 рублей на единицу, постоянные затраты 12000 тыс. рублей в год. Какое значение показателя точки безубыточности является верным. 1) 37500 ед. 2) 15700 ед. 3) 16901 ед. 4) 15000 ед.	

				рассчитывать эффективность проекта		

Типы заданий

Тип задания	Сценарии выполнения	Время выполнения (мин)	Критерии оценки
1	2	3	4
А. Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
Б. Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 4135)	1-5	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
В. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа	1-5	Правильный ответ и правильное обоснование - 2 балла; Правильный ответ и неточное обоснование - 1 балл; Неправильный ответ - 0 баллов
Г. Задание комбинированного типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	1-5	Правильный ответ и правильное обоснование - 2 балла;

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов		Правильный ответ и неточное обоснование - 1 балл; Неправильный ответ - 0 баллов
Д. Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	До 10	Полный правильный ответ -3 балла; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.